

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το νηπιαγωγείο, κατά το σχολικό έτος 2021-2022, λειτούργησε ως διθέσιο με 2 υποχρεωτικά-πρωινά τμήματα, με μόνιμους εκπαιδευτικούς που ανήκουν οργανικά στη σχολική μονάδα . Δεν λειτούργησε ολοήμερο τμήμα , επειδή δεν συμπλήρωνε τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών . Επίσης , στο νηπιαγωγείο υπήρχε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης , επειδή είχε γνωμάτευση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σερρών .Ο αριθμός των μαθητών ήταν 32 , οι οποίοι προέρχονταν από τη Μαυροθάλασσα και άλλα έξι γειτονικά χωριά .Το πλησιέστερο νηπιαγωγείο είναι σε απόσταση 15 χιλιομέτρων . Απέναντι από το νηπιαγωγείο στεγάζεται το δημοτικό σχολείο.Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι σχετικά καινούριο . Το κτίριο και ο αύλειος χώρος , που είναι περιφραγμένος , ανήκουν αποκλειστικά στο σχολείο και είναι επαρκή και ασφαλή .Εσωτερικά έχει 2 αίθουσες διδασκαλίας ,πολυχώρο,τουαλέτες,αποθήκες ,κουζίνα και γραφείο . Το περιβάλλον εσωτερικά και εξωτερικά είναι καθαρό και προσεγμένο , οικείο ώστε να προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία . Ο εξοπλισμός και το υλικό επαρκούν για τις παιδαγωγικές ανάγκες και αξιοποιούνται κατά τον καλύτερο τρόπο . Το νηπιαγωγείο χρηματοδοτείται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δήμου Βισαλτίας .Στο σχολείο δεν υπήρχε νομότυπος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων . Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο βρίσκεται σε μεγάλη απόσταση από την πλησιέστερη πόλη και σε αγροτική περιοχή ,γεγονός που περιορίζει τα διαθέσιμα ερεθίσματα για τα παιδιά σε σύγκριση με τα παιδιά μεγαλύτερων κοινοτήτων ή πόλεων .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία του σχολείου είναι οι σχέσεις συνεργασίας , εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού ανάμεσα σε όλα τα μέλη που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα , εκπαιδευτικούς , μαθητές και γονείς . Επίσης η απουσία σχολικής διαρροής, η ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων που καλλιεργήθηκαν κατά το σχολικό έτος ,καθώς και η επιτυχία της δράσης που πραγματοποιήθηκε σε αυτό τον άξονα (Φιλαναγνωσία)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η πραγματοποίηση των δράσεων του ομίλου φιλαναγνωσίας δια ζώσης , η οποία δεν ήταν εφικτή λόγω των περιοριστών μέτρων κατά του covid-19 .

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο δημοκρατικός τρόπος διοίκησης του σχολείου και η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είχε ως αποτέλεσμα την καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας .

### Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη περαιτέρω εκσυγχρονισμού της σχολικής μονάδας .

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας η συμμετοχή τους σε εθνικά προγράμματα καθώς και η συμμετοχή τους σε όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου .

### Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα .

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η δράση ήταν επιτυχής ως προς την αρχική στοχοθεσία . Τα νήπια ανταποκρίθηκαν θετικά . Ο δανεισμός των βιβλίων από πλευράς των νηπίων ήταν τακτικός και τα παιδιά έδειξαν ενθουσιασμό .Τα ποσοστά δανεισμού ήταν υψηλά, αυξάνονταν κάθε εβδομάδα και σύμφωνα με τα στοιχεία του στατιστικού δελτίου δανεισμού το ποσοστό του δανεισμού ανήλθε στο 98% του συνόλου των νηπίων . Η συμμετοχή στον όμιλο φιλαναγνωσίας από τα μέλη ήταν τακτική . Τα νήπια ήρθαν σε επαφή με ένα μεγάλο αριθμό βιβλίων , κατανόησαν τις συνθήκες ανάγνωσης , είναι σε θέση να αναπαράγουν προφορικά μια ιστορία , έμαθαν να συμμετέχουν σε συζήτηση και να επιχειρηματολογούν .

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εκτέλεση της δράσης .

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Δημιουργία Ομίλου Φιλαναγνωσίας

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος είναι να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το παιδικό βιβλίο , να αφομοιώσουν τις συνθήκες ανάγνωσης,να είναι σε θέση να αναπαράγουν μια ιστορία , να εκφράζουν τις απόψεις τους να συνεργάζονται και να συζητούν μεταξύ τους , να επιχειρηματολογούν .

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η δράση ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2021 με τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης με νέες εκδόσεις.Το Νοέμβριο του 2021 ολοκληρώθηκε ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης . Το Δεκέμβριο του 2021 οργανώθηκε η δανειστική βιβλιοθήκη και ενημερώθηκαν οι γονείς για τη δημιουργία του ομίλου φιλαναγνωσίας . Συντάχθηκε ο κανονισμός της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και γνωστοποιήθηκε έντυπα και ηλεκτρονικά με e-mail στους γονείς . Ζητήθηκε από τους γονείς να μας ενημερώσουν , ποιά νήπια θα συμμετέχουν στις δράσεις του ομίλου φιλαναγνωσίας ,καθώς αυτές οι δράσεις λαμβάνουν χώρα εκτός διδακτικού ωραρίου και λόγω των

επιδημιολογικών συνθηκών γίνονται μέσω της πλατφόρμας Webex . Τον Ιανουάριο του 2022 ξεκίνησε η συμμετοχή των νηπίων στον 3ο Μαραθώνιο Φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τις εκδόσεις Μεταίχιμο . Τον ίδιο μήνα ολοκληρώθηκαν οι δηλώσεις συμμετοχής στις απογευματινές συναντήσεις και οργανώθηκε ο τρόπος παρακολούθησης της κίνησης της δανειστικής βιβλιοθήκης . Η παρακολούθηση της κίνησης των βιβλίων γίνεται με τρία έντυπα εβδομαδιαία δελτία : 1. Δελτίο για κάθε βιβλίο ,2. Δελτίο για κάθε μαθητή , 3.Δελτίο στατιστικής παρακολούθησης , που αφορά το ποσοστό των μαθητών που δανείζονται κάθε εβδομάδα . Επίσης δημιουργήθηκε φάκελος υλικού που αφορά τον όμιλο φιλαναγνωσίας για κάθε μαθητή . Στο τέλος του Ιανουαρίου του 2022 σε συνεννόηση με τους γονείς ορίστηκαν οι μέρες και οι ώρες των απογευματινών συναντήσεων του ομίλου . Το Φεβρουάριο του 2022 ξεκίνησε η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης . Το Μάρτιο του 2022 ξεκίνησαν οι διαδικτυακές συναντήσεις του ομίλου . 1η Συνάντηση 9-3-2022 με τη συμμετοχή των μελών του ομίλου , διαβάστηκε το παραμύθι " Ο λύκος που έπεσε από το βιβλίο του " . 2η Συνάντηση 23-3-2022 με τη συμμετοχή των μελών του ομίλου , διαβάστηκε το παραμύθι " Ο Λυκοτοσοδούλης και η Φοβεροσκουφίτσα " . 3η Συνάντηση 6-4-2022 , πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τη συγγραφέα παιδικών βιβλίων Λίνα Σωτηροπούλου , σε συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο Μεταίχιμο . Η συγγραφέας διάβασε ένα δικό της παραμύθι στα νήπια "Πίκο και Λόλα , ένα αξέχαστο Πάσχα " Τα νήπια είχαν την ευκαιρία να θέσουν στη συγγραφέα ερωτήσεις που αφορούν τα παιδικά παραμύθια . 4η Συνάντηση 11-5-2022 με τη συμμετοχή των μελών του ομίλου , διαβάστηκε το παραμύθι "Το βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί " . 5η Συνάντηση 25-5-2022 διαβάστηκε το παραμύθι " Αν δεν κάνουμε αγώνα δεν θα μείνει ούτε σταγόνα " . Οι συναντήσεις είχαν διάρκεια περίπου μία ώρα . Μετά την ανάγνωση κάθε παραμυθιού ακολουθούσε συζήτηση με τα παιδιά , που αφορούσε την κατανόηση του παραμυθιού , την ανάπτυξη του διαλόγου ανάμεσα στα μέλη του ομίλου , την έκφραση ιδεών και απόψεων , την επιχειρηματολογία αλλά και την ανάπτυξη της φαντασίας των νηπίων . Το Μάρτιο του 2022 ολοκληρώθηκε η συμμετοχή των νηπίων στον 3ο Μαραθώνιο Φιλαναγνωσίας για νήπια και στείλαμε τα σχετικά έντυπα στον εκδοτικό οίκο Μεταίχιμο . Σε όλη τη διάρκεια της δράσης , πραγματοποιήθηκαν τακτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών , που αφορούσαν την εξέλιξη της δράσης και τα αποτελέσματα της . Δόθηκαν ερωτηματολόγια τόσο στους γονείς όσο και στους μαθητές με σκοπό να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητα της δράσης και να διερευνηθούν τυχόν προβλήματα . Δημιουργήθηκε φάκελος που αφορά την παρακολούθηση της δράσης .

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nipmavro/2022/06/20/schedio-drasis-2/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Οποιαδήποτε επιμόρφωση που αφορά την φιλαναγνωσία , είναι απαραίτητη και χρήσιμη κυρίως σε ότι αφορά τις σύγχρονες τάσεις για τη συγκεκριμένη δράση .

---