

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα σχολείο ελεύθερο, δημοκρατικό που θέτει ως στόχο την ολόπλευρη και ισότιμη ανάπτυξη όλων των παιδιών μέσα από ένα περιβάλλον πλούσιο και εκλυστικό σε ερεθίσματα και παιγνιώδεις δραστηριότητες. Με το μαθητή/τρια στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαιτερότητες της νηπιακής ηλικίας διαμορφώνουμε τις δραστηριότητες έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα τους.

Το σχολείο μας, το νηπιαγωγείο Μελιβοίας Λάρισας, ανήκει στον Δήμο Αγίας Λάρισας. Συστεγάζεται σε μία αίθουσα, στον ισόγειο χώρο, του διόροφου κτιρίου, μαζί με το Δημοτικό Σχολείο Μελιβοίας. Το κτίριο χτίστηκε το 1976 και βρίσκεται επί της οδού Μελιβοίας-Αγίας.

Στη μονάδα υπηρέτησε μία νηπιαγωγός με λειτουργική θέση. Λειτουργήσε ένα τμήμα με τέσσερις μαθητές στο υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα 8:15-13:00.

Το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του σχολείου μας είναι ότι σε αυτό φοιτούν μαθητές που διαμένουν στη Μελιβοία, αλλά και μαθητές των παραθαλάσσιων περιοχών της Λάρισας (Αγιοκάμπος, Βελίκα, Κουτσουπά), οι οποίοι μετακινούνται καθημερινά, με μισθωμένο ταξί, από την Περιφέρεια Λάρισας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε μαθητοκεντρικά μοντέλα και λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες της νηπιακής ηλικίας καθώς και τα ενδιαφέροντα των νηπίων. Εναρμονίζεται με το ΔΕΠΣ-ΑΠΣ και προχωρά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Η αξιολόγηση των νηπίων αλλά και του εκπαιδευτικού έργου που παρέχεται είναι διαρκής. Σχέσεις μαθητών πολύ καλές χωρίς φαινόμενα βίας. Σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Διαρκής επικοινωνία και ενημέρωση με την οικογένεια. Ως εκ' τούτου θεωρείται εξαιρετική.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου με υπολογιστή , τηλεόραση, φωτοτυπικό μηχάνημα, φωτογραφική μηχανή και γενικά εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής του υποδομής.

Βελτίωση της αυλής ώστε να γίνει πιο λειτουργική, ευχάριστη και ασφαλής.

Επιμόρφωση και εμπύχωση των γονέων σε θέματα σχετικά με την οικογένεια και τις σχέσεις με τα παιδιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εποικοδομητική κι άψογη συνεργασία με το συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο και τους φορείς.

Η εμπειρία και η συνεχής προσπάθεια για επιμόρφωση από την εκπαιδευτικό.

Η άμεση ανταπόκριση της εκπαιδευτικού στις νέες καταστάσεις ψηφιακής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου για την ανάδειξη των καλών πρακτικών και περαιτέρω ενημέρωση των γονέων για θέματα που αφορούν τη νομοθεσία, αλλά και τα σχολικά δρώμενα.

Μεγαλύτερη στήριξη στην αυτόνομη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Απλοποίηση των σύνθετων γραφειοκρατικών διαδικασιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση της εκπαιδευτικού είναι διαρκής και στοχευμένη.

Υπήρξε κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικού, συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου και φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Ευθάρρυνση και κίνητρα για τη συμμετοχή σε εθνικά κι ευρωπαϊκά προγράμματα.