

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΣΕΡΡΩΝ - 9440038

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο, κατά το σχολικό έτος 2022-2023, λειτούργησε ως διθέσιο με 2 υποχρεωτικά-πρωινά τμήματα, με μόνιμους εκπαιδευτικούς που ανήκουν οργανικά στη σχολική μονάδα . Δε λειτούργησε ολοήμερο τμήμα , επειδή δεν συμπλήρωνε τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών . Ο αριθμός των μαθητών ήταν 25 , οι οποίοι προέρχονταν από τη Μαυροθάλασσα και άλλα έξι γειτονικά χωριά .Το πλησιέστερο νηπιαγωγείο είναι σε απόσταση 15 χιλιομέτρων . Απέναντι από το νηπιαγωγείο στεγάζεται το δημοτικό σχολείο.Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι σχετικά καινούριο . Το κτίριο και ο αύλειος χώρος , που είναι περιφραγμένος , ανήκουν αποκλειστικά στο σχολείο και είναι επαρκή και ασφαλή .

Εσωτερικά έχει 2 αίθουσες διδασκαλίας,πολυχώρο,τουαλέτες,αποθήκες ,κουζίνα και γραφείο . Το περιβάλλον εσωτερικά και εξωτερικά είναι καθαρό και προσεγμένο , οικείο ώστε να προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία . Ο εξοπλισμός και το υλικό επαρκούν για τις παιδαγωγικές ανάγκες και αξιοποιούνται κατά τον καλύτερο τρόπο . Το νηπιαγωγείο χρηματοδοτείται από την

Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δήμου Βισαλτίας .Στο σχολείο δεν υπήρχε νομότυπος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων .

.Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο βρίσκεται σε μεγάλη απόσταση από την πλησιέστερη πόλη και σε αγροτική περιοχή ,γεγονός που περιορίζει τα διαθέσιμα ερεθίσματα για τα παιδιά σε σύγκριση με τα παιδιά μεγαλύτερων κοινοτήτων ή πόλεων .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου είναι οι σχέσεις συνεργασίας , εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού ανάμεσα σε όλα τα μέλη που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα , εκπαιδευτικούς , μαθητές και γονείς . Επίσης η απουσία σχολικής διαρροής, η ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων που καλλιεργήθηκαν κατά το σχολικό έτος ,καθώς και η επιτυχία της δράσης που πραγματοποιήθηκε σε αυτό τον άξονα (Φιλαναγνωσία)

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη για περισσότερες επισκέψεις εκτός σχολικού χώρου , καθώς δεν πραγματοποιήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά γιατί δεν συγκεντρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός συμμετεχόντων μαθητών .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο δημοκρατικός τρόπος διοίκησης του σχολείου και η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είχε ως αποτέλεσμα την καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας .

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη περαιτέρω εκσυγχρονισμού της σχολικής μονάδας .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας η συμμετοχή τους σε εθνικά και σε διεθνή προγράμματα καθώς και η συμμετοχή τους σε όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου .

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δια ζώσης επιμορφώσεις , καθώς τη φετινή χρονιά δεν πραγματοποιήθηκε καμία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ήταν επιτυχής ως προς την αρχική στοχοθεσία . Τα νήπια ανταποκρίθηκαν θετικά . Ο δανεισμός των βιβλίων από πλευράς των νηπίων ήταν τακτικός και τα παιδιά έδειξαν ενθουσιασμό .Τα ποσοστά δανεισμού ήταν υψηλά, αυξάνονταν κάθε εβδομάδα και σύμφωνα με τα στοιχεία του στατιστικού δελτίου δανεισμού το ποσοστό του δανεισμού ανήλθε στο 100% του συνόλου των νηπίων . Η συμμετοχή στον όμιλο φιλιαναγνωσίας από τα μέλη ήταν τακτική . Τα νήπια ήρθαν σε επαφή με ένα μεγάλο αριθμό βιβλίων , κατανόησαν τις συνθήκες ανάγνωσης , είναι σε θέση να αναπαράγουν προφορικά μια ιστορία , έμαθαν να συμμετέχουν σε συζήτηση και να επιχειρηματολογούν . Τέλος τα νήπια ήρθαν σε επαφή και επεξεργάστηκαν παραμύθια που αφορούν την ενίσχυση της ενσυναίσθησης με πολύ θετικά αποτελεσμάτα στη συμπεριφορά των νηπίων σε κοινωνικό επίπεδο .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εκτέλεση της δράσης .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οποιαδήποτε επιμόρφωση που αφορά την φιλιαναγνωσία , είναι απαραίτητη και χρήσιμη κυρίως σε ότι αφορά τις σύγχρονες τάσεις για τη συγκεκριμένη δράση .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια