

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΒΑΤΟΥ - 9090107

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Αριθμός παιδιών και χαρακτηριστικά: τα παιδιά της τάξης είναι 16 με τα εξής χαρακτηριστικά: 9 κορίτσια και 7 αγόρια από τα οποία 8 είναι νήπια και 8 προνήπια. Όλα ανήκουν στο ίδιο κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο, δεν υπάρχουν παιδιά διαφορετικής εθνικότητας, ούτε παιδιά με επίσημη διάγνωση κάποιας πάθησης. Αξίζει να αναφερθεί ότι ένα προνήπιο έχει αναπτύξει σε πολύ πρώιμο στάδιο το λόγο του (επίπεδο λόγου 2-3 ετών), χωρίς να κάνει απλές προτάσεις και να μην προφέρει σχεδόν καμία λέξη καθαρά. Επίσης ένα νήπιο εμφανίζει προβλήματα συμπεριφοράς (έλλειψη συγκέντρωσης, διάσπαση προσοχής, ξεσπάσματα θυμού) τα οποία δυσκολεύουν την κοινωνικοσυναισθηματική του ανάπτυξη.

Ιδιαιτερότητες ομάδας παιδιών: Η ομάδα των παιδιών της τάξης περιλαμβάνει 9 κορίτσια, 6 νήπια και 3 προνήπια, τα οποία βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο σε όλα τα θεματικά πεδία του προγράμματος σπουδών. Από τα 7 αγόρια της τάξης τα 2 είναι νήπια και τα 5 προνήπια όπου με τη σειρά τους κι αυτά, στην πλειονότητά τους, ασχολούνται, προσπαθούν και συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες του σχολικού προγράμματος.

Χαρακτηριστικά σχολείου- τάξης: Η σχολική μονάδα είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο και βρίσκεται σε αγροτική περιοχή. Ο χώρος της τάξης είναι σχεδόν επαρκής για τη διεξαγωγή οργανωμένων δραστηριοτήτων και τη δραστηριοποίηση των παιδιών στα κέντρα μάθησης. Στην τάξη υπάρχουν τέσσερα κέντρα μάθησης με εξοπλισμό για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων δραματοποίησης, κατασκευών, τέχνης και γλώσσας.

Χαρακτηριστικά περιβάλλοντος: Το νηπιαγωγείο έχει κοινή αυλή με το δημοτικό σχολείο τα οποία βρίσκονται σε ένα πολύ μεγάλο οικόπεδο. Στην αυλή υπάρχει χώρος με δέντρα όπου αρέσει πολύ στα παιδιά να παίζουν και ένα μεγάλο χωράφι στο οποίο κάνουμε κατά καιρούς διάφορες αθλητικές δραστηριότητες. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός της τάξης είναι ο βασικός (Υ/Η, tablet, laptop, beebot) και χαρακτηρίζεται από την έλλειψη διαδραστικού πίνακα και προτζέκτορα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή σχέση μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.
- Καλή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- Διεξαγωγή σχεδίου δράσης με αντικειμενικά καλά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη διαχείριση χρόνου στον ετήσιο σχολικό προγραμματισμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Καλή επικοινωνία με την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερος ηλεκτρονικός εξοπλισμός για τη διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί εξέλιξαν τις γνώσεις τους στη χρήση της πλατφόρμας eTwinning (partner finding, twinspace).
2. Οι εκπαιδευτικοί εξέλιξαν τις γνώσεις τους στη χρήση εργαλείων επεξεργασίας πολυμέσων και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.
3. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν στη τάξη ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο έργο.
4. Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν δραστηριότητες που βασίζονται στη διαφοροποιημένη μάθηση με σκοπό να συμμετέχουν όλα τα παιδιά στο έργο.
5. Οι εκπαιδευτικοί διεύρυναν τους πολιτισμικούς τους ορίζοντες και ανέπτυξαν σχέσεις φιλίας με εκπαιδευτικούς ξένων χωρών.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους;

1. στη χρήση της πλατφόρμας e-Twinning και το σχεδιασμό ποιοτικού και συνεργατικού έργου.
2. στη χρήση επεξεργασίας πολυμέσων και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Οι εκπαιδευτικοί εξέλιξαν τις γνώσεις τους στη χρήση της πλατφόρμας eTwinning (partner finding, twinspace).
2. Οι εκπαιδευτικοί εξέλιξαν τις γνώσεις τους στη χρήση εργαλείων επεξεργασίας πολυμέσων και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.
3. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν στη τάξη ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο έργο.
4. Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν δραστηριότητες που βασίζονται στη διαφοροποιημένη μάθηση με σκοπό να συμμετέχουν όλα τα παιδιά στο έργο.

5. Οι εκπαιδευτικοί διεύρυναν τους πολιτισμικούς τους ορίζοντες και ανέπτυξαν σχέσεις φιλίας με εκπαιδευτικούς ξένων χωρών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία στην διεξαγωγή του σχεδίου δράσης αφορά το πως αυτό θα ενταχθεί στο ωρολόγιο σχολικό πρόγραμμα κατά τη διάρκεια της χρονιάς μαζί με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τις διαθεματικές δραστηριότητες που πρέπει να πραγματοποιήσουμε. Η επεξεργασία ενός θέματος είτε αφορά κάποιο εργαστήριο, είτε διαθεματική προσέγγιση, είτε το σχέδιο δράσης θα πρέπει να γίνεται με συνεκτικό τρόπο και να μην υπάρχει κατακερματισμός τους κατά τη διάρκεια του καθημερινού ωρολόγιου προγράμματος. Το πρόβλημα των πολλών διαφορετικών θεμάτων κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου ή ημερήσιου προγράμματος μπερδένει του/τις μαθητές/τριες. Καλό θα ήταν να δημιουργηθεί μία φόρμα χρονικού προγραμματισμού όλων των δράσεων του ετήσιου σχολικού προγραμματισμού για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Στόχος Βελτίωσης

Σύμφωνα με τον τίτλο του Σχεδίου Δράσης, βασικός στόχος βελτίωσης είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μέσα από τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως η Εβδομάδα Ευρωπαϊκού Προγραμματισμού (Europe Code-week) και το e-Twinning. Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί από διάφορα σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης συνεργάζονται κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), ώστε να αποκομίσουν πολλαπλά παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη, καθώς τους δίνεται η ευκαιρία να μάθουν μαζί, να μοιραστούν τις απόψεις τους και να δημιουργήσουν καινούριες φιλίες.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Η δράση ξεκίνησε με τη συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων και την απόφασή τους να στοχεύσουν τη φετινή χρονιά στην επαγγελματική εξέλιξη τους. Γι' αυτό το λόγο αποφασίστηκε να συμμετάσχουν σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ευρωπαϊκών προδιαγραφών με σκοπό να διευρύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.

2. Επόμενο βήμα ήταν η διερεύνηση του θέματος που ενδιέφερε τα παιδιά για να ασχοληθούν. Πολύ σύντομα αναδύθηκε το θέμα του αθλητισμού με το οποίο τελικά ασχοληθήκαμε.
3. Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνη για το σχέδιο δράσης έστειλε αιτήματα ένταξης σε έργα της πλατφόρμας e-Twinning που είχαν σχέση με το θέμα που επιλέχθηκε. Τελικά το σχολείο εντάχθηκε στο έργο “Let’s take part in the Olympic games 2024” που δημιούργησε μία νηπιαγωγός από τη Γαλλία.
4. Με την ένταξή μας στο έργο ξεκίνησαν οι δραστηριότητες που είχαν προγραμματιστεί από τη δημιουργό του έργου οι οποίες ήταν διαθεματικά σχεδιασμένες και με συγκεκριμένους στόχους. Η υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου ξεκίνησε τον Νοέμβριο και ολοκληρώθηκε τον Μάιο. Κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησης του έργου παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό το οποίο αναρτήθηκε στην πλατφόρμα του e-Twinning όπως επίσης και στην ιστοσελίδα του σχολείου.
5. Στο τέλος του έργου πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική εκδρομή και παρακολούθηση του προγράμματος με θέμα τους Ολυμπιακούς Αγώνες από τους «Μικρούς Εξερευνητές». Επίσης το θέμα των Ολυμπιακών Αγώνων παρουσιάστηκε στους γονείς και στην τοπική κοινωνία στην καλοκαιρινή γιορτή του σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1375489

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Οι αναγκαίες επιμορφώσεις που πρέπει να γίνουν αφορούν 1. την ενίσχυση των γνώσεων των εκπαιδευτικών στη χρήση της πλατφόρμας e-Twinning και το σχεδιασμό ποιοτικού και συνεργατικού έργου. 2. τη χρήση επεξεργασίας πολυμέσων και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.
