

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΒΑΤΟΥ - 9090107

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΒΑΤΟΥ - 9090107

Στόχος Βελτίωσης:

Λόγω της πανδημίας και των επακόλουθων απαγορευτικών πρωτόκολλων, οι σχέσεις της εκπαιδευτικού με τους γονείς ατόνησαν κάπως, καθώς περιορίστηκαν κυρίως στην εξαποστάσεως επικοινωνία (ομάδα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τηλέφωνα, ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου).

Επομένως, η καλλιέργεια ουσιαστικών σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών μας είναι μια βασική παράμετρος που απαιτεί μια συνεχή και συστηματική στόχευση και συντελεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε μαθητή.

Σχέδιο Δράσης: "Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας"

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Είναι πλέον αποδεδειγμένο από την εμπειρία των εκπαιδευτικών της πράξης ότι οι καλές σχέσεις και η ουσιαστική συνεργασία σχολείου - οικογένειας συντελούν μεταξύ άλλων στη βέλτιστη επίλυση πολλών προβλημάτων, όπως της προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον, της συμπεριφοράς και της μάθησης των μικρών μαθητών.

Επίσης, είναι συχνό το φαινόμενο των γονέων που δυσκολεύονται να διαχειριστούν τα προβλήματα των παιδιών τους, καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν τον τρόπο να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη.

Έτσι, επιβάλλεται η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας, καθώς και η επιμόρφωση και η συμβουλευτική των γονέων για διάφορα θέματα, που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος - Δεκέμβριος : στη συγκέντρωση γονέων του Νοεμβρίου οι γονείς ενημερώνονται για το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το σχολικό έτος 2022-2023 και καθορίζεται από κοινού το πλαίσιο της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Επίσης, προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων και σε γενικές γραμμές η θεματολογία των ενημερωτικών συναντήσεων και δράσεων.

Ιανουάριος - Μάιος :

- εκτός από τον σχολικό ιστότοπο, υπάρχει δίαυλος επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης (viber). Σε αυτούς τους ψηφιακούς χώρους θα μπορεί να αναρτάται ενημερωτικό υλικό (άρθρα, επιμορφωτικές - ενημερωτικές δράσεις, κλπ) για θέματα που ενδιαφέρουν τόσο τους γονείς, όσο και την εκπαιδευτικό από διάφορους φορείς ("Δράση" Δράμας, κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας, ΚΕΔΑΣΥ Δράμας, Συντονίστρια Επαιδευτικού Έργου, κλπ).
- οι συγκεντρώσεις γονέων θα γίνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα (περίπου μία φορά τον μήνα) για την ενημέρωσή τους σχετικά με την πορεία των εκπαιδευτικών μας δράσεων και την πρόοδο των παιδιών, αλλά και έκτακτα για την καλύτερη συνεργασία μας για την ολόπλευρη εξέλιξή τους.
- θα δημιουργηθεί κύκλος επιμορφωτικών - ενημερωτικών σεμιναρίων από ειδικευμένους επιστήμονες της "Δράσης" ή/και του ΚΕΔΑΣΥ ή/και άλλου φορέα με θέματα που θα αποφασιστούν από κοινού, από την εκπαιδευτικό και τους γονείς, ανάλογα με τις επιμορφωτικές ανάγκες τους.
- θα μελετηθεί η δυνατότητα συμμετοχής γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία ανάλογα με το επάγγελμα και τα ενδιαφέροντά τους.
- θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια εικαστικών με τα παιδιά και τους γονείς τους για τα Χριστούγεννα και το Πάσχα.
- θα προγραμματιστούν διδακτικές επισκέψεις με τη συνοδεία γονέων.
- οι γιορτές των Χριστουγέννων, της 25ης Μαρτίου και της λήξης του σχολικού έτους θα γίνουν παρουσία γονέων, όπως έγινε και την 28ης Οκτωβρίου.
- θα γίνει παρουσίαση στους γονείς των αποτελεσμάτων των δράσεών μας για τα Εργαστήρια Δεξιότητων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι : η εκπαιδευτικός, οι γονείς, ειδικοί επιστήμονες της "Δράσης" ή/και του ΚΕΔΑΣΥ ή/και άλλου φορέα, ή/και η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Υλικοί πόροι : Η/Υ (η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου), κινητά τηλέφωνα (viber), ο χώρος του νηπιαγωγείου και η υλικοτεχνική υποδομή του.

Μέσα : ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών των γονέων, ημερολόγιο καταγραφής των ενεργειών (συγκεντρώσεις γονέων, δραστηριότητες και δράσεις με γονείς), ερωτηματολόγιο διερεύνησης της ικανοποίησης των γονέων.

ερευνητικά εργαλεία : ερωτηματολόγια

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η αύξηση της συχνότητας επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας.
- Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου - οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων των παιδιών.
- Η μεγαλύτερη ποσοτικά και ποιοτικά συμμετοχή των γονέων στις διάφορες δραστηριότητες και δράσεις.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων από την επικοινωνία και τη συνεργασία με την εκπαιδευτικό.
- Ο βαθμός και ο τρόπος συμμετοχής των γονέων στις επιμορφωτικές - ενημερωτικές συναντήσεις.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων από τις επιμορφωτικές - ενημερωτικές συναντήσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων στις διάφορες δραστηριότητες και δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων σε ημερολόγιο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η αποτύπωση του σχεδιασμού σας είναι άρτια και τεκμηριωμένη, ενώ ανταποκρίνεται στην βασική φιλοσοφία του Συλλογικού προγραμματισμού, καθώς :

Απαντάτε ευκρινώς στα ερωτήματα «Τι θέλουμε να βελτιώσουμε; Αποτελεί προτεραιότητα για το σχολείο μας; Θα έχει σημαντικό αντίκτυπο στην εκπ/ση των μαθητών μας αλλά και στην οικογένειά τους; Τι επιμέρους δράσεις και ενέργειες μπορούμε να κάνουμε για να το βελτιώσουμε; Είναι εφικτό να υλοποιηθούν αυτές στον διαθέσιμο χρόνο και τις δεδομένες συνθήκες (φόρτος εργασίας κ.λπ.); Ποιους πρέπει να εμπλέξουμε στις επιμέρους δράσεις; Ποιος θα είναι ο ρόλος καθενός από τα μέλη της ομάδας/των εμπλεκόμενων; Πώς θα δουλεύουμε/συνεργαζόμαστε/ενημερωνόμαστε κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης; Μπορούμε να ζητήσουμε υποστήριξη (από φορείς, ΑΕΙ, ειδικούς επιστήμονες κ.λπ.);»,», επεξηγείτε πλήρως τους λόγους που σας οδήγησαν στην επιλογή αυτού του σχεδίου Δράσης, με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του σχολείου και θέτετε σαφείς και εφικτούς στόχους.

Γενικότερα, κινείστε με γνώμονα τις οδηγίες του ΙΕΠ,..

Μπράβο..Καλή επιτυχία στο έργο σας..

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σε γενικές γραμμές πραγματοποιήθηκαν όλες οι δράσεις που προγραμματίστηκαν για την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Συγκεκριμένα, έγιναν οι συγκεντρώσεις γονέων : αμέσως μετά τον Αγιασμό για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου και την επίλυση αποριών, μετά από μια εβδομάδα για τη σωστή οργάνωση και λειτουργία του νηπιαγωγείου και την ομαλή προσαρμογή των παιδιών σε αυτό, τον Νοέμβριο για την οργάνωση της Δανειστικής Βιβλιοθήκης της τάξης, για τα Εργαστήρια Δεξιότητων και την πρόοδο των παιδιών και τέλος Μαΐου για το τελευταίο Εργαστήριο Δεξιότητων και τη συνολική εξέλιξη των παιδιών.

Τον Νοέμβριο διερευνήθηκαν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων με σχετικό ερωτηματολόγιο, βάση του οποίου οργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν τρεις συναντήσεις, δύο τον Ιανουάριο και μια τον Φεβρουάριο, σε συνεργασία με τη "Δράση" Δράμας με τα εξής θέματα : "Συζητώντας για την Επικοινωνία και τα Όρια στην οικογένεια", "Παιδί και Συναισθήματα (διαχείριση θυμού - ζήλιας, επιθετικότητα, ενσυναίσθηση, αποδοχή)", "Ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη νηπίου (προσαρμογή στις αλλαγές, καλλιέργεια αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης)". Προκειμένου να καλυφθούν ως ένα βαθμό και οι ενημερωτικές - επιμορφωτικές ανάγκες και των γονέων που δεν κατάφεραν να περευρεθούν στις συναντήσεις μας, η κοινωνική λειτουργός της "Δράσης" μας προμήθευσε περιλήψεις σε ηλεκτρονική μορφή των όσων λέχθηκαν δια ζώσης, οι οποίες δημοσιεύθηκαν τόσο στην ομάδα στο διαδίκτυο όσο και στο blog του νηπιαγωγείου μας.

Με το ίδιο ερωτηματολόγιο διερευνήθηκε και η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Έτσι, φτιάξαμε χριστουγεννιάτικα μπισκότα με τη βοήθεια μιας μητέρας.

Επίσης, με τη συμμετοχή γονέων έγιναν δύο εικαστικά εργαστήρια τον Δεκέμβριο για κατασκευή χιονονιφάδων και φάτνης.

Όλες σχεδόν οι γιορτές (28ης Οκτωβρίου, Χριστουγέννων, 25ης Μαρτίου) έγιναν με τη συνεργασία και την παρουσία γονέων.

Ακόμα, πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη με τους γονείς στην "Ονειρούπολη" Δράμας τον Δεκέμβριο κυρίως για την παρασκευή "ωτίων" (παραδοσιακό πουτιακό χριστουγεννιάτικο έδεσμα) σε συνεργασία με τον Λαογραφικό Σύλλογο Μαυρόβατου εξ Αργυρουπόλεως και Καρς. Έχει προγραμματιστεί και μια διδακτική επίσκεψη με τους γονείς τον Ιούνιο για "κυκλοφοριακή αγωγή" στο Venus Tennis Club στη Δράμα.

Τέλος, τις τελευταίες μέρες του Μαΐου δώθηκε ερωτηματολόγιο, προκειμένου να διερευνηθεί η ικανοποίηση των γονέων από την επικοινωνία και τη συνεργασία με την εκπαιδευτικό.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Τα αποτελέσματα των δράσεων για το Σχέδιο Δράσης, την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας, είναι πολύ ικανοποιητικά, για αυτό είναι καλό να συνεχιστεί η δράση για το επόμενο έτος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Περισσότερες ενημερωτικές - επιμορφωτικές συναντήσεις με τους γονείς και τη "Δράση" ή με άλλον φορέα, όπως το ΚΕΔΑΣΥ ή το Κέντρο Ψυχικής Υγείας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Τα ερωτηματολόγια για διερεύνηση των ενημερωτικών - επιμορφωτικών αναγκών των γονέων και της συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία βοηθούν στη στοχευμένη ενημέρωση και επιμόρφωσή τους και στην αποτελεσματική συνεισφορά τους στα εικαστικά εργαστήρια. Επίσης, το ερωτηματολόγιο που ερευνά την ικανοποίηση των γονέων από την επικοινωνία και συνεργασία με την εκπαιδευτικό της δίνει πολύτιμο feedback για βελτίωση. Ακόμα, οι γιορτές και οι εκδρομές με γονείς δίνουν χαρά τόσο στους ίδιους όσο και στα παιδιά και συσφίγγουν τις σχέσεις με την εκπαιδευτικό. Τέλος, η επικοινωνία εκπαιδευτικού - γονέων μέσα από μέσο κοινωνικής δικτύωσης είναι άμεση, συλλογική και ευέλικτη.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της Δράσης υλοποιήθηκαν τρεις επιμορφωτικές συναντήσεις για τους γονείς από τη "Δράση", που οργάνωσε η εκπαιδευτικός σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους, όπως περιγράφονται παραπάνω (περιγραφή της Δράσης).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε στα πλαίσια της Δράσης είναι τα ερωτηματολόγια από την εκπαιδευτικό για τη διερεύνηση των ενημερωτικών - επιμορφωτικών αναγκών των γονέων και της συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία ανάλογα με το επάγγελμα ή τα χόμπι τους. Επίσης, δημιουργήθηκαν από την εκπαιδευτικό ερωτηματολόγια, για να φανεί το μέγεθος της ικανοποίησης των γονέων από την ενημέρωση - επιμόρφωση από τη "Δράση" καθώς και από την επικοινωνία και τη συνεργασία με την εκπαιδευτικό. Ακόμα, η κοινωνική λειτουργός της "Δράσης" μας προμήθευσε περιλήψεις των ενημερωτικών - επιμορφωτικών συναντήσεων που κοινοποιήθηκαν στην ομάδα σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης και στο blog του νηπιαγωγείου μας προς ενημέρωση - επιμόρφωση των γονέων που δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν στις συναντήσεις μας. Τέλος, συγκεντρώθηκε φωτογραφικό υλικό σε ανάμνηση από τη συνεργασία και επικοινωνία σχολείου - οικογένειας και της ενδυνάμωσης των σχέσεών τους. Δείγμα όλου αυτού του υλικού μπορεί κανείς να δει στο blog του σχολείου μας : <https://blogs.sch.gr/nipmavrodra>.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της εποχικής γρίπης και του covid 19 είχαμε πολλές απουσίες παιδιών και γονέων στις διάφορες δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης. Απουσίες υπήρξαν επίσης εξαιτίας της εργασίας των γονέων την ώρα των δράσεων ή των εξωσχολικών δραστηριοτήτων των παιδιών και λόγω του ότι δεν είχαν πού να αφήσουν τα παιδιά τους.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή διάθεση όλων των εμπλεκόμενων, εκπαιδευτικού, οικογένειας και κοινωνικής λειτουργού για επικοινωνία και συνεργασία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Με τον προγραμματισμό επιπλέον δράσεων (εκδρομές, επιμορφωτικές συναντήσεις, εικαστικά εργαστήρια) αυξήθηκε η συχνότητα επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας. Οι κοινές δραστηριότητες δημιούργησαν ένα κλίμα οικειότητας και βελτίωσαν τον τρόπο συνεργασίας σχολείου - οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων των παιδιών. Αν και το ποσοστό συμμετοχής των γονέων στις διάφορες δράσεις δεν ήταν μεγάλο, η ποιότητα συμμετοχής των γονέων που παρευρίσκονταν ήταν εξαιρετική, καθώς συμμετείχαν ενεργά και ρωτούσαν διαρκώς να μάθουν περισσότερα. Επίσης, οι γονείς δήλωσαν πολλοί ικανοποιημένοι τόσο από τις ενημερωτικές - επιμορφωτικές συναντήσεις, ώστε ζήτησαν να γίνουν ακόμα περισσότερες, όσο και από την επικοινωνία και συνεργασία με την εκπαιδευτικό, την οποία χαρακτήρισαν πάρα πολλή καλή.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν πραγματοποιήθηκαν εικαστικά εργαστήρια με γονείς το Πάσχα λόγω περιορισμένου χρόνου. Ακόμα, δεν έγιναν κάποιες συγκεντρώσεις γονέων καθώς μεσολαβούσαν μεγάλες γιορτές (28ης , Χριστουγέννων, 25ης, Πάσχα) και ήταν πολύς ο φόρτος εργασίας της εκπαιδευτικού. Τέλος, δεν προγραμματίστηκαν επιπλέον ενημερωτικές - επιμορφωτικές συναντήσεις που ζήτησαν οι γονείς εξαιτίας ελλειψης χρόνου της κοινωνικής λειτουργού το διάστημα που βόλευε στο σχολείο.