

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ - 9220249

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Για το σχ.έτος 2022-2023 το νηπιαγωγείο Ματαράγκας λειτούργησε ως μονοθέσιο με το υποχρεωτικό πρωινό ωράριο. Η δυναμικότητα των μαθητών ήταν 23 μαθητές . Δεκαπέντε (15) νήπια και οκτώ (8) προνήπια με τη μοναδική εκπαιδευτικό να εκτελεί και χρέη προϊσταμένης. Για την υποστήριξη νηπίου με θέματα υγείας τοποθετήθηκε από την έναρξη του σχολικού έτους σχολική νοσηλεύτρια και για την υποστήριξη νηπίου με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τοποθετήθηκε Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ). Για την υποστήριξη ετέρου νηπίου νηπίου εγκρίθηκε παράλληλη στήριξη , αλλά δεν υλοποιήθηκε.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και οι οικογένειες των παιδιών βρίσκονται σε ένα περίπου μέσο μορφωτικό, οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο. Ασχολούνται με διάφορα επαγγέλματα και φυσικά πολλοί με αγροτικές εργασίες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα πολύ θετικά συγκαταλέγονται

- Οι άριστες σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και η δημιουργική τους συνεργασία.
- Οι άριστες σχέσεις των εκπαιδευτικών με τα παιδιά.
- Οι πολύ καλές σχέσεις , η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα το κομμάτι που χρήζει βελτίωση είναι αυτό της μαθησιακής και παιδαγωγικής λειτουργίας για το οποίο ποτέ δεν πρέπει να υπάρχει εφησυχασμός ,αλλά μια διαρκής αναζήτηση για το καλύτερο και το αποτελεσματικότερο για όλα τα παιδιά συνολικά ,αλλά και για το καθένα ξεχωριστά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται οι συνεργασίες με τους φορείς , η έναρξη λειτουργίας της ιστοσελίδας και η πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης που είχε ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση σε σημαντικό βαθμό του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες συνεργασίες με φορείς και σχολεία σίγουρα θα αναβάθμιζε το έργο του σχολείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το πλήθος των επιμορφώσεων που παρακολουθήσαμε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την πραγματοποίηση των οποίων προς το παρόν δεν υπάρχουν οι κατάλληλες προϋποθέσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πολύ σημαντική είναι η αναβάθμιση του αύλειου χώρου του σχολείου μας που πλέον είναι περισσότερο ελκυστικός για τα παιδιά ,αλλά και περισσότερο ευχάριστος για όλη τη σχολική κοινότητα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναβαθμίστηκε περαιτέρω ο αύλειος χώρος αισθητικά ,αλλά και παιδαγωγικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία πάντα υπάρχει στη χρηματοδότηση ,αλλά αυτή καλύφτηκε κυρίως από την προσφορά των γονέων ,αλλά και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Άλλη μια δυσκολία ήταν αυτή των πρωτόγνωρων καιρικών συνθηκών που συμπύκνωσε την πραγματοποίηση των περισσότρων εργασιών στο β΄ 15ήμερο του Μαΐου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Δημιουργία ελκυστικών κέντρων ενδιαφερόντων(γωνιών) στην τάξη.
