

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ

Νηπιαγωγείο Μενιδίου



<<Οι εποχές αλλάζουντο κλίμα επηρεάζουν>>

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

<<ΟΙ ΕΠΟΧΕΣ ΑΛΛΑΖΟΥΝ...ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ>>

**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ - ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΣΙΟΓΚΑ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ**

ΝΗΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ 13

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023

Προβληματισμός-Επιλογή θέματος

Το θέμα αυτό είναι γνώριμο για τα παιδιά και προσφιλές για τα παιδιά .
Η αυλή του σχολείου έχει δέντρα και τα παιδιά έχουν την δυνατότητα να παρατηρούν την αλλαγή στο χρώμα των φύλλων αλλά και της βλάστησης .

Η αφόρμηση όμως δόθηκε για την επιλογή του συγκεκριμένου θέματος όταν ένα παιδί σχολίασε ότι ενώ ήταν Φθινόπωρο προς το τέλος και κοντά στο Χειμώνα , έκανε πολύ ζέστη σα να ήταν Καλοκαίρι.

Έτσι αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με τις εποχές αλλά και με την κλιματική αλλαγή με την ελπίδα ότι θα μάθουμε μεν για τις εποχές του χρόνου αλλά και θα επεκτείνουμε για την κλιματική αλλαγή βάζοντας το δικό μας << λιθαράκι>> για την προστασία του περιβάλλοντος με τις γνώσεις που θα αποκτήσουμε

Στόχοι-Επιδιώξεις

Γενικός στόχος

Να γνωρίσουν καλύτερα τις εποχές του χρόνου, το κλίμα και την κλιματική αλλαγή που φέρει επιπτώσεις στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον

Επιμέρους Στόχοι

- Να γνωρίσουν καλύτερα τις εποχές και τις αλλαγές στη φύση
- Να μάθουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες ανάλογα με την εποχή
- Να γνωρίσουν τις εποχές μέσα από την τέχνη
- Να μάθουν για τις γιορτές και τα έθιμα κάθε εποχής
- Να αντιληφθούν τις αλλαγές του καιρού και την επίδρασή τους στον άνθρωπο αλλά και στο φυσικό περιβάλλον
- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους
- Να κατανοήσουν τι είναι κλίμα, καιρός, κλιματική αλλαγή
- Να μάθουν για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον
- Να ερευνήσουν τη στάση των ανθρώπων πάνω στο θέμα
- Να αναλάβουν δράση με παραγωγή και δημοσιοποίηση μηνυμάτων
- Ευαισθητοποίηση απέναντι στο περιβάλλον και κατανόηση των ευθυνών όλων μας για την προστασία του
- Καλλιέργεια γλώσσας, αισθήσεων, δημιουργικότητας, έκφρασης , συμμετοχή σε ομάδες

Μεθοδολογία

- Διερεύνηση προηγούμενων γνώσεων των παιδιών και του προσωπικού τους ενδιαφέροντος για το θέμα
- Σύνδεση με όλες τις γνωστικές περιοχές του ΔΕΠΠΣ (γλώσσα-μαθηματικά-μελέτη περιβάλλοντος-δημιουργία και έκφραση-φυσικές επιστήμες-νέες τεχνολογίες) και σύμφωνα με το ΑΠΣ
- Ενεργητική και βιωματική συμμετοχή των παιδιών
- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος
- Συνεργασία με γονείς και φορείς
- Έρευνα στο διαδίκτυο και στο διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό

Υποθέματα

- Ο κύκλος των εποχών
- Εποχές και περιβάλλον
- Άνθρωπος και εποχές
- Γιορτές κι έθιμα
- Οι εποχές μέσα από την τέχνη
- Κλιματική αλλαγή-επιπτώσεις

Στόχοι ανα Γνωστικό Αντικείμενο

Μαθηματικά

- Να αναγνωρίζουν και να ταξινομούν σε ομάδες με βάση ένα χαρακτηριστικό
- Να ομαδοποιούν-να συγκρίνουν - να μετρούν και να οδηγούνται σε συμπεράσματα
- Να ερμηνεύουν στοιχεία μέσα από την παρατήρηση, περιγραφή, ταξινόμηση
- Να κατανοούν χωροχρονικές έννοιες
- Να μετρούν χρησιμοποιώντας αυθαίρετες ή συμβατικές μονάδες μέτρησης

Γλώσσα

- Να περιγράφουν-εξηγούν και αν ερμηνεύουν, να βελτιώνουν τον προφορικό λόγο και να κατανοούν μία διήγηση
- Να συμμετέχουν σε συζητήσεις ,να διηγούνται /αφηγούνται
- Να εξοικειωθούν με την γραφή και τη μεταφορά του προφορικού λόγου σε γραπτό
- Να αναγνωρίζουν οικείες λέξεις στο περιβάλλον
- Να αντιγράφουν λέξεις και αν κατανοήσουν τη γραφή ως μέσο επικοινωνίας και μεταφοράς πληροφοριών
- Να απομνημονεύουν μικρά κείμενα
- Να έρθουν σε επαφή με την παιδική λογοτεχνία και να ασκήσουν τη φαντασία

Μελέτη Περιβάλλοντος

- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για το φυσικό περιβάλλον
- Να εξοικειώνονται με βασικές ερευνητικές διαδικασίες
- Να αναπτύσσουν συναισθήματα αγάπης και αδελφοσύνης για όλα τα πλάσματα της γης
- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
- Να αναπτύξουν ενδιαφέρον για προβλήματα ανθρώπων
- Να βιώνουν και να εξερευνούν χαρακτηριστικά του φυσικού και του τεχνικού κόσμου

Δημιουργία- Έκφραση

Εικαστικά

- Να κόβουν υλικά και να επικολλούν
- Να χρησιμοποιούν διάφορα υλικά για κατασκευές
- Να πειραματίζονται με διάφορα υλικά και να δημιουργούν
- Να γνωρίζουν έργα μεγάλων ζωγράφων

Μουσική

- Να αναπαράγουν μουσικά ακούσματα με διάφορους τρόπους
- Να αυτοσχεδιάζουν και να εκφράζονται μέσα από μουσικές συνθέσεις
- Να αναπτύσσουν σταδιακά εκτίμηση προς τα μουσικά ακούσματα και να τα απολαμβάνουν

Φυσική Αγωγή

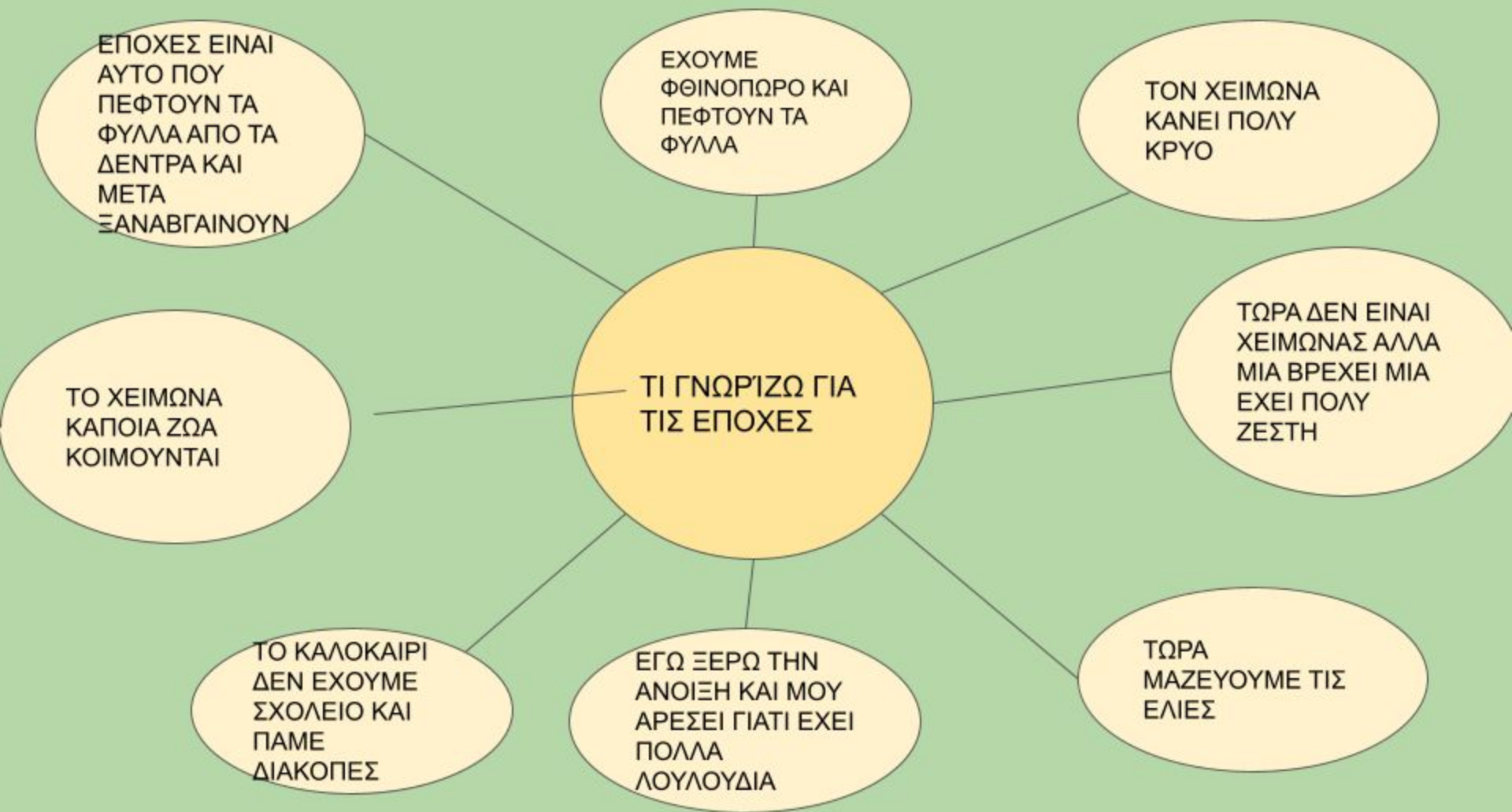
- Να ανταποκρίνονται με κίνηση σε ένα ερέθισμα
- Να αναπτύσσουν την κινητικότητά τους και να αποδέχονται την τήρηση κανόνων
- Να αναπτύσσουν την σωματική τους δραστηριότητα και να προάγουν την υγεία

Δραματική Τέχνη

- Να εκφράζονται με το δραματικό παιχνίδι
- Να αναπτύσσουν την αισθητική τους αντίληψη
- Να εκφράζονται με τον αυτοσχεδιασμό και την μίμηση
- Να εξοικειώνονται με τις τεχνικές του κουκλοθέατρου και του θεατρικού παιχνιδιού

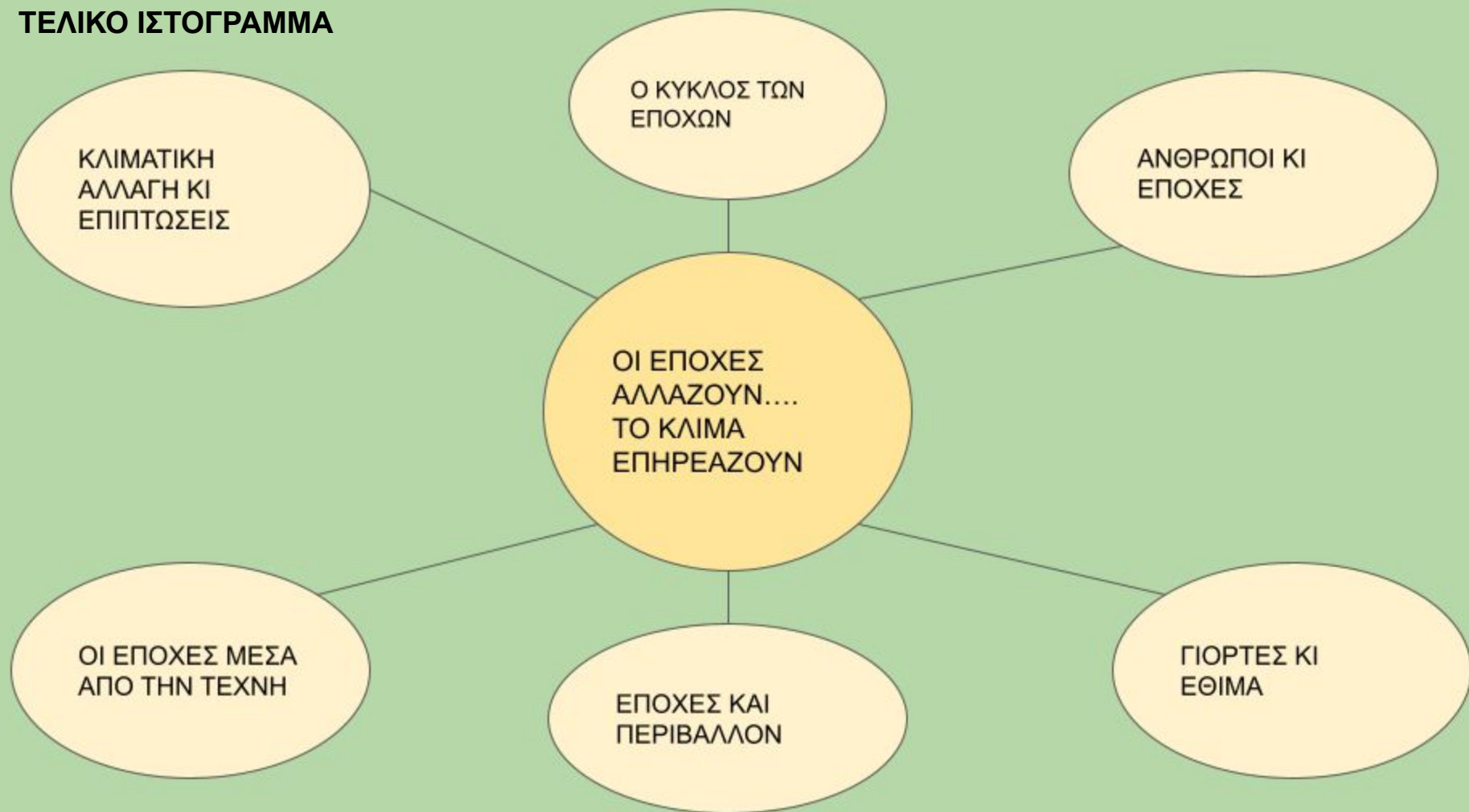
Πληροφορική

- Να γνωρίσουν την λειτουργία του υπολογιστή και αν έρθουν σε επαφή με το διαδίκτυο ψάχνοντας και βρίσκοντας υλικό για το θέμα (μουσική, τραγούδια, ιστορίες κλπ)





ΤΕΛΙΚΟ ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ



Δραστηριότητες

- Ανιχνεύουμε τις προϋπάρχουσες γνώσεις μέσα από την συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών και φτιάχνουμε τα ιστογράμματα
- Δημιουργούμε την γωνιά των εποχών και την εμπλουτίζουμε με υλικό όπως βιβλία εικόνες παραμύθια αφίσες κλπ
- Συζήτηση για τις εποχές , την εναλλαγή τους στη διάρκεια του χρόνου και τις αλλαγές που αυτό φέρνει στη φύση , στο περιβάλλον , στους ανθρώπους και στα ζώα

- Χωριζόμαστε σε 4 ομάδες -κάθε ομάδα έχει το όνομα μιας εποχής και αναλαμβάνει σε συνεργασία με τους γονείς να φέρει υλικό για την εποχή που αντιπροσωπεύει , να το παρουσιάσει στην ολομέλεια και να εμπλουτίσει την γωνιά των εποχών
- Οι 4 εποχές (παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο
- Επίσκεψη στην αυλή του σχολείου (παρατηρούμε τα δέντρα και τα φυτά που υπάρχουν και συγκρίνουμε πως ήταν πρώτα και πως είναι τώρα)
- Τραγούδι για τις 4 εποχές

- Η αγαπημένη μου εποχή -συζήτηση και αιτιολόγηση-Ατομική εργασία
- Πίνακας διπλής εισόδου όπου εντοπίσαμε την πιο αγαπημένη εποχή των παιδιών
- Ο μύθος της Περσεφόνης-Ανάγνωση και διδακτική αξιοποίηση
- Δραματοποίηση και θεατρικό παιχνίδι (πήραμε ρόλους , διαλέξαμε τι θα φορέσουμε και παίξαμε την αρπαγή της Περσεφόνης)
- Βίντεο για την περιστροφή της γης γύρω από τον ήλιο-δραματοποίηση
- Η κυρά Καλή και οι 12 μήνες -Ανάγνωση παραμυθιού-Διδακτική αξιοποίηση-Δραματοποίηση
- Ζωγραφίζουμε το παραμύθι και γράφουν τον τίτλο
- Κουκλοθέατρο <<η κυρά Καλή και οι 4 εποχές>>
- Ατομική εργασία <<Οι εποχές και οι φάσεις του Ήλιου>>

- Πίνακας για μέρα-νύχτα (τι κάνω τη μέρα και τι τη νύχτα)
- Θεατρικό παιχνίδι με δραστηριότητες που κάνουμε τη μέρα και τη νύχτα
- Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο για τη μέρα και τη νύχτα
- Πειραμα με φακό και υδρόγειο σφαίρα
- <<Γιατί ο ήλιος και η σελήνη ζουν στον ουρανό>>.Νιγηριανό παραμύθι - Διδακτική αξιοποίηση
- Πίνακας αναφορά με τις εποχές και τους μήνες
- Παιχνίδι <<οι μήνες μπερδεύτηκαν>> Ανακατεμένες καρτέλες με τους μήνες και καλούνται να τοποθετήσουν τους σωστούς μήνες με τη σωστή σειρά στην ανάλογη εποχή
- Vivaldi οι 4 εποχές -ακούμε την μουσική και έπειτα προσπαθούμε να καταλάβουμε για ποια εποχή είναι το άκουσμα

-Έθιμα και εποχές (καταγράφουμε σε χαρτί του μέτρου έθιμα που αφορούν τις εποχέςπω ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ (αποχαιρετισμός χελιδονιών-σπορά-λιομάζωμα) ΧΕΙΜΩΝΑΣ (Χριστούγεννα Πρωτοχρονιά) ΑΝΟΙΞΗ (Αποκριά-μαρτάκι-χελιδονίσματα-πρωταπριλιά-Πάσχα-Πρωτομαγιάτικο στεφάνι) ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ (Κλήδονας)

-Μαθαίνουμε τις γιορτές και τις συνήθειες των άλλων χωρών ανάλογα με την εποχή πχ ΤΟΥΡΚΙΑ (Γιορτή ζάχαρης το Φθινόπωρο) ΚΙΝΑ (κινέζικη Πρωτοχρονιά) ΙΝΔΙΑ (χολι τη Άνοιξη) ΗΠΑ (Χαλογουιν το Φθινόπωρο)κλπ

-Μαθαίνουμε παροιμίες για τις εποχές και τους μήνες

-Μαθαίνουμε ποιήματα

-Οι τέσσερις εποχές>>Vivaldi

Ακούμε αποσπάσματα και μαθαίνουμε να διακρίνουμε τα μουσικά κομμάτια που αφορούν κάθε εποχή -εκφράζονται με τις ανάλογες κινήσεις (ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ - μιμούνται ότι βαδίζουν στη βροχή κρατώντας ομπρέλες) (ΧΕΙΜΩΝΑΣ -μιμούνται ότι παίζουν χιονοπόλεμο) (ΑΝΟΙΞΗ -μιμούνται ότι μαζεύουν λουλούδια) (ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ -μιμούνται ότι παίζουν στην παραλία η ότι κολυμπάνε στη θάλασσα)

- Θεατρικό παιχνίδι -παίζει η μουσική του Vivaldi και κάθε ομάδα -εποχή όταν ακούει το δικό της μουσικό κομμάτι καλείται να παρουσιάσει έθιμα της εποχής
- Ποιήματα για τις εποχές και τους μήνες
- Τραγούδι <<στου καινούριου χρόνου την αυλή>> Σαββόπουλος
- Τραγούδι <<12 μήνες αθλητές>>-εκμάθηση-διδακτική αξιοποίηση-Δραματοποίηση
- Αθλήματα ανάλογα με την εποχή-θεατρικό παιχνίδι (κάνουν σκι, κολυμπάνε, βαρκούλες κλπ)
- Παίζουμε με το παζλ των εποχών
- Παιχνίδι memory με κάρτες μηνών
- Ασχολίες ανθρώπων την κάθε εποχή -συζήτηση προβληματισμός . Κάθε ομάδα-εποχή παρουσιάζει με παντομίμα μία ασχολία και οι υπόλοιποι προσπαθούν να μαντέψουν (πχ το φθινόπωρο με κινήσεις μάζεμα ελιάς)

- Συζήτηση για τον καιρό. Πως αντιλαμβάνονται τα παιδιά τον καιρό-Τι καιρό έχει σήμερα
- Πίνακας αναφοράς με τον καιρό(λιακάδα, αέρας, χιόνι,βροχή, καταιγίδα κλπ)
- Εκπαιδευτικό βίντεο για τον καιρό
- Προσπαθούν να γράψουν τον καιρό που τους αρέσει και να τον ζωγραφίσουν
- Παραμύθι <<ο Βοριάς και ο Ήλιος>>-διδασκτική αξιοποίηση-ζωγραφίζουν- γράφουν τον τίτλο
- Θεατρικό παιχνίδι <<Τηλεόραση-μετεωρολόγοι>> Διαμορφώνουμε το κουκλοθέατρο σε τηλεόραση και κάθε παιδί αναλαμβάνει το ρόλο του μετεωρολόγου και ενημερώνει το κοινό για τις καιρικές συνθήκες που θα επικρατήσουν στην Ελλάδα
- Παραμύθι <<ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει>> (Κοντολέων)Ανάγνωση-ζωγραφική-γραφή- διδασκτική αξιοποίηση
- Πείραμα με παγάκια που λιώνουν η νερό που παγώνει
- Παραμύθι <<το σύννεφο που έβαλε τα κλάματα (Μαντουβάλου)-Διδασκτική αξιοποίηση
- Πείραμα με λεκάνη νερό και σφουγγάρι
- Παραμύθι <,Ποιος έφερε το καλοκαίρι>> (Τσορώνη)-Διδασκτική αξιοποίηση

- Πείραμα με νερό και αλάτι-δοκιμάζουν με κλειστά μάτια
- Βίντεο <<τι είναι κλίμα>> Συζήτηση προβληματισμός
- Κλιματική αλλαγή
- Ατομικά εργασία <<χαρούμενη γη-λυπημένη γη>>
- Τζότζο , ο μικρός σκατζόχοιρος και οι σούπερ ήρωες της γης (Δημιουργία της συναδέλφου Ειρήνη Πετρίδου)-Δραματοποίηση- ατομική εργασία
- Παραμύθι << παιδιά σε δράση -η ώρα να σώσουμε τη γη έχει φτάσει>>(Ηλιόπουλος)
- Πράσινη ενέργεια και κλιματική αλλαγή (Φωτόδεντρο)
- Παραμύθι <<Η περιπέτεια των 4 εποχών >>(Γεωργαλού)
- Παραμύθι << Ο κόσμος τρελάθηκε η ο κόσμος ζεστάθηκε>>(Ρουμπάτη)
- Βίντεο <<Περιβάλλον και Μέλλον>> (Μια ιστορία για την κλιματική αλλαγή)
- animation Ο Bozzeto για τον πλανήτη που συνεχίζουμε να καταστρέφουμε
- Τραγούδι <,Μάνα γη>>
- Βίντεο <<η υπερθέρμανση του πλανήτη>>
- Το φαινόμενο του θερμοκηπίου
- Πίνακες ζωγραφικής για τις εποχές -Προσπαθούν να αντιγράψουν τους πίνακες

Επισκέψεις -Συνεργασίες

- Περιήγηση και παρατήρηση των δέντρων και φυτών στην αυλή
- Περίπατος στους δρόμους του χωριού και παρατήρηση της φύσης
- Επίσκεψη στην παραλία
- Συνεργασία με Εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου
- Συνεργασία με γονείς των παιδιών
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς

Τρόποι διάχυσης προγράμματος

Παρουσίαση του προγράμματος μέσα από ιστολόγιο του
Νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/nipmenid/>
και τηλεπαρουσίαση στους γονείς-Δημιουργία και
ανάρτηση αφισών και μηνυμάτων σε εμφανές σημείο

Αξιολόγηση

Οι στόχοι που θέσαμε στην αρχή επιτεύχθηκαν στο μεγαλύτερο βαθμό. Τα νήπια απέκτησαν νέες γνώσεις , εμπλουτίστηκε το λεξιλόγιό τους, συνεργάστηκαν μεταξύ τους, μίλησαν για τις εμπειρίες τους, αντάλλαξαν απόψεις, εκφράστηκαν , έπαιξαν , διασκέδασαν , πειραματίστηκαν Γνώρισαν καλύτερα τις εποχές , έμαθαν για τις καιρικές συνθήκες,τα ακραία καιρικά φαινόμενα, την κλιματική αλλαγή Έμαθαν για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και καταφέραμε να υιοθετήσουν μια περισσότερο φιλική συμπεριφορά Κατανόησαν την αναγκαιότητα της συμμετοχής όλων μας στην προστασία του περιβάλλοντος

Ενδεικτικές φωτογραφίες

