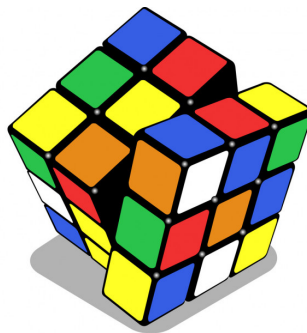




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

*Του 1/θ Νηπιαγωγείου Μεσόπυργου*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



Το 1/θ Νηπιαγωγείο Μεσόπυργου προχωράει στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2022- 2023 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα (δεξιότητες της ζωής (life skills), ήπιες δεξιότητες (soft skills) και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση και τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό. Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής: α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. το πρότερο συγγραφικό και ερευνητικό έργο της προϊσταμένης, γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως **συντονίστρια** του προγράμματος ορίζεται η εκπαιδευτικός Γκέσιου Γεωργία

Στο πρόγραμμα συμμετέχει η μια εκπαιδευτικός του Νηπιαγωγείου. Οι δράσεις θα προσαρμόζονται στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις του νηπίου.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε εβδομαδιαία βάση οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές – ρουτίνες σκέψης [βλέπω-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταιγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των νηπίων του κάθε τμήματος).





Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα  
[συνοπτικά]

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</b></p>
	<p>Σχολική μονάδα</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p>	<p>1</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>1</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>1</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>	<p>1</p>


<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	




Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>υποθεματική « Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση»</i></p> <p>Βασικός σκοπός είναι η εκπαίδευση των μικρών παιδιών για το ανθρώπινο σώμα. Πιο συγκεκριμένα την τοποθέτηση των οργάνων, τις διαφορετικές λειτουργίες του πεπτικού και αναπνευστικού συστήματος, μελέτη του σκελετικού και μυϊκού συστήματος. Επίσης βασικός στόχος είναι να μελετήσουμε τους παράγοντες για ένα υγιές σώμα (διατροφή, άσκηση, ψυχική υγεία)</p> <p><b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :</b></p> <p><b>A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)</b> Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)</p> <p><b>B) Δεξιότητες Ζωής</b> Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα</p> <p><b>Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης</b> Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)</p> <p><b>Δ) Δεξιότητες του νου</b> Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Υπεύθυνα παιδιά- Υπερασπιστές των ζώων</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>υποθεματική «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά»</i></p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριων σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων. Όπως και να κατανοήσουν τη σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και τους ανθρώπους</p>



	<p><b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :</b></p> <p><b>A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)</b>                  Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)</p> <p><b>B) Δεξιότητες Ζωής:</b></p> <p>Κοινωνικές δεξιότητες:                  Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα</p> <p>Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (entrepreneurship):                  Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός</p> <p><b>Γ) Δεξιότητες του νου:</b>                  Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός                  Στρατηγική Σκέψη                  Επίλυση προβλημάτων                  Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</p> <p><b>Δ) Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media) :</b>                  Πληροφορικός γραμματισμός,                  Ψηφιακός γραμματισμός,                  Τεχνολογικός γραμματισμός,                  Γραμματισμός στα μέσα,                  Ασφάλεια στο διαδίκτυο</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><b><u>«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!» Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία</u></b></p> <p><i>Υποθεματική «Ανθρώπινα Δικαιώματα»</i></p> <p>Βασικός σκοπός είναι η διαχείριση σχέσεων με την οικογένεια και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Στόχος είναι να προσεγγιστούν θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων (άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού)</p> <p><b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :</b></p> <p><b>A) Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα – 4Cs :</b>                  συνεργασία,                  κριτική σκέψη,                  επικοινωνία,                  δημιουργικότητα</p>



	<p><b>Β) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής:</b> κοινωνικές δεξιότητες ενσυναίσθηση ευαισθησία</p> <p><b>Γ) Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</b> Διαμεσολάβηση Επίλυση συγκρούσεων</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Οι μικροί εξερευνητές</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Υποθεματική : STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική, ψηφιακά περιβάλλοντα/ανοιχτά ψηφιακά περιβάλλοντα, ψηφιακές δεξιότητες, καινοτομία, νέες επαγγελματικές δεξιότητες.</i></p> <p>Βασικός σκοπός είναι να προετοιμάσει τα μικρά παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για τον μελλοντικό ρόλο τους ως πολίτες του κόσμου.</p> <p><b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου :</b></p> <p><b>Α) Δεξιότητες μάθησης του 21<sup>ου</sup> αιώνα 4cs:</b> Κριτική σκέψη Επικοινωνία Συνεργασία Δημιουργικότητα Ψηφιακή μάθηση 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον): Ψηφιακή επικοινωνία Ψηφιακή συνεργασία Ψηφιακή κριτική σκέψη Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας.</p> <p><b>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:</b> Ρομποτική-επιστημονική/υπολογιστική σκέψη Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης Πληροφορικός γραμματισμός Ψηφιακός γραμματισμός Τεχνολογικός γραμματισμός Γραμματισμός στα Μέσα Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων</p> <p><b>Δεξιότητες του νου:</b> Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p>



	<p>Επίλυση προβλημάτων                  Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</p> <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος</p>
--	---

Η Προϊσταμένη του Διαγυαγωγείου



ΓΚΕΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ