

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται στο Δημοτικό Διαμέρισμα Μεσορόπης του Δήμου Παγγαίου στην Περιφερειακή Ενότητα Καβάλας και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας. Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται σε αγροτική περιοχή. Το Δημοτικό Διαμέρισμα της Μεσορόπης είναι ένα ορεινό χωριό, που βρίσκεται στους πρόποδες του βουνού Παγγαίου. Στη Μεσορόπη δεν υπάρχει άλλη σχολική μονάδα επόμενης βαθμίδας.

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης ιδρύθηκε το 1968 και λειτούργησε αρχικά σαν μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο και από το 2006 σαν ολοήμερο νηπιαγωγείο, συστεγαζόμενο με τη σχολική μονάδα του Δημοτικού Σχολείου Μεσορόπης μέχρι και το 2011.

Στεγάζεται σε ένα κτίριο πετρόχτιστο, άρτια διατηρημένο, που αποτελείται από δύο ορόφους και υπόγειο. Ο χώρος του νηπιαγωγείου βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου. Διαθέτει δύο αίθουσες (πρωινού και ολοήμερου προγράμματος) ηλιόλουστες και φωτεινές. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και το κτίριο του σχολείου βρίσκεται στην άκρη αυτού. Περιμετρικά της αυλής υπάρχουν δέντρα, τα οποία είναι πολλών ετών. Σε ένα όμορφο φυσικό περιβάλλον, το περιβάλλον του νηπιαγωγείου εσωτερικά κι εξωτερικά είναι καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου είναι ικανοποιητική για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου. Διαθέτει τεχνολογικό εξοπλισμό, με δύο σταθερούς υπολογιστές, εκτυπωτή, σύνδεση στο διαδίκτυο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 το νηπιαγωγείο λειτούργησε με την ύπαρξη δύο τμημάτων, το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ60 (μία μόνιμη νηπιαγωγό με οργανική θέση και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγό). Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε έντεκα μαθητές (νήπια και προνήπια).

Το σχολείο λειτούργησε με δια ζώσης εκπαίδευση εφαρμόζοντας τα μέτρα προστασίας μετάδοσης του covid-19 και με εξ αποστάσεως εκπαίδευση, για όσο χρονικό διάστημα τα σχολεία παρέμειναν κλειστά λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας covid-19.

Τα τελευταία πέντε χρόνια στο νηπιαγωγείο υλοποιούνται εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες.

Το νηπιαγωγείο έχει διακριθεί με την ετικέτα “eTwinning School” 2021-2022.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διατήρηση δημοκρατικού και ειρηνικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.
- Καλή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς/κηδεμόνες και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς.
- Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.
- Καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.
- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Το σχολικό κτίριο που στεγάζεται το νηπιαγωγείο.
- Ο εξωτερικός χώρος και το φυσικό περιβάλλον που βρίσκεται το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτίμηση των υφιστάμενων χαρακτηριστικών και πρακτικών της σχολικής μας μονάδας αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι θετική. Ωστόσο λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας covid-19 στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2020-21 δεν κατέστη δυνατή η αξιοποίηση ποικίλων διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς και ειδικούς επιστήμονες για τη διεξαγωγή ενημερωτικών/επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Παράλληλα θα μπορούσε να γίνουν προσκλήσεις στους γονείς/κηδεμόνες να συμμετάσχουν στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου, στο πλαίσιο επέκτασης της συνεργασίας με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών και εκτός σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου κατά τις κείμενες διατάξεις και η αгаστή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Η συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτιρίου για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.
- Η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού βάση των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους.
- Η καλή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες του νηπιαγωγείου.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ο διάλογος και η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών καλών πρακτικών. Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η προστασία του περιβάλλοντος, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων.
- Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλεται από εκπαιδευτικούς του σχολείου για επιμόρφωση και συνεχή ενημέρωση αναφορικά με καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (εθνικά και ευρωπαϊκά).

Σημεία προς βελτίωση