

**Ετήσιο Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο  
Νηπιαγωγείο μας 2024-2025.**

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που θα επεξεργαστούμε φέτος με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας αφορούν τους 4 θεματικούς κύκλους. Συγκεκριμένα:

**1ος θεματικός κύκλος:** Ενδιαφέρομαι και ενεργώ

**Υποθεματική:** Αλληλοσεβασμός -διαφορετικότητα.

**Τίτλος:** «Εγώ είμαι εγώ κι εσύ είσαι εσύ».

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

- **Μάθησης:** επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα
- **Του Νου:** στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές.
- **Κοινωνικής ζωής:** ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα, κοινωνικές δεξιότητες.
- **Τεχνολογίας:** παραγωγή εντύπων, χρήση ηλεκτρονικών μέσων

**Διάρκεια:** Σεπτέμβριος -Οκτώβριος

**Εργαστήρια**

**1ο. Τίτλος:** « Έλα να συστηθούμε»

**Στόχοι:** Να γνωριστούν

Να αντιληφθούν ότι δεν είμαστε όλοι ίδιοι.

Να εξασκήσουν τη μνήμη τους.

**2ο. Τίτλος:** «Μία ύπαρξη μοναδική»

**Στόχοι:** Να εντοπίσουν τις διαφορές μεταξύ τους.

Να κατανοήσουν πως είμαστε διαφορετικοί μεταξύ μας και εσωτερικά.

Να συγκρίνουν καταστάσεις.

**3ο. Τίτλος:** «Ας διαβάσουμε κάτι διαφορετικό»

**Στόχοι:** Να δουν τη διαφορετικότητα μέσα από την παιδική λογοτεχνία και τα τραγούδια.

Να εκφράσουν τα συναισθήματά τους.

Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους.

**4ο. Τίτλος:** «Μήλο- πορτοκάλι μέσα στο τσουκάλι»

**Στόχοι:** Να μιλήσουν για τις διαφορετικές συνήθειες τους ως προς τη μουσική και τη γεύση.

Να μάθουν να σέβονται τις διαφορετικές συνήθειες των άλλων.

Να εκφραστούν με το σώμα τους.

**5ο. Τίτλος:** «Γάλα με κακάο»

**Στόχοι:** Να αντιληφθούν τις εξωτερικές διαφορές και άλλων φυλών

Να μάθουν για τις διαφορετικές φυλές.

Να δουν έναν παγκόσμιο χάρτη.

**2ος Θεματικός κύκλος:** Ζω καλύτερα- ευ ζην

**Υποθεματική:** Συναισθηματική υγεία

**Τίτλος:** «Αυτό που νοιώθω»

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

- **Μάθησης:** επικοινωνία, ορολογία.
- **Του νου:** κριτική σκέψη, δημιουργική σκέψη
- **Ζωής:** σεβασμός, αποδοχή των συναισθημάτων, ενσυναίσθηση.

**Διάρκεια:** Νοέμβριος-Ιανουάριος

### **Εργαστήρια**

**1<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Τι είναι αυτό που νοιώθω;»

**Στόχοι:** Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους

Να μπορέσουν να εκφράσουν ποια συναισθήματα τους κάνουν καλό και ποια όχι.

Να κατηγοριοποιούν

**2<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Χαρά και λύπη»

**Στόχοι:** Να εκφράσουν πότε νοιώθουν το κάθε συναίσθημα

Να σκεφτούν πότε οι ίδιοι προκαλούν αυτά τα συναισθήματα στους άλλους.

Να εκφραστούν μέσω της τέχνης

**3<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Φοβάσαι; Ντροπή!»

**Στόχοι:** Να εκφράσουν τους φόβους τους.

Να αποκτήσουν τεχνικές, να ξεπερνούν τους φόβους τους.

Να αντιληφθούν τι τους προκαλεί ντροπή και πώς αντιδρούν και τι μπορούν να κάνουν γι' αυτό.

Να απομνημονεύσουν ένα μικρό κείμενο.

**4<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Μη ζηλεύεις, μη θυμώνεις!»

**Στόχοι:** Να μπορέσουν να εκφράσουν τη ζήλεια τους, αν νοιώθουν.

Να καταφέρουν να περιγράψουν πώς νοιώθουν, όταν θυμώνουν.

Να αποκτήσουν τεχνικές, ώστε να ξεπερνούν τη ζήλεια και τον θυμό τους.

Να απαριθμούν

**5<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Ο τροχός των συναισθημάτων»

**Στόχοι:** Να συνειδητοποιήσουν πως οι άνθρωποι νοιώθουν όλα τα συναισθήματα.

Να μπορέσουν να μιμηθούν με το σώμα τους.

Να κατασκευάσουν

**3ος θεματικός κύκλος:** Δημιουργώ και καινοτομώ

**Υποθεματική:** stem- εκπαιδευτική ρομποτική

**Τίτλος:** « Έχει ο καιρός γυρίσματα»

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

- **Μάθησης:** επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη.
- **Του νου:** στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλήματος, κατασκευές
- **Τεχνολογίας:** χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

**Διάρκεια:** Φεβρουάριος-Μάρτιος

## Εργαστήρια

**1<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Τι καιρό θα κάνει;»

**Στόχοι:** Να γνωρίσουν τα καιρικά φαινόμενα (βροχή, χαλάζι, χιόνι, κλπ)

Να κατανοήσουν τη σημασία της πρόγνωσης.

Να παρακολουθήσουν δελτίο καιρού.

**2<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Πώς ξέρουμε τι καιρό θα κάνει;»

**Στόχοι:** Να εκφράσουν τις εμπειρίες τους σχετικά με την πρόγνωση του καιρού.

Να γνωρίσουν πώς προβλέπουμε σήμερα τον καιρό (σταθμοί,

μετεωρολόγοι, εργαλεία μέτρησης)

Να μάθουν τελικά τα μέσα από τα οποία μαθαίνουμε τον καιρό.

**3<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Γινόμαστε μικροί μετεωρολόγοι»

**Στόχοι:** Να γνωρίσουν τη χρήση απλών μετεωρολογικών εργαλείων.

Να τα χρησιμοποιήσουν

Να καταγράψουν τα αποτελέσματα των μετρήσεων σε έναν

υπολογιστικό πίνακα.

**4<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Ο δικός μου ουρανός»

**Στόχοι:** Να σχεδιάσουν στον υπολογιστή

Να χρησιμοποιήσουν εργαλεία ελεύθερης σχεδίασης (πινέλο, μολύβι)

Να προγραμματίσουν τα επιτραπέζια ρομπότ Beebot.

**5ο. Τίτλος:** «Ο ήλιος και ο άνεμος»

**Στόχοι:** Να συνεργαστούν, ώστε να δραματοποιήσουν το παραμύθι "ο ήλιος και ο άνεμος"

Να χρησιμοποιήσουν τον Η/Υ, για να δουν το παραμύθι.

Να αναπαράγουν κάποιες χαρακτηριστικές εκφράσεις του παραμυθιού.

Να παρουσιάσουν το παραμύθι.

**4ος θεματικός κύκλος:** Φροντίζω το περιβάλλον

**Υποθεματική:** Οικολογική συνείδηση

**Τίτλος:** “Το νεράκι το προσέχω, πάντα να μπορώ να το έχω”

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

- **Μάθησης:** επικοινωνία, συνεργασία,
- **Του νου:** στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων
- **Κοινωνικής ζωής:** υπευθυνότητα, προσαρμοστικότητα, ευαισθησία.

**Διάρκεια:** Απρίλιος-Μάιος

### **Εργαστήρια**

**1<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Τι ξέρεις για το νερό;»

**Στόχοι:** Να ανακαλέσουν προηγούμενες γνώσεις

Να ταξινομήσουν

Να εκφραστούν με το σώμα τους

Να εκφραστούν προφορικά

**2<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Ο κύκλος του νερού»

**Στόχοι:** Να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση.

Να αντιληφθούν τα μέρη του βιβλίου.

Να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία.

Να εξασκήσουν τη φαντασία τους.

**3<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Το νερό, νεράκι»

**Στόχοι:** Να κατηγοριοποιήσουν

Να εξάγουν συμπεράσματα

Να μπορούν να εκφραστούν και να περιγράψουν μία εικόνα.

**4<sup>ο</sup>. Τίτλος:** «Προσοχή! Το νερό είναι πολύτιμο!»

**Στόχοι:** Να ευαισθητοποιηθούν ως προς τη χρήση του νερού

Να βρουν λύσεις για την εξοικονόμηση νερού