

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΣΕΡΡΩΝ - 9440038

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το παιδικό βιβλίο , να αφομοιώσουν τις συνθήκες ανάγνωσης, να είναι σε θέση να αναπαράγουν μια ιστορία , να εκφράζουν τις απόψεις τους να συνεργάζονται και να συζητούν μεταξύ τους , να επιχειρηματολογούν .

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία Ομίλου Φιλαναγνωσίας

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΝΙΑΡΗ ΕΥΑΝΘΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα : Οι λόγοι που μας οδήγησαν να επιλέξουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης είναι

1. Η ολοένα μειωμένη επαφή των μαθητών με το παιδικό βιβλίο λόγω της διαρκώς αυξανόμενης ενασχόλησης τους με τα ψηφιακά μέσα , υπολογιστές , τάμπλετ και κινητά .
2. Το γεγονός ότι στα χωριά όπου διαμένουν οι μαθητές , δεν λειτουργούν δανειστικές βιβλιοθήκες και δεν υπάρχει βιβλιοπωλείο , με αποτέλεσμα να είναι ανεπαρκής η επαφή τους με το βιβλίο .

Στόχοι : Οι στόχοι της συγκεκριμένης δράσης αφορούν την ενίσχυση της Παιδαγωγικής - μαθησιακής λειτουργίας και συγκεκριμένα τον άξονα Διδασκαλία , μάθηση , αξιολόγηση .

Στόχος είναι να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με το παιδικό βιβλίο , να κατανοήσουν τις συνθήκες ανάγνωσης , να είναι σε θέση να αναπαράγουν προφορικά μια ιστορία , να μάθουν να συνεργάζονται μέσα από τη συμμετοχή τους στον όμιλο φιλαναγνωσίας , να συζητούν να εκφράζουν τις απόψεις τους και να επιχειρηματολογούν .

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα .

Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέες εκδόσεις , σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών (Οκτώβριος -Νοέμβριος)

Οργάνωση της δανειστικής βιβλιοθήκης και των κανόνων λειτουργίας της (Δεκέμβριος)

Ενημέρωση των γονέων των μαθητών για τη δημιουργία του ομίλου και τους στόχους της συγκεκριμένης δράσης (Δεκέμβριος)

Εγγραφή όσων μαθητών εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους , στον όμιλο φιλαναγνωσίας (Δεκέμβριος)

Προγραμματισμός ημερών και ωρών των τακτικών συναντήσεων του ομίλου , οι οποίες θα γίνουν μέσω της πλατφόρμας webex , λόγω των ειδικών επιδημιολογικών συνθηκών (Ιανουάριος)

Συμμετοχή του ομίλου φιλαναγνωσίας στη δράση των εκδόσεων Μεταίχιμο "3ος Μαραθώνιος φιλαναγνωσίας για το Νηπιαγωγείο " (Ιανουάριος-Μάρτιος)

Ανάγνωση παραμυθιών μέσω webex , στις προκαθορισμένες μέρες και ώρες συναντήσεων του ομίλου , μετά την ανάγνωση θα ακολουθεί συζήτηση με τα μέλη του ομίλου . Μια συνάντηση κάθε 2 εβδομάδες (Ιανουάριος-Μάιος)

Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης , όπου θα υπάρχουν τα βιβλία που θα χρησιμοποιηθούν στις συναντήσεις του ομίλου καθώς και άλλα παραμύθια , σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών . Ο δανεισμός από τη βιβλιοθήκη δεν θα είναι υποχρωτικός για τους μαθητές (Ιανουάριος - Μάιος)

Επίσκεψη ενός συγγραφέα παιδικών βιβλίων , μέσω των εκδόσεων Μεταίχιμο , αν οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέψουν (Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν για την επίτευξη του σχεδίου δράσης είναι :

Ανθρώπινο δυναμικό :

1. Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και όλοι οι εκπαιδευτικοί .
2. Η ομάδα γονέων του Νηπιαγωγείου .
3. Συγγραφέας παιδικών βιβλίων , αν το επιτρέψουν οι επιδημιολογικές συνθήκες.

Η απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή είναι :

- 1 .Βιβλία
2. Ηλεκτρονικός υπολογιστής και σύνδεση στο διαδίκτυο
3. Φύλλα εργασίας από τις εκδόσεις Μεταίχιμο .

Ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι :

- 1.Ημερολόγια παρακολούθησης δράσεων .
- 2.Ημερολόγιο σχολικής ζωής .
- 3.Ερωτηματολόγια προς τους γονείς και τους μαθητές .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι συγκεκριμένα και ανταποκρίνονται στους στόχους της δράσης . Η δράση θα κριθεί επιτυχής , αν αυξηθεί η συχνότητα δανεισμού βιβλίων από τους μαθητές που συμμετέχουν στον όμιλο , αν βελτιωθεί ο προφορικός λόγος των μαθητών και η συνεργασία μεταξύ τους .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης θα είναι συνεχείς και θα βασίζονται σε συγκεκριμένες ενέργειες και εργαλεία , τα οποία είναι :

1. Τακτικές συνεδριάσεις των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών στο σχέδιο δράσης , για συζήτηση και καταγραφή τυχόν προβλημάτων ή για αλλαγή στο σχέδιο δράσης αν χρειαστεί .
- 2 . Παρακολούθηση και καταγραφή της τακτικής συμμετοχής των μελών του ομίλου στις προκαθορισμένες συναντήσεις .
3. Ερωτηματολόγια σε τακτά χρονικά διαστήματα τα οποία θα απευθύνονται στους γονείς .
4. Ερωτηματολόγια για να εκφράσουν το βαθμό ικανοποίησης από τις δράσεις , στους μαθητές που συμμετέχουν στον όμιλο .
5. Τακτική καταγραφή παρατηρήσεων στο ημερολόγιο δράσης .

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2021 με τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης με νέες εκδόσεις. Το Νοέμβριο του 2021 ολοκληρώθηκε ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης . Το Δεκέμβριο του 2021 οργανώθηκε η δανειστική βιβλιοθήκη και ενημερώθηκαν οι γονείς για τη δημιουργία του ομίλου φιλαναγνωσίας . Συντάχθηκε ο κανονισμός της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και γνωστοποιήθηκε έντυπα και ηλεκτρονικά με e-mail στους γονείς . Ζητήθηκε από τους γονείς να μας ενημερώσουν , ποιά νήπια θα συμμετέχουν στις δράσεις του ομίλου φιλαναγνωσίας , καθώς αυτές οι δράσεις λαμβάνουν χώρα εκτός διδακτικού ωραρίου και λόγω των επιδημιολογικών συνθηκών γίνονται μέσω της πλατφόρμας Webex . Τον Ιανουάριο του 2022 ξεκίνησε η συμμετοχή των νηπίων στον 3ο Μαραθώνιο Φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τις εκδόσεις Μεταίχμιο . Τον ίδιο μήνα ολοκληρώθηκαν οι δηλώσεις συμμετοχής στις απογευματινές συναντήσεις και οργανώθηκε ο τρόπος παρακολούθησης της κίνησης της δανειστικής βιβλιοθήκης . Η παρακολούθηση της κίνησης των βιβλίων γίνεται με τρία έντυπα εβδομαδιαία δελτία : 1. Δελτίο για κάθε βιβλίο , 2. Δελτίο για κάθε μαθητή , 3. Δελτίο στατιστικής παρακολούθησης , που αφορά το ποσοστό των μαθητών που δανειζονται κάθε εβδομάδα . Επίσης δημιουργήθηκε φάκελος υλικού που αφορά τον όμιλο φιλαναγνωσίας για κάθε μαθητή . Στο τέλος του Ιανουαρίου του 2022 σε συνεννόηση με τους γονείς ορίστηκαν οι μέρες και οι ώρες των απογευματινών συναντήσεων του ομίλου . Το Φεβρουάριο του 2022 ξεκίνησε η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης . Το Μάρτιο του 2022 ξεκίνησαν οι διαδικτυακές συναντήσεις του ομίλου . 1η Συνάντηση 9-3-2022 με τη συμμετοχή των μελών του ομίλου , διαβάστηκε το παραμύθι " Ο λύκος που έπεσε από το βιβλίο του " . 2η Συνάντηση 23-3-2022 με τη συμμετοχή των μελών του ομίλου , διαβάστηκε το παραμύθι " Ο Λυκοτοσοδούλης και η Φοβεροσκουφίτσα " . 3η Συνάντηση 6-4-2022 , πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τη συγγραφέα παιδικών βιβλίων Λίνα Σωτηροπούλου , σε συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο Μεταίχμιο . Η συγγραφέας διάβασε ένα δικό της παραμύθι στα νήπια " Πίκο και Λόλα , ένα αξέχαστο Πάσχα " Τα νήπια είχαν την ευκαιρία να θέσουν στη συγγραφέα ερωτήσεις που αφορούν τα παιδικά παραμύθια . 4η Συνάντηση 11-5-2022 με τη συμμετοχή των μελών του ομίλου , διαβάστηκε το παραμύθι " Το βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί " . 5η Συνάντηση 25-5-2022 διαβάστηκε το παραμύθι " Αν δεν κάνουμε αγώνα δεν θα μείνει ούτε σταγόνα " . Οι συναντήσεις είχαν διάρκεια περίπου μία ώρα . Μετά την ανάγνωση κάθε παραμυθιού ακολουθούσε συζήτηση με τα παιδιά , που αφορούσε την κατανόηση του παραμυθιού , την ανάπτυξη του διαλόγου ανάμεσα στα μέλη του ομίλου , την έκφραση ιδεών και απόψεων , την επιχειρηματολογία αλλά και

την ανάπτυξη της φαντασίας των νηπίων . Το Μάρτιο του 2022 ολοκληρώθηκε η συμμετοχή των νηπίων στον 3ο Μαραθώνιο Φιλαναγνωσίας για νήπια και στείλαμε τα σχετικά έντυπα στον εκδοτικό οίκο Μεταίχμιο .Σε όλη τη διάρκεια της δράσης , πραγματοποιήθηκαν τακτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών , που αφορούσαν την εξέλιξη της δράσης και τα αποτελέσματα της . Δόθηκαν ερωτηματολόγια τόσο στους γονείς όσο και στους μαθητές με σκοπό να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητα της δράσης και να διερευνηθούν τυχόν προβλήματα .
Δημιουργήθηκε φάκελος που αφορά την παρακολούθηση της δράσης .