

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε ως διθέσιο με 2 υποχρεωτικά-πρωινά τμήματα με μόνιμους εκπαιδευτικούς που ανήκουν οργανικά στη σχολική μονάδα .Δεν λειτούργησε ολοήμερο τμήμα, επειδή δεν συμπλήρωνε τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών . Επίσης , στο νηπιαγωγείο υπήρχε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, επειδή είχε γνωματεύσεις από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σερρών . Σε σύνολο είχε 39 μαθητές , οι οποίοι προέρχονταν από τη Μαυροθάλασσα και άλλα έξι γειτονικά χωριά . Το πλησιέστερο νηπιαγωγείο είναι σε απόσταση 15 χιλιομέτρων . Απέναντι από το νηπιαγωγείο στεγάζεται το δημοτικό σχολείο . Το νηπιαγωγείο είναι ένα καινούριο σχετικά κτίριο . Το κτίριο και ο αύλειος χώρος , που είναι περιφραγμένος, ανήκουν αποκλειστικά στο σχολείο και είναι επαρκή και ασφαλή . Εσωτερικά έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας , πολυχώρο , τουαλέτες , αποθήκες ,κουζίνα και γραφείο . Οι χώροι είναι ασφαλείς για τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς .Το περιβάλλον εσωτερικά και εξωτερικά είναι καθαρό , οικείο και προάγει θετικά την εκπαιδευτική διαδικασία . Ο εξοπλισμός και το υλικό επαρκούν για τις παιδαγωγικές ανάγκες και αξιοποιούνται κατά τον καλύτερο τρόπο . Το Νηπιαγωγείο χρηματοδοτείται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Δήμου Βισαλτίας. Στο σχολείο δεν υπήρχε νομότυπος συλλογος γονέων και κηδεμόνων. Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο βρίσκεται σε μεγάλη απόσταση από την πλησιέστερη πόλη και σε αγροτική περιοχή, γεγονός που περιορίζει τα διαθέσιμα ερεθίσματα για τα παιδιά σε σύγκριση με τα παιδιά μεγαλύτερων κοινοτήτων ή πόλεων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία του σχολείου είναι οι σχέσεις συνεργασίας , εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού ανάμεσα σε όλα τα μέλη που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα , εκπαιδευτικούς , μαθητές και γονείς . Επίσης η απουσία σχολική διαρροής και η ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων που καλλιεργήθηκαν κατά το σχολικό έτος , παρόλες τις δυσμενείς επιδημιολογικές συνθήκες και τις αντικειμενικές δυσκολίες που προέκυψαν από αυτές .

Σημεία προς βελτίωση

Η μειωμένη συμμετοχή των μαθητών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση η οποία όμως κατά κύριο λόγο δεν οφείλονταν στην σχολική μονάδα , αλλά περισσότερο σε εξωγενείς παράγοντες .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο δημοκρατικός τρόπος διοίκησης του σχολείου και η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είχε ως αποτέλεσμα την καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας .

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη περαιτέρω εκσυγχρονισμού της σχολικής μονάδας .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα .

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία , γιατί δεν ήταν δυνατή η πραγματοποίησή τους λόγω των δυσμενών επιδημιολογικών συνθηκών