

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΒΟΙΑΣ - 9310089

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενδυνάμωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, προς όφελος των νηπίων και προκειμένου να επιτευχθεί η ολόπλευρη ανάπτυξή τους, σωματική, κοινωνικοσυναισθηματική, γνωστική.

Σχέδιο Δράσης: Χέρι χέρι με τον γονιό, συνεργάζομαι και δρω.

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΜΔΙΤΗ ΑΡΓΥΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασική επιδίωξη του σχολείου είναι η επικοινωνία και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης τους με τα παιδιά τους. Έχει διαπιστωθεί ότι η γονεϊκή συμμετοχή αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για τις σχολικές επιδόσεις, την προσωπική ανάπτυξη και την προσωπική επιτυχία του παιδιού. Ακόμη, έχει αποδειχθεί ότι η ενεργή συμμετοχή της οικογένειας στη σχολική ζωή παίζει ρόλο στην επιτυχία της σχολικής μονάδας ως οργανισμού. Με το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης επιδιώκουμε να βελτιωθεί η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και οικογένειας. Να βρεθούν τρόποι αξιοποίησης των δυνατών σημείων κάθε οικογένειας, γιατί η συμμετοχή της οικογένειας στη μάθηση του παιδιού ενισχύει τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών, τα παιδιά εντάσσονται καλύτερα στη σχολική κοινότητα και οι εκπαιδευτικοί έχουν υψηλότερες προσδοκίες από τους μαθητές.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Ενημερωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, γονέων στο σχολικό χώρο σχετικά με την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών, τις ανάγκες του κτιρίου, τις συνεργασίες με τους εκπαιδευτικούς
2. Δημιουργία ενός ψηφιακού χώρου ενημέρωσης και επικοινωνίας γονέων-κηδεμόνων (π.χ. στο ιστολόγιο) στον οποίο θα αναρτάται, ενημερωτικό υλικό (άρθρα, επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις, οπτικοακουστικό υλικό).
3. Καταγραφή από τις νηπιαγωγούς, ύστερα από παρατήρηση, της συμπεριφοράς, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των μαθητών και παρουσίαση στους γονείς με επικοινωνία προσωπική, τηλεφωνική ή έντυπη (φύλλο επικοινωνίας).
4. Ερωτηματολόγια στους γονείς . Με τον τρόπο αυτό διερευνώνται οι ανάγκες τους, οι επιθυμίες και οι προσδοκίες που έχουν από το νηπιαγωγείο και θέματα που τους απασχολούν
5. Διανομή ημερολογίου στους γονείς με τις κυριότερες δραστηριότητες της τρέχουσας χρονιάς για την έγκαιρη ενημέρωσή τους και οργάνωση κοινών δράσεων (εκδηλώσεις, εθελοντικές δράσεις, πολιτιστικά δρώμενα, συνεργασία με την τοπική κοινωνία)
6. Εθελοντική εργασία και προσφορά από τους γονείς, στην κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου κατόπιν ερωτηματολογίου προς τους γονείς για τις εργασίες που μπορούν να προσφέρουν και τις προτιμήσεις τους
7. Ενημερωτικές συναντήσεις με ψυχολόγο και ειδικούς επιστήμονες με σκοπό να συζητηθούν θέματα για τη διαχείριση οικογενειακών ζητημάτων που προκαλούν δυσκολίες στη γονεϊκή σχέση και συμπεριφορά
8. Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, σχετικά με τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας

1. Ανθρώπινο δυναμικό:

- Εκπαιδευτικοί του σχολείου,
- Μαθητική κοινότητα,
- Οικογένειες των μαθητών,
- Εκπρόσωποι των τοπικών φορέων,
- Ψυχολόγοι, Ειδικοί Επιστήμονες.
- Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

2. Υλικοτεχνική υποδομή : Το σχέδιο εφαρμόζεται μέσα στο χώρο του νηπιαγωγείου με όλα τα υλικά που διαθέτει κάθε νηπιαγωγείο (ιστολόγιο του σχολείου, υπολογιστή, φωτοτυπικό μηχάνημα, σχολική βιβλιοθήκη, εκτυπωτής, αναλώσιμα υλικά),

αλλά και έξω από αυτό, όπως στην οικογένεια και στην τοπική κοινωνία.

3. Μέσα

- Ημερολόγια καταγραφής δράσεων
- Φύλλα εργασίας
- Ερωτηματολόγια μαθητών
- Ερωτηματολόγια γονέων
- Ηλεκτρονική οργάνωση της υλοποίησης των δράσεων

4. Πηγές :

- Πρακτικά σχολείου
- Δράσεις μαθητικής κοινότητας
- Θα αξιοποιηθεί η εμπειρία από παλαιότερες ανάλογες δράσεις των εκπαιδευτικών και θα γίνει επισκόπηση της βιβλιογραφίας και των καλών πρακτικών και προγραμμάτων από ιστοσελίδες, έρευνες, ανακοινώσεις κ.α.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η συμμετοχή των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στις δράσεις.
2. Η ανάδειξη όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με τη δημιουργία σχέσεων σεβασμού, αλληλοκατανόησης και δημιουργικής δράσης, μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων.
3. Η απλή εμπλοκή των γονέων να γίνει συμμετοχή και στη συνέχεια επικοινωνία και συνεργασία.
4. Η ευαισθητοποίηση σε θέματα εθελοντισμού και η συμμετοχή στις σχολικές εκδηλώσεις, συγκεντρώσεις κλπ.
6. Η επικοινωνία και συνεργασία με φορείς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την συνολική εκτίμηση τόσο των αποτελεσμάτων της δράσης , όσο και για τη διαδικασία υλοποίησης της με βάση τους προκαθορισμένους στόχους θα ληφθούν υπόψη τα παρακάτω:

Στόχος 1: Να βελτιωθεί η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και οικογένειας

- Η συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις
- Το ημερολόγιο δράσης των νηπιαγωγών.
- Τα ερωτηματολόγια γονέων.
- Τα ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών.

Στόχος 2: Να βρεθούν τρόποι αξιοποίησης των δυνατών σημείων κάθε οικογένειας και να ενισχυθούν, τόσο για τη βελτίωση της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών, όσο και για την υποστήριξη της σχολικής μονάδας.

- Τα ερωτηματολόγια και τα φύλλα εργασία των μαθητών με τα οποία θα γίνεται ο έλεγχος προόδου και βελτίωσης.
- Το έντυπο καταγραφής εντυπώσεων που θα συμπληρωθεί από τους γονείς στο τέλος του σχεδίου δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ