

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΥ ΔΕΡΕΙΟΥ - 9520710

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΥ ΔΕΡΕΙΟΥ - 9520710

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσω της συστηματικής και ολοκληρωμένης προετοιμασίας τους, της εμπλοκής των γονέων τους στη διαδικασία αυτή, της συνεργασίας των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού καθώς και της προσπάθειας εξασφάλισης συνέχειας στη μαθησιακή διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΙΣΤΙΝΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσω της συστηματικής και ολοκληρωμένης προετοιμασίας τους, της εμπλοκής των γονέων τους στη διαδικασία αυτή, της συνεργασίας των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού καθώς και της προσπάθειας εξασφάλισης συνέχειας στη μαθησιακή διαδικασία.

Ειδικότεροι στόχοι είναι η εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου και την διαφορετική οργάνωσή του (χώρος, μαθητές, εκπαιδευτικοί, διευθυντής, υποδιευθυντής, εκπαιδευτική διαδικασία), η ενημέρωση των γονέων των νηπίων για το έργο, τη δομή και τις ιδιαιτερότητες κάθε βαθμίδας (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό), η ευαισθητοποίηση των γονέων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη μετάβαση σε διαφορετική σχολική βαθμίδα, η ανάπτυξη συνεχούς και διαρκούς συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων (νηπιαγωγών - δασκάλων), μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και του από κοινού σχεδιασμού δραστηριοτήτων, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης είναι οι διαφορές στον τρόπο διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας μεταξύ των δύο βαθμίδων, οι διαφορετικοί σκοποί που επιδιώκουν οι δύο βαθμίδες, ο διαφορετικός τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των δύο βαθμίδων, καθώς και οι προσδοκίες των γονέων για τον ρόλο του παιδιού τους, το οποίο θα προχωρήσει σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά, κρίνεται αναγκαίος ο σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των δράσεων της ομαλής μετάβασης, στο μέτρο του δυνατού: συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού, καθορισμός χώρου και χρόνου υλοποίησης των δράσεων, καθορισμός της διαδικασίας αξιολόγησης. Ακολουθεί ενημέρωση των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου αλλά και του Δημοτικού Σχολείου καθώς και των γονέων των νηπίων για τη

συγκεκριμένη δράση. Οι κύριες ενέργειες αφορούν σε επισκέψεις νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο και κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις με το Δημοτικό Σχολείο. Ακόμη, σημαντική κρίνεται η ενημέρωση των γονέων των νηπίων για θέματα που αφορούν στη μετάβαση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Νήπια, εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, γονείς των νηπίων.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός: Θα αξιοποιηθεί ο υπάρχων υλικοτεχνικός εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου (φορητός υπολογιστής, διαδραστικός πίνακας, ηχεία), όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Οικονομικοί πόροι: Τα υλικά που ενδεχομένως χρειαστεί να διατεθούν για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου υπάρχουν διαθέσιμα στη σχολική μονάδα.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Το ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων και εκδηλώσεων, όπου θα καταγράφονται επίσης οι αντίστοιχες ενέργειες και θα κρατούνται σημειώσεις σχετικά με αυτές, οι φωτογραφίες και βιντεοσκοπήσεις των δράσεων, οι κατασκευές ή τα έργα (ή φωτογραφίες αυτών) που θα παραχθούν από τα νήπια ή/και από τους μαθητές του Δημοτικού κατά τις κοινές δράσεις και το ημερολόγιο αξιολόγησης.

Πηγές: Δεδομένα από το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, σημειώσεις που κρατούνται κατά τις συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού αλλά και κατά τις συναντήσεις με τους γονείς των νηπίων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης είναι η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων των νηπίων στη δράση, η καλλιέργεια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό σχολείο από τα νήπια, η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων καθώς και η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών των δύο βαθμίδων και η καλλιέργεια της στάσης πως η μάθηση αποτελεί μία ολιστική διαδικασία που δεν διακόπτεται από τη μετάβαση σε μία άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης αλλά συνεχίζεται και εμπλουτίζεται.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων στο ημερολόγιο αξιολόγησης. Καταγραφή των σημαντικών σημείων των ενεργειών και συσχέτιση στόχων με τα αποτελέσματα των ενεργειών αυτών. Συζήτηση με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων που έχουν επιλέξει τον συγκεκριμένο άξονα για ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών και εξαγωγή εποικοδομητικών κι εφαρμόσιμων συμπερασμάτων. Εξέταση των έργων που θα παραχθούν κατά τις κοινές δράσεις, καθώς και των φωτογραφιών και των βιντεοσκοπήσεων των δράσεων και αξιοποίησή τους ως αξιολογητικό εργαλείο σε συνάρτηση με το προφίλ των μαθητών της σχολικής μονάδας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο είναι φιλόδοξο και η εκπόνησή του θα έχει μεγάλη πρακτική αξία για τη σχολική σας μονάδα μα και για το δημοτικό με το οποίο συνορεύετε. Είναι ενθαρρυντικό, προάγει τη θετική ατμόσφαιρα και ενθαρρύνει την συνεργασία. Έχει συνεκτικότητα, περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα βήματα και στοιχεία που απαιτούνται. Έχει, ακόμη, καθορισμένες προτεραιότητες και στοχεύει στην επίτευξη συγκεκριμένων στόχων. Είναι καινοτόμο, καθώς περιλαμβάνει δημιουργικές ιδέες και αναμονές θετικής αποτελεσματικότητας.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

6 Σεπτεμβρίου 2023: Συνάντηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου με τον Διευθυντή του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου με σκοπό την ενημέρωσή του σχετικά με τη Δράση. Υπήρξε γόνιμος διάλογος και συμφωνία συνεργασίας.

7 Σεπτεμβρίου 2023: Συνάντηση των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου με τους εκπαιδευτικούς του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου κι ενημέρωσή τους για τη δράση από την Προϊσταμένη και τον Διευθυντή του Δημοτικού. Συμφωνία συνεργασίας.

28 Σεπτεμβρίου 2023: Συνάντηση με τους γονείς των μαθητών του Νηπιαγωγείου και συζήτηση σχετικά με τη Δράση.

29 Σεπτεμβρίου 2023: Εορτασμός της 10^{ης} Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού από κοινού με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας παίξανε με τους μαθητές του Δημοτικού διάφορα κινητικά παιχνίδια στην αυλή που μοιράζονται τα δύο σχολεία προκειμένου να αναδειχθεί η θεμελιώδης σημασία της σωματικής άσκησης και του αθλητισμού για την υγεία και την ευημερία των ανθρώπων. Έμφαση δόθηκε στη συνεργασία και στην προώθηση του ομαδικού πνεύματος. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

12 Οκτωβρίου 2023: Διενέργεια άσκησης σεισμού από κοινού με το Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Μεγάλου Δερείου. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Πρακτικό)

24 Οκτωβρίου 2023: Πραγματοποίηση δοκιμαστικής παρέλασης μαζί με τα παιδιά του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου υπό τις οδηγίες της γυμνάστριας του Δημοτικού. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής,)

26 Οκτωβρίου 2023: Πραγματοποίηση τελικής πρόβας για την εκδήλωση εορτασμού της επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου από κοινού με το Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Μεγάλου Δερείου. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

27 Οκτωβρίου 2023: Πραγματοποίηση εκδήλωσης εορτασμού της επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου με ποιήματα και τραγούδια σε συνεργασία με τους μαθητές του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου, στον αύλειο χώρο του Δημοτικού, παρουσία γονέων και κηδεμόνων. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Πρακτικό)

31 Οκτωβρίου 2023: Πραγματοποίηση περιπάτου στο γήπεδο του χωριού μαζί με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολείων. Κατά τη διάρκεια του περιπάτου οι μαθητές του Νηπιαγωγείου είχαν την ευκαιρία να παίξουν και να συναναστραφούν με τους μαθητές του Δημοτικού και να συσφίξουν τις σχέσεις τους. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

13 Νοεμβρίου 2023: Πραγματοποίηση εκδήλωσης από κοινού με το Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Μεγάλου

Δερείου για την υποδοχή στελεχών της εταιρείας DIGEA, η οποία έκανε δωρεά στο Νηπιαγωγείο και προσέφερε δώρα στους μαθητές και στις μαθήτριες. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο)

Δεκέμβριος 2023: Συμμετοχή των μαθητών του Νηπιαγωγείου στην ενημέρωση των μαθητών του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου από τον διοικητή του ΑΤ Σουφλίου σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

20 Δεκεμβρίου 2023: Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου ετοίμασαν συμβολικά δώρα και ημερολόγιο για τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου και πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο, όπου μοιράστηκαν από τους ίδιους τους μαθητές του Νηπιαγωγείου. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

27 Φεβρουαρίου 2024: Πραγματοποίηση περιπάτου στο γήπεδο του χωριού μαζί με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολείων. Κατά τη διάρκεια του περιπάτου οι μαθητές του Νηπιαγωγείου είχαν την ευκαιρία να παίξουν και να συναναστραφούν με τους μαθητές του Δημοτικού και να συσφίξουν τις σχέσεις τους. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

21 Μαρτίου 2024: Πραγματοποίηση τελικής πρόβας για την εκδήλωση εορτασμού της επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου από κοινού με το Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Μεγάλου Δερείου και δοκιμαστικής παρέλασης μαζί με τα παιδιά του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου, υπό τις οδηγίες της γυμνάστριας του Δημοτικού. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

22 Μαρτίου 2024: Πραγματοποίηση εκδήλωσης εορτασμού της επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου με ποιήματα και τραγούδια σε συνεργασία με τους μαθητές του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου, στον αύλειο χώρο του Δημοτικού, παρουσία γονέων και κηδεμόνων. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Πρακτικό)

27 Μαρτίου 2024: Πραγματοποίηση περιπάτου στο γήπεδο του χωριού μαζί με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολείων. Κατά τη διάρκεια του περιπάτου οι μαθητές του Νηπιαγωγείου είχαν την ευκαιρία να παίξουν και να συναναστραφούν με τους μαθητές του Δημοτικού και να συσφίξουν τις σχέσεις τους. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

4 Απριλίου 2024: Παρακολούθηση σεμιναρίου – βιωματικού εργαστηρίου από τις Νηπιαγωγούς του Νηπιαγωγείου με θέμα «Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Η συνεργασία με την οικογένεια». (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Πρακτικό)

23 Μαΐου 2024: Πραγματοποίηση κοινής διδακτικής επίσκεψης σε συνδιοργάνωση με το Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Μεγάλου Δερείου στο Σουφλί. Εκεί, οι μαθητές επισκέφθηκαν το Φορητό Ψηφιακό Πλανητάριο στον αύλειο χώρο του Μουσείου Μετάξης Σουφλίου. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Πρακτικό, Ιστολόγιο)

29 Μαΐου 2024: Επίσκεψη στο Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Μεγάλου Δερείου, ξενάγηση στις τάξεις και στα γραφεία του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών. Πρώτη επαφή με τον εσωτερικό χώρο και προσφορά καρτών στους μαθητές της πρώτης τάξης του Δημοτικού, τις οποίες κατασκεύασαν οι μαθητές του Νηπιαγωγείου. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Πρακτικό)

12 Ιουνίου 2024: Πρόκειται να πραγματοποιηθεί καλοκαιρινή εκδήλωση με ποιήματα και τραγούδια σε συνεργασία με τους μαθητές του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου, στον αύλειο χώρο του Δημοτικού, παρουσία γονέων και κηδεμόνων. (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Πρακτικό)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Υπήρξαν ορισμένες μικροαλλαγές όσον αφορά κάποιες ημερομηνίες υλοποίησης συγκεκριμένων δράσεων, χωρίς όμως επίπτωση στον αρχικό σχεδιασμό, καθώς όχι μόνο δεν παραλείφθηκαν δράσεις αλλά, αντιθέτως, υλοποιήθηκαν επιπλέον των προγραμματισμένων, η οργάνωση των οποίων προέκυψε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η Δράση ολοκληρώθηκε με έμφαση στην άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών των δύο σχολείων και γονέων. Τα νήπια αλλά και τα προνήπια εξοικειώθηκαν αρκετά με το νέο χώρο του Δημοτικού Σχολείου καθώς τον επισκέφτηκαν αρκετές φορές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αλλά και με τους εκπαιδευτικούς. Μάλιστα, ορισμένοι από αυτούς θα είναι εκπαιδευτικοί των μαθητών του νηπιαγωγείου την επόμενη χρονιά. Επίσης, η συχνή συναναστροφή και οι κοινές εμπειρίες με τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου κρίνεται πως επέδρασαν θετικά στην ανάπτυξη θετικής στάσης όσον αφορά τη νέα σχολική πραγματικότητα της επόμενης χρονιάς, αυτής του Δημοτικού.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων αλλά και μεταξύ των Νηπιαγωγών και των γονέων του μαθητών διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια αξιολογη δύσκολία κατά την υλοποίηση της Δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την υλοποίηση της δράσης, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου δημιούργησαν συμβολικά δώρα και χειροποίητο ημερολόγιο για τους μαθητές του Δημοτικού, καθώς και κάρτες. Αξιοποιήθηκαν τραγούδια στις τρεις (3) κοινές εορτές, τα οποία οι μαθητές των δύο σχολείων πρόβαλαν και παρουσίασαν από κοινού. Ακόμη, υπάρχει πληθώρα φωτογραφιών και βίντεο από τις κοινές δράσεις.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στις 4 Απριλίου 2024 οι Νηπιαγωγοί παρακολούθησαν σεμινάριο – βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Η συνεργασία με την οικογένεια», που οργανώθηκε από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Έβρου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο υλοποίησης της συγκεκριμένης δράσης έγιναν περαιτέρω γνωστές στους γονείς των μαθητών του Νηπιαγωγείου αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία, επιχειρώντας έτσι, παράλληλα, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και την προβολή τόσο της συνεργασίας των παιδιών του Νηπιαγωγείου με αυτά του Δημοτικού Σχολείου όσο και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι όποιες επιμορφώσεις δεν κρίνονται απαραίτητα αναγκαίες αλλά αδιαμφισβήτητα προάγουν την υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε συγκεκριμένα πεδία δράσης και μπορούν να λειτουργήσουν θετικά ως προς την ψυχολογική στήριξη των εκπαιδευτικών και στην παροχή ορισμένων συγκεκριμένων και/ή εξειδικευμένων πληροφοριών, χρήσιμων για την αντιμετώπιση ζητημάτων που άπτονται της συγκεκριμένης δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το κλίμα συνεργασίας που αναπτύχθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά μπορεί να αποτελέσει τη μαγιά μιας στενότερης συνεργασίας τα επόμενα σχολικά έτη. Αρκετές από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν θα μπορούσαν να συνεχιστούν (π.χ. οι κοινές σχολικές εορτές, οι περίπατοι, οι κοινές διδακτικές επισκέψεις). Σημαντική κρίνεται η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και των εκπαιδευτικών του Μειονοτικού Δημοτικού Σχολείου Μεγάλου Δερείου.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, θεωρείται ότι το επόμενο έτος θα ήταν πιο χρήσιμο για την εκπαιδευτική και σχολική κοινότητα του Νηπιαγωγείου μας η υλοποίηση μίας νέας Δράσης, με σκοπό τη διεύρυνση του πεδίου ανάπτυξης των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών και τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η νέα Δράση αναμένεται να συγκεκριμενοποιηθεί στις αρχές του επόμενου έτους, δεδομένων των τότε συνθηκών.