**Ετήσιο Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο μας.**

**1ος Θεματικός κύκλος:** Φροντίζω το Περιβάλλον.

**Τίτλος:** «Το καλάθι του πικ-νικ», WWF Ελλάς.

**Θεματική:** Φροντίζω το περιβάλλον.

**Υποθεματική:** αειφόρος ανάπτυξη, κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση, παγκόσμια και τοπική κληρονομιά.

**Διάρκεια στο δίμηνο:** δύο (2) εβδομάδες

**Περίοδος υλοποίησης:** Oκτώβριος - Νοέμβριος

**Σύνδεση με το Π.Σ.:** καλλιέργεια θετικών στάσεων, κατάκτηση της γνώσης με βιωματικό τρόπο, συνεργασία με την οικογένεια, σύνδεση με διάφορα θεματικά πεδία όπως μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, γλώσσα, τέχνες και κινητική αγωγή.

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

* Δεξιότητες μάθησης (1ος κύκλος): Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία.
* Δεξιότητες ζωής (2ος κύκλος): Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα.
* Δεξιότητες Τεχνολογίας και Επιστήμης (3ος κύκλος): Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές.
* Δεξιότητες του Νου (4ος κύκλος): Πλάγια σκέψη.

**Περιγραφή:**

Το «Καλάθι του πικ-νικ» αποτελεί ένα εργαλείο επαναδιαμόρφωσης των διατροφικών συνηθειών των μαθητών/τριων όσον αφορά το κολατσιό και δημιουργήθηκε σε συνάρτηση με τον στόχο της WWF για τη μείωση των επιπτώσεων που προκαλεί το σύστημα παραγωγής τροφίμων στον πλανήτη κατά 50%.

**2ος Θεματικός κύκλος:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ.

**Τίτλος:** «Το παιδί σκέφτεται για το παιδί. Γίνε ο εθελοντής ήρωας του Make-a-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδος)».

**Θεματική:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη.

**Υποθεματική:** Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση

**Διάρκεια στο δίμηνο:** μία (1) εβδομάδα

**Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

**Σύνδεση με το Π.Σ.:** Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη, Κοινωνικές Επιστήμες, Τέχνες.

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

* Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία
* Εθελοντισμός ως Στάση Ζωής
* Προσφορά, Γενναιοδωρία, Ανιδιοτέλεια
* Σεβασμός
* Ομαδικότητα, Διάλογος
* Συνεργασία, Δημιουργικότητα

**Περιγραφή: «**το Αστέρι της Ευχής» αποτελεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που έχει στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων σχετικά με τις αξίες του εθελοντισμού, της προσφοράς και της κοινωνικής αλληλεγγύης. Μέσω εκπαιδευτικών βίντεο, παραμυθιών και παρουσιάσεων οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να κατανοήσουν την έννοια της φιλανθρωπίας και της κοινωνικής ευαισθησίας προς τις ευάλωτες ομάδες.

**3ος Θεματικός κύκλος:** Δημιουργώ και Καινοτομώ

**Τίτλος:** «Σκάκι και Φαντασία»

**Θεματική:** Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.

**Υποθεματική:** STEM/STEAM

**Διάρκεια στο δίμηνο:** τρεις (3) εβδομάδες

**Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

**Σύνδεση με το Π.Σ.:** Μαθηματικά, Γλώσσα, ΤΠΕ, Κοινωνικές Επιστήμες

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

* Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα 4cs: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα.
* Δεξιότητες ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, και Υπευθυνότητα.
* Δεξιότητες της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και της Επιστήμης: Δεξιότητες Διαχείρισης των Μέσων: Πληροφορικός Γραμματισμός και Ψηφιακός Γραμματισμός.
* Δεξιότητες του Νου: Ρουτίνες Σκέψης και Αναστοχασμός, Οργανωσιακή Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων, Μελέτη Περιπτώσεων, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές με θέμα το Σκάκι.

**Περιγραφή:** το σκάκι μπορεί να αποτελέσει ένα εκπαιδευτικό εργαλείο, με σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές τόσο στη μαθησιακή τους ετοιμότητα και διαδικασία και γενικότερα στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη, όσο και σε πολλές άλλες πτυχές της προσωπικότητας τους όπως η συμπεριφορά, η κοινωνικοποίηση, κλπ. Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού είναι η εκμάθηση των μαθητών/μαθητριών Νηπιαγωγείου του σκακιστικού παιχνιδιού με στόχο τη χρήση του κυρίως ως εργαλείου μάθησης. Με την εισαγωγή του σκακιού στην εκπαίδευση, προσβλέπουμε σε πιθανά οφέλη διττά: αφενός των μαθητών στη μάθηση, στο χαρακτήρα, και στη συμπεριφορά (κοινωνικογνωστική προσέγγιση) και αφετέρου των εκπαιδευτικών στη διαθεματική προσέγγιση σε μεμονωμένα μαθήματα (μαθηματικά, γλώσσα κλπ) και στη διαχείριση της τάξης. Η εκμάθηση θα γίνει διαθεματικά, βασισμένη σε παιγνιώδεις δραστηριότητες με θέμα το σκάκι.

**4ος Θεματικός κύκλος:** Ευ ζην

**Τίτλος:** «Ιππότες της Οδικής Ασφάλειας, Ιππότης Ευγένειος», Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας Πάνος Μυλωνάς.

**Θεματική:** Ζω καλύτερα-Ευ ζην

**Υποθεματική:** Οδική Ασφάλεια

**Διάρκεια στο δίμηνο:** 2 εβδομάδες

**Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος - Μάιος

**Σύνδεση με το Π.Σ.:** Γλώσσα, Κοινωνικές Επιστήμες, Τέχνες

**Στοχευμένες δεξιότητες:**

* Δεξιότητες Μάθησης (1ος κύκλος): Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη και Συνεργασία.
* Δεξιότητες Ζωής (2ος κύκλος): Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα.
* Δεξιότητες Τεχνολογίας και Επιστήμης (3ος κύκλος): Δεξιότητες Δημιουργίας και Διαμοιρασμού Ψηφιακών Δημιουργημάτων, Ψηφιακός Γραμματισμός.
* Δεξιότητες του Νου (4ος κύκλος): Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων.

**Περιγραφή:** Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ιππότες της Οδικής Ασφάλειας» αποτελεί μία εισαγωγή των παιδιών στο θέμα της οδικής ασφάλειας, το οποίο προσεγγίζεται μέσα από βιωματικές δραστηριότητες. Βασικό εργαλείο αποτελεί το βιβλίο “Γίνε Ιππότης της Οδικής Ασφάλειας” με πρωταγωνιστή τον Ιππότη Ευγένιο, ο οποίος καλεί τα παιδιά να συμμαχήσουν μαζί του και να ιδρύσουν το Τάγμα των Ιπποτών της Οδικής Ασφάλειας. Το βιβλίο λειτουργεί επικουρικά στην ενίσχυση των γνώσεων των μαθητών όσον αφορά την ασφαλή τους μετακίνηση ως πεζοί και επιβάτες (μαθαίνω να διασχίζω με ασφάλεια το δρόμο, τα φανάρια, τα σήματα οδικής κυκλοφορίας, την σωστή συμπεριφορά ως επιβάτης οχήματος Ι.Χ. και ΜΜΜ).

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Η Εκπαιδευτικός

Καρασαββίδου Μαρία Καρατζίβα Γεωργία