


# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΒΟΙΑΣ	<b>ΤΜΗΜΑ 1ο</b>	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022</b>
<b>Θεματική</b>	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<b>Υποθεματική</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)</b>	ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ		
<b>Τίτλος</b>	"ΕΧΩ ΚΙ ΕΓΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ" (ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ)		

## Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου


ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21<sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ ( επικοινωνία ,συνεργασία, δημιουργικότητα) - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ ( ενσυναίσθηση και ευαισθησία , κοινωνικές δεξιότητες , πολιτεότητα, υπευθυνότητα).




Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p><b>Ως προς τις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα και τις δεξιότητες ζωής</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση και ευαισθησία</li> <li>- να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν.</li> </ul> <p><b>Ως προς το θέμα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να ανακαλύψουν τα ανθρώπινα δικαιώματα</li> <li>-Να κατανοήσουν την αξία τους</li> <li>-Να μάθουν ότι είναι καταγεγραμμένα σε ειδικά έγγραφα.</li> </ul>	<p><b>Τίτλος</b></p> <p><b>"Γνωρίζω τα δικαιώματά μου"</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Κουίζ- παιχνίδι ερωτήσεων με τα παιδιά, με στόχο να ανιχνεύσουμε προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών για το θέμα. Τα παιδιά με αφορμή σχετικό φύλλο εργασίας που δόθηκε στο σπίτι φέρνουν πληροφορίες για τα δικαιώματα που γνωρίζουν.</li> <li>2) Παιχνίδι – "Το κυνήγι του χαμένου θησαυρού". Κρύβουμε στην τάξη κάρτες που απεικονίζουν διάφορα ανθρώπινα δικαιώματα. Κάθε παιδί περιγράφει την εικόνα που βρίσκει και σχολιάζουμε το δικαίωμα. Διαβάζουμε τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου με στόχο να μάθουν ποια είναι αυτά , ότι είναι πολύτιμα και ότι έχουν καταγραφεί σε ειδικά έγγραφα.</li> <li>3) Ομαδική εργασία. Τα παιδιά χωρίζονται σε дуάδες, επιλέγουν ένα δικαίωμα και το ζωγραφίζουν.</li> </ol>



<p><b>Ως προς τις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα και τις δεξιότητες ζωής</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.</li> <li>- Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση, ευαισθησία και κοινωνικές δεξιότητες.</li> </ul> <p><b>Ως προς το θέμα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να αποκτήσουν καλή αυτοεικόνα και αυτοπεποίθηση</li> <li>- να κατανοήσουν την έννοια της διαφορετικότητας.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος</b>  <b>“Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι”</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1) Διαβάζουμε το βιβλίο «Οι άνθρωποι του κόσμου» από τη σειρά των εκδόσεων Σαββάλας «Όλη η γη ένα χωριό». Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον εαυτό τους, με στόχο να έρθουν σε επαφή με την έννοια της διαφορετικότητας.</p> <p>2) Ψυχοκινητικό παιχνίδι. Τα παιδιά περπατούν με τη συνοδεία μουσικής. Με το STOP βρίσκουν ένα συμμαθητή τους, γίνονται ζευγάρι και ρωτούν να μάθουν για το ζευγάρι τους π.χ. το αγαπημένο του χρώμα ,φαγητό κ.λ.π.</p> <p>3) Διαβάζουμε ιστορίες από διάφορα μέρη του κόσμου και τα παιδιά επιλέγουν να ζωγραφίσουν αυτή που τα εντυπωσίασε , αφού επιχειρηματολογήσουν σχετικά.</p>
<p><b>Ως προς τις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα και τις δεξιότητες ζωής</b></p> <p>-να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.</p> <p>-να αποκτήσουν ενσυναίσθηση ευαισθησία και υπευθυνότητα.</p> <p><b>Ως προς το θέμα</b></p> <p>-να κατανοήσουν ότι όλοι έχουν δικαίωμα στην έκφραση των απόψεών τους</p> <p>-ότι η ευαισθησία απέναντι στα συναισθήματα των άλλων είναι η βάση για την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος</b>  <b>“ Ποιος εγώ;”</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1)“Το μπαστούνι που μιλάει”. Τα παιδιά σε κύκλο δίνουν το ένα στο άλλο ένα μπαστούνι. Το παιδί που κρατάει το μπαστούνι έχει δικαίωμα να μιλήσει και να πει ό,τι θέλει π.χ. μία σκέψη, ένα τραγούδι κ.τ.λ. Οι άλλοι πρέπει να το ακούν χωρίς να το διακόπτουν, με στόχο να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση τα παιδιά που το έχουν ανάγκη, ενώ όσα παιδιά επιβάλλονται στην τάξη, να μάθουν να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.</p> <p>2)“ Πως αισθάνεστε;” Τα παιδιά στην παρεούλα μιμούνται διάφορα συναισθήματα. Ένα παιδί βγαίνει έξω από την τάξη. Όταν επιστρέφει, παρατηρεί τα πρόσωπα των συμμαθητών του και πρέπει να μαντέψει το συγκεκριμένο συναίσθημα με στόχο την ευαισθητοποίηση απέναντι στα συναισθήματα των άλλων.</p>



		<p>3) Φύλλο εργασίας "Τα δικαιώματα των παιδιών". Τα παιδιά απεικονίζουν εικαστικά τη Χάρτα των δικαιωμάτων.</p>
<p><b>Ως προς τις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα και τις δεξιότητες ζωής</b>  -να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία.</p> <p><b>Ως προς το θέμα</b>  -να μάθουν την έννοια της δικαιοσύνης  - να κατανοήσουν ότι όλοι έχουμε δικαίωμα να έχουμε ένα όνομα.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος</b>  <b>"Τι είναι δίκαιο"</b></p> 	<p>1) Διαβάζουμε το βιβλίο "Η κόκκινη κοτούλα" της Ζωρζ Σαρρή, με στόχο τα παιδιά να κατανοήσουν την έννοια της δικαιοσύνης. Ζωγραφίζουν το παραμύθι.</p> <p>2) Παιχνίδι με τη ζυγαριά από το Μαγαζάκι: ό,τι ποσότητα βάλουμε στο ένα τάσι, ίση ποσότητα πρέπει να βάλουμε και στο άλλο, για να ισορροπήσει. Φύλλο εργασίας "Δίκαιο-άδικο" με στόχο να δίνουν σε όλους ίσες ευκαιρίες.</p> <p>3) Παίζουμε το παιχνίδι με τα ονόματα. Τα παιδιά σε κύκλο. Το κάθε παιδί πετάει μια μπάλα σε ένα άλλο παιδί, λέγοντας το όνομά του. Αν είναι σωστό, το παιδί που πιάνει τη μπάλα την πετάει σε ένα άλλο κ.λ.π. με στόχο να αναγνωρίζουν τους άλλους και να αναγνωρίζονται. Όλοι έχουν δικαίωμα να έχουν ένα όνομα κι όλοι ωφελούνται από την ύπαρξη της δικαιοσύνης.</p>

<p><b>Ως προς τις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα και τις δεξιότητες ζωής</b></p> <p>-να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους, να επικοινωνήσουν ,να συνεργαστούν.</p> <p>-να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες ,ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, υπευθυνότητα.</p> <p><b>Ως προς το θέμα</b></p> <p>-να αποκτήσουν γνώσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα , ποια είναι αυτά, γιατί είναι πολύτιμα, πώς μπορούμε να τα προστατέψουμε, πού είναι καταγεγραμμένα</p> <p>-να επικοινωνήσουν με δημιουργικό τρόπο τις γνώσεις τους.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος</b> <b>“Δράση !”</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1) Το αερόστατο με τα δικαιώματα. Κατασκευάζουμε ένα αερόστατο σε κάνσον. Τα παιδιά γράφουν κάποια δικαιώματα που επιλέγουν (π.χ. δικαίωμα για αγάπη, τροφή, υγεία κ.λ.π.).Στο καλάθι του αερόστατου ζωγραφίζουν τον εαυτό τους και γράφουν το όνομά τους.Έτσι ενθαρρύνονται να προάγουν τα δικαιώματά τους.</p> <p>2) Φύλλο εργασίας “Ειδήσεις και συμβουλές για τα δικαιώματα” με στόχο να ενημερώσουν για τα ανθρώπινα δικαιώματα και να τα απεικονίσουν εικαστικά.</p> <p>3)Δημιουργία αφίσας “Να σας γνωρίσω τους φίλους μου, τα παιδιά του κόσμου”. Ομαδική εργασία με στόχο να μεταφερθούν οι γνώσεις των παιδιών για τα ανθρώπινα δικαιώματα έξω από την τάξη και μέσα στο σχολείο.</p>
	<p style="text-align: center;">Τίτλος.....</p> <p style="text-align: center;"></p>	
	<p style="text-align: center;">Τίτλος.....</p> <p style="text-align: center;"></p>	

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

Εποπτικό υλικό, πλαστικοποιημένες κάρτες με τα ανθρώπινα δικαιώματα, σχετικά εκπ/κά videos για τη UNICEF, τα βιβλία “Οι άνθρωποι του κόσμου” και η “Κόκκινη κοτούλα” της Ζωρζ Σαρρή



**Σημειώσεις:**

