

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Για το σχ.έτος 2021-2022 το νηπιαγωγείο Ματαράγκας λειτούργησε ως μονοθέσιο με το υποχρεωτικό πρωινό ωράριο. Η δυναμικότητα των μαθητών ήταν 21 μαθητές . Εννιά (9) νήπια και δώδεκα (12) προνήπια με τη μοναδική εκπαιδευτικό να εκτελεί και χρέη προϊσταμένης. Για την υποστήριξη προνηπίου με σοβαρό πρόβλημα υγείας στα τέλη Νοεμβρίου τοποθετήθηκε σχολική νοσηλεύτρια .

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και οι οικογένειες των παιδιών βρίσκονται σε ένα περίπου μέσο μορφωτικό, οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο. Ασχολούνται με διάφορα επαγγέλματα και φυσικά πολλοί με αγροτικές εργασίες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η πραγματικά δημιουργική συνεργασία καθώς και ο νέος τρόπος επικοινωνίας κατατάσσονται στα πολύ θετικά της φετινής χρονιάς

##### Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα το κομμάτι που πάντα επιδέχεται βελτίωσης είναι αυτό της διδασκαλίας και της μάθησης και αυτός πρέπει να είναι ο αέναος στόχος κάθε ευσυνείδητου εκπαιδευτικού. Η συνεχής αυτοαξιολόγηση ,επιμόρφωση, αλλά και η υποστήριξη και η κατανόηση που πρέπει να απολαμβάνει ο κάθε εκπαιδευτικός και η ελάφρυνση του φορτίου κάθε προϊσταμένου/ης είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για τη συνεχή του βελτίωση .

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι σημαντικές εργασίες αποκατάστασης και αναδιαμόρφωσης του αύλειου χώρου ,αλλά και η ανανέωση του εξοπλισμού του σχολείου σε έπιπλα ,βιβλία και λοιπά ανήκουν προφανώς στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας του νηπιαγωγείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεργασίες με περισσότερους φορείς και σχολεία σαφώς θα μπορούσαν να αποτελέσουν σημεία προς βελτίωση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά του άξονα περιλαμβάνονται το πλήθος των επιμορφώσεων που παρακολούθησε η προϊσταμένη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σημείο προς βελτίωση θα μπορούσε να είναι η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ,αλλά αυτό κατά τη γνώμη μας δεν είναι ρεαλιστικό με τις παρούσες συνθήκες.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχέδιο δράσης κρίνεται σκόπιμο να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά, ώστε να

φτάσει στην πλήρη ανάπτυξή του, ειδικά ως προς το κομμάτι της βιωματικής και διερευνητικής μάθησης.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με την πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης

- Αναμορφώθηκε αισθητά ο αύλειος χώρος του σχολείου μας προς όφελος όχι μόνο των παιδιών ,αλλά και ολόκληρης της σχολικής κοινότητας.
- Με την συνεργασία μεταξύ των γονέων , της εκπαιδευτικού ,των παιδιών αλλά και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων έγινε κατανοητό πως όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα και περισσότερα και νιώσαμε όλοι πως είμαστε μέλη μίας ομάδας με κοινό στόχο.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η εξεύρεση πόρων καθώς και ο επιπλέον χρόνος που χρειάζεται να διατεθεί από την προϊσταμένη για να φέρει εις πέρας ένα τέτοιο εγχείρημα είναι οι δύο κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε κατά την πραγματοποίηση της δράσης μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Δημιουργία ελκυστικών κέντρων ενδιαφερόντων όχι μόνο μέσα στη σχολική τάξη ,αλλά και στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου.

---