

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΝΕΡΙΟΥ - 9260156

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 04/07/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

**Λόγω τεχνικού προβλήματος το Νηπιαγωγείο δεν κατάφερε να συμπληρώσει τους άξονες στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης με ημερομηνία λήξης 25/06/2022. Έχει αποστείλει όμως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.**

Γίνονται επισημάνσεις για τις συνθήκες και τους παράγοντες που δυσχεραίνουν την σχολική επιτυχία, την υποστήριξη των ευάλωτων μαθητών και των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, την κατάρτιση του προγράμματος του Νηπιαγωγείου η οποία τεκμηριώνεται από τις σχετικές πανελλαδικές έρευνες.

Θα μπορούσε να προγραμματιστεί για το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023 Σχέδιο Δράσης για περαιτέρω βελτίωση της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον εμπλουτισμό της με νέες σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές,

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι καταγραφές και η εικόνα του σχολείου στο συγκεκριμένο πεδίο είναι σαφείς. Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο είναι συνεπής και συστηματική. Φαίνεται πως έχουν υλοποιηθεί ενέργειες οργανωμένες και εφαρμόσιμες στην κατεύθυνση της ποιοτικής βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου, σε σχέση με τον συγκεκριμένο άξονα λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Από την περιγραφή των ενεργειών και των πρακτικών που εφαρμόζονται στο σχολείο, για την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών, αποτυπώνεται ευθέως η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για το συγκεκριμένο θέμα και αναδεικνύεται η προσπάθειά τους για την αποτελεσματική διαχείριση των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Θεμιτό θα ήταν να αναφερθούν τρόποι και μέθοδοι για την ενίσχυση και την επιβράβευση των θετικών συμπεριφορών και την ανάπτυξη δράσεων για την καλλιέργεια των κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Καθώς και η προσπάθεια επιμόρφωσης των γονέων σε θέματα που αφορούν την διαχείριση των σχέσεων με τα παιδιά τους.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο, αλλά και από τις ενέργειες και τη στάση των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά τις σχέσεις των μαθητών/ριών με τους εκπαιδευτικούς, αναδεικνύεται το άριστο κλίμα και οι σχέσεις αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Δηλώνεται ρητά η διάθεση και προσφορά των εκπαιδευτικών για συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς. Οι δυσκολίες που προέκυψαν από την διαχείριση της πανδημίας, δυσχέρανε το έργο τους, αλλά αντιμετωπίστηκαν στα πλαίσια του δυνατού.

Θα μπορούσε να προγραμματιστεί για το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023 Σχέδιο Δράσης για περαιτέρω βελτίωση της της σχέσης με τους γονείς και ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής σε ποικιλία εκφάνσεων της σχολικής ζωής.

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Γίνονται επισημάνσεις τόσο σε επίπεδο κοινωνικής κατάστασης που βιώνουν οι οικογένειες και ο εκπαιδευτικοί, όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτικής πολιτικής. Θα μπορούσε, ωστόσο, να αποτυπωθεί το μοντέλο εκπαιδευτικής ηγεσίας που επιλέγεται και ο τρόπος άσκησης της διοίκησης του δικού σας σχολείου, έστω στο πλαίσιο των δυσκολιών που περιγράφονται εκτενώς.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Διατυπώνονται απόψεις για το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών -στηριζόμενες σε πανελλαδικές έρευνες- και μια πρόταση για επαναλειτουργία των Διδασκαλείων. Θα μπορούσε, όμως, να αποτυπωθούν και οι επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου, έστω σε αυτό το ασφυκτικό πλαίσιο που περιγράφεται, να αναδειχθούν οι δυσκολίες και τα προβλήματα σε επίπεδο σχολικής μονάδας και να γίνουν προτάσεις βελτίωσης.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Αναφέρονται οι δυσκολίες και οι παράγοντες που λειτουργούν ανασταλτικά για την ανάληψη πρωτοβουλιών συμμετοχής σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Θα μπορούσε να αποτυπωθεί Σχέδιο Δράσης προσπάθειας ανάληψης τέτοιων πρωτοβουλιών, να αναδειχθούν τα προβλήματα υλοποίησης και να γίνουν προτάσεις υπέρβασής τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε ενημερωτικές επιμορφώσεις (και πανελλαδικές έρευνες) όσον αφορά τις δυσκολίες και τα προβλήματα που δυσχεραίνουν κάθε προσπάθεια παρέμβασης για τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Γνωριμία με νέες σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και εφαρμογή τους στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.
2. Καλλιέργεια θετικού κλίματος και σχέσεων στη σχολική τάξη με στοχευμένες δράσεις, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προγραμματισμός και υλοποίηση Σχεδίων Δράσης της εν λόγω λειτουργίας τη νέα σχολική χρονιά, προκειμένου να εφαρμοστούν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

1. Οι επισημάνσεις τόσο σε επίπεδο κοινωνικής κατάστασης που βιώνουν οι οικογένειες και οι εκπαιδευτικοί, όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτικής πολιτικής.
2. Οι επισημάνσεις των παραγόντων ανάσχεσης συνεργασιών και ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα σε ένα ευρύτερο κοινωνικοπολιτικό πλαίσιο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Το μοντέλο εκπαιδευτικής ηγεσίας που επιλέγεται και ο τρόπος άσκησης της διοίκησης τους σχολείου.
2. Συνεργασίες και συμπράξεις με φορείς και συλλόγους στην κατεύθυνση του ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

1. Αποτύπωση του μοντέλου εκπαιδευτικής ηγεσίας που επιλέγεται και του τρόπου άσκησης της διοίκησης του σχολείου.
2. Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης το σχολικό έτος 2022-2023 για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, μέσω συνεργειών και συμπράξεων με διάφορους τοπικούς φορείς.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

1. Αποτύπωση θέσεων για το ισχύον θεσμικό πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
2. Ανάδειξη προβλημάτων και δυσκολιών για τη συμμετοχή των σχολικών μονάδων σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Αποτύπωση επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου στο πλαίσιο των αναγκών και ιδιαιτεροτήτων του.
- 2.Αποτύπωση προσπάθειας υλοποίησης εθνικού ή ευρωπαϊκού προγράμματος.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- 1.Διοργάνωση σεμιναρίων κατά το νέο σχολικό έτος σε θέματα που αναφέρονται στη διδασκαλία/μάθηση και στην καλλιέργεια σχέσεων στη σχολική τάξη.
2. Υλοποίηση Ευρωπαϊκών ή / και Εθνικών Προγραμμάτων (εθνικοί διαγωνισμοί, Erasmus, e-Twinning, κ.λπ.).