


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΣΧΟΛΕΙΟ	1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΒΟΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ 1ο	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ	Υποθεματική	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ		
Τίτλος	«ΓΙΑ ΔΟΝΤΑΚΙΑ ΑΣΤΡΑΦΤΕΡΑ ΤΡΩΩ ΜΟΝΟ ΥΓΙΕΙΝΑ»		


Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Καλλιέργεια των δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα -Δεξιότητες του Νου.



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Ως προς τις Δεξιότητες του Νου:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να συνεργάζονται - να αποκτήσουν κριτική σκέψη <p>Ως προς το θέμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωριμία της ομάδας - Βάζουμε τους κανόνες της συνεργασίας - Εισαγωγή στο θέμα της στοματικής υγιεινής - Γνωριμία με τα είδη των δοντιών 	<p>Τίτλος: "ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΟΔΟΝΤΟΥΛΗ ΒΡΕΚΕΚΕΞ"</p> 	<p>Δραστηριότητα 1 Γνωριμία με τον «Οδοντούλη Βρεκεκέξ» Στόχος η γνωριμία με την κούκλα-μασκότ της θεματικής ενότητας και την γνωριμία της ομάδας. Ο Οδοντούλης Βρεκεκέξ δίνει στα παιδιά καθρεφτάκι κι εκείνα καλούνται να παρατηρήσουν τη στοματική τους κοιλότητα. Συνεργάζονται σε ζευγάρια (ο ένας κρατάει το καθρεφτάκι κι ο άλλος παρατηρεί τη στοματική του κοιλότητα, ενώ στη συνέχεια ο ένας φωτογραφίζει τη στοματική κοιλότητα του άλλου). Εκτυπώνουμε τις φωτογραφίες και κάνουμε ομαδικό κολάζ.</p> <p>Δραστηριότητα 2 Δείχνουμε εποπτικό υλικό με τα είδη των δοντιών και στόχο να γνωρίσουμε τη στοματική κοιλότητα. Φύλλο εργασίας</p> <p>Δραστηριότητα 3 Ομαδική δραστηριότητα κατασκευής της στοματικής κοιλότητας με αυγοθήκες και</p>



		στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας των παιδιών.
<p>Ως προς τις Δεξιότητες του Νου:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αποκτήσουν κριτική σκέψη - Να διαχειρίζονται την πληροφορία <p>Ως προς το θέμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα της υγιεινής των δοντιών 	<p>Τίτλος "ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΩΝ ΔΟΝΤΩΝ"</p> 	<p>Δραστηριότητα 1 Βλέπουμε στον Η/Υ το παραμύθι σε μορφή Power Point «Πίκι-πίκι το δοντάκι με στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με το θέμα της πρόληψης της υγείας των δοντιών.</p> <p>Δραστηριότητα 2 "Κατασκευή κούκλας" με στόχο να μάθουν κανόνες της υγιεινής των δοντιών.</p> <p>Δραστηριότητα 3 «Τι καλό θα αγοράσω για τα δόντια μου σήμερα;» Κολάζ με εικόνες από φυλλάδια των σούπερ μάρκετ, όπου επιλέγουν προϊόντα στοματικής υγιεινής ή και υγιεινά τρόφιμα π.χ. οδοντόβουρτσες, στοματικό διάλυμα, φρούτα κ.α. και τις κολλάνε σε φύλλο εργασίας που απεικονίζει ένα καρότσι του σούπερ μάρκετ.</p>
<p>Ως προς τις Δεξιότητες του Νου:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να παρατηρούν - να συνεργάζονται - να αποκτήσουν κριτική σκέψη <p>Ως προς το θέμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να διαχωρίσουν τις βλαβερές και ωφέλιμες τροφές - να κατανοήσουν την θρεπτική αξία των τροφίμων 	<p>Τίτλος "ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΟΝΤΙΑ"</p> 	<p>Δραστηριότητα 1 Διαβάζουμε το παραμύθι «Η Δόνα Τερηδόνα και το μυστικό της γαμήλιας τούρτας» του Ευγένιου Τριβιζά, με στόχο να κατανοήσουν τη σημασία των υγιεινών και ανθυγιεινών τροφών, αλλά και να υιοθετήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες όσον αφορά την υγιεινή των δοντιών και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.</p>

		<p>Δραστηριότητα 2 Φύλλο εργασίας. Διαχωρισμός των ωφέλιμων και βλαβερών τροφών (αυτές που έχουν ζάχαρη και βλάπτουν τα δόντια κι αυτές που δεν έχουν ζάχαρη) με στόχο την ταξινόμησή τους.</p> <p>Δραστηριότητα 3 Μουσικοκινητικό παιχνίδι «Χαρούμενο-Λυπημένο δοντάκι» Έχουμε διασκορπίσει πάνω στα τραπέζια εικόνες με υγιεινά κι ανθυγιεινά τρόφιμα. Με τη μουσική χορεύουν. Με το σταμάτημα της μουσικής, η νηπιαγωγός σηκώνει κάθε φορά ψηλά, την εικόνα ενός χαρούμενου ή λυπημένου δοντιού. Τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν υγιεινά τρόφιμα, αν είναι ψηλά το χαρούμενο δοντάκι κι αντίστοιχα, ανθυγιεινά τρόφιμα, αν η νηπιαγωγός έχει σηκώσει ψηλά το λυπημένο δοντάκι.</p>
<p>Ως προς τις Δεξιότητες του Νου: -να παρατηρούν, να διαχειρίζονται την πληροφορία.</p> <p>Ως προς το θέμα: -να αποβάλλουν τον φόβο τους για τον οδοντίατρο -να κατανοήσουν την αξία της προληπτικής ιατρικής -να αναπτύξουν τη δημιουργική σκέψη</p>	<p>Τίτλος “ΚΡΑΤΩ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΜΟΥ ΓΕΡΑ”</p> 	<p>Δραστηριότητα 1 Διαβάζουμε το βιβλίο “Ο Τάκης έχει πονόδοντο” με στόχο να αποβάλλουν τα παιδιά τον φόβο τους για τον οδοντογιατρό.</p> <p>Δραστηριότητα 2 Προετοιμαζόμαστε για την επίσκεψη του οδοντογιατρού στο σχολείο μας. Τα παιδιά διατυπώνουν προφορικά τις απορίες-ερωτήσεις τους για τον οδοντογιατρό κι η νηπιαγωγός τις καταγράφει στο χαρτί (σύνδεση προφορικού-γραφτού λόγου)</p> <p>Δραστηριότητα 3 «Ο οδοντογιατρός επισκέπτεται το σχολείο μας»</p>



		<p>Παρακολουθούμε την παρουσίαση του οδοντιάτρου και κάνουμε διάλογο μαζί του, προκειμένου να πάρουμε απαντήσεις σε τυχόν απορίες που έχουμε.</p>
<p>Ως προς τις Δεξιότητες του Νου: -να παρατηρούν, να διαχειρίζονται την πληροφορία.</p> <p>Ως προς το θέμα: -να αποκτήσουν νέες γνώσεις σχετικά με τις διαφορές στα δόντια των ζώων -να κατανοήσουν ότι αυτές οφείλονται στο είδος της τροφής που καταναλώνει κάθε ζώο -να ταξινομήσουν τα ζώα σε σαρκοφάγα και φυτοφάγα.</p>	<p>Τίτλος "ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ"</p> 	<p>Δραστηριότητα 1 Διαβάζουμε το βιβλίο "Ιππόλυτος ο ιπποπόταμος" με στόχο την κατανόηση της αξίας της προληπτικής ιατρικής και τη σύνδεση με το θέμα του 5^ο εργαστηρίου που είναι τα δόντια των ζώων.</p> <p>Δραστηριότητα 2 Εκπ/κά videos στο youtube "Τα δόντια των ζώων" και "Τα πουλάκια καθαρίζουν τα δόντια του κροκόδειλου" με στόχο την παροχή πληροφοριών και την απόκτηση νέας γνώσης.</p> <p>Δραστηριότητα 3 Φύλλο εργασίας "Βάλε τα ανάλογα δόντια στον κροκόδειλο" με στόχο την ανάπτυξη της πλάγιας σκέψης (δημιουργική).</p>
<p>Ως προς τις Δεξιότητες του Νου:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να προβούν σε οργανωτική, αναλυτική και παραγωγική επεξεργασία των γνώσεων που απέκτησαν. <p>Ως προς το θέμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να αποκτήσουν επίγνωση και έλεγχο της σκέψης τους -να παρουσιάσουν με δημιουργικό τρόπο τις πληροφορίες και τη νέα γνώση που απέκτησαν 	<p>Τίτλος "Το βιβλίο των δοντιών – Αξιολόγηση"</p> 	<p>Δραστηριότητα 1 Παίζουμε στον Η/Υ on line παιχνίδια, με στόχο να θυμηθούμε όσα μάθαμε.</p> <p>Δραστηριότητα 2 Συζήτηση σχετικά με το "Τί γνωρίζαμε (νομίζαμε) και τι μάθαμε".</p> <p>Δραστηριότητα 3 Δημιουργία βιβλίου, με στόχο την αποτίμηση του συγκεκριμένου</p>



<p>σχετικά τα δόντια και την υγιεινή τους. -να αξιολογήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν.</p>		<p>προγράμματος καλλιέργειας δεξιοτήτων.</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Σημειώσεις: