

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ - 9220249

Στόχος Βελτίωσης:

Ο άυλιος χώρος του νηπιαγωγείου Ματαράγκας χρήζει επεμβάσεων αποκατάστασης φθορών ,αναμόρφωσης και αναβάθμισης που δεν έχουν γίνει εδώ και πολλά χρόνια ,ώστε να καταστεί λειτουργικός και κυρίως ελκυστικός για τα παιδιά. Το νηπιαγωγείο, καταλαμβάνοντας ένα κομμάτι της πλατείας του χωριού, επιβάλλεται και αξίζει να είναι ένας χώρος στολίδι ο οποίος να προδιαθέτει πολύ ευχάριστα πρωτίστως τα παιδιά , τους γονείς ,την εκπαιδευτικό και φυσικά όλη την κοινότητα του χωριού και τους επισκέπτες της .Γι' αυτό το λόγο θα καταβληθούν προσπάθειες και θα γίνουν οι δέουσες ενέργειες για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Σχέδιο Δράσης: Αναμόρφωση ,αναβάθμιση και αποκατάσταση φθορών του άυλιου χώρου του νηπιαγωγείου.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΠΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο σχολικός χώρος και συγκεκριμένα ο χώρος του νηπιαγωγείου δεν είναι και δεν πρέπει να είναι μόνο η σχολική τάξη .Ο άυλιος χώρος που λανθασμένα κατά τη γνώμη μας χρησιμοποιείται αποκλειστικά και μόνο για την πραγματοποίηση του διαλείμματος μπορεί κάλλιστα να χρησιμοποιηθεί ως ένας εναλλακτικός χώρος ευχάριστης ,δημιουργικής και διερευνητικής μάθησης. Έτσι ο στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η κατάλληλη αναμόρφωση , αξιοποίησή του και η μετατροπή του από ένα χώρο δευτερεύουσας σημασίας σε πηγή δημιουργικής χαράς και ευχάριστης μάθησης για παιδιά και εκπαιδευτικούς έχοντας αναβαθμισμένο και γιατί όχι συμπρωταγωνιστικό ρόλο με τη σχολική τάξη. Επιπρόσθετα επειδή το νηπιαγωγείο μας καταλαμβάνει μέρος της πλατείας χωριού ο άυλιος χώρος του οφείλει να είναι τουλάχιστον καλαίσθητος.

Στόχοι:

1^{ος} Αποκατάσταση φθορών και αισθητική βελτίωση (ήδη υλοποιείται από την αρχή του σχ.έτους).

2^{ος} Δημιουργία σημείων ενδιαφέροντος, μάθησης και πειραματισμού.

3^{ος} Φύτευση δέντρων ,θάμνων και λουλουδιών .

4^{ος} Τοποθέτηση ιστού για την ελληνική σημαία ώστε να πραγματοποιείται η έπαρση και υποστολή της για την τόνωση του εθνικού αισθήματος της σχολικής μας κοινότητας.

5^{ος} Εγκατάσταση παιχνιδιών παιδικής χαράς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ιανουάριος 2022

- Ενημέρωση των παιδιών, των γονέων , του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και της τοπικής κοινότητας για το σχέδιο δράσης που αναλαμβάνει να υλοποιήσει το νηπιαγωγείο μας ,για τη χρησιμότητα αξιοποίησης του αύλειου χώρου καθώς και για την παιδαγωγική και εκπαιδευτική αξία των παρεμβάσεων .
- Πρόσκληση κατάθεσης προτάσεων από όλους τους εμπλεκόμενους.
- Καταγραφή των προτάσεων και συλλογή ιδεών και από το διαδίκτυο .

Φεβρουάριος 2022

- Σχεδιασμός των παρεμβάσεων και των δραστηριοτήτων και καταγραφή τους .
- Προμήθεια των αναγκαίων υλικών.

Μάρτιος ,Απρίλιος ,Μάιος 2022

- Πραγματοποίηση των παρεμβάσεων.
- Παρακολούθηση και καταγραφή της προόδου αυτών και ανασχεδιασμός της πορείας όπου καθίσταται αναγκαίο.

Ιούνιος 2022

- Αποτίμηση υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι , υλικοί πόροι και μέσα

- Το προσωπικό του νηπιαγωγείου
- Τα νήπια
- Εκπαιδευτικοί πόροι
- Οι γονείς και κηδεμόνες τους
- Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
- Η τοπική κοινότητα
- Ο τοπικός δήμος

Το κόστος των παρεμβάσεων μπορεί να καλυφθεί από προσφορές και διαθέσιμα υλικά από

- Τους γονείς
- Το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων
- Τη σχολική επιτροπή
- Τον τοπικό δήμο
- και ίσως από ιδιώτες

Ερευνητικά εργαλεία

- Καταγραφή όλων των προτάσεων
- Ημερολόγιο καταγραφής παρεμβάσεων
- Καταγραφή όλων των χρησιμοποιούμενων υλικών
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης θα κριθεί

- από το βαθμό υλοποίησης του κάθε στόχου ξεχωριστά ή και από την υλοποίηση ενεργειών που δεν είχαν προβλεφτεί αρχικά, αλλά αναδύθηκαν στην πορεία της δράσης.
- από το βαθμό ανταπόκρισης όλων των εμπλεκόμενων.
- από το βαθμό ικανοποίησης για το τελικό αποτέλεσμα για όλους τους ενδιαφερόμενους.
- από το βαθμό που το τελικό αποτέλεσμα θα επιδράσει θετικά σε όλους τους εμπλεκόμενους δηλαδή στην τοπική κοινότητα, στους γονείς και κηδεμόνες ,στο ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου , και κυρίως στα νήπια γιατί η προσπάθεια δημιουργίας του καλύτερου δυνατού πλαισίου για την ολόπλευρή τους ανάπτυξη είναι η κινητήρια δύναμη για το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση όλων των ενεργειών .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Έχοντας ως βάση τους στόχους του σχεδίου δράσης και το ημερολόγιο καταγραφής των ενεργειών για την επίτευξη των στόχων καθώς και σχετικά ερωτηματολόγια ο συντονιστής θα παρακολουθεί την πορεία, θα διαπιστώνει πιθανές καθυστερήσεις, αστοχίες και παρεκκλίσεις από το στόχο και με κατάλληλες ενέργειες θα προβαίνει σε διορθωτικές ή και αναδιαρθρωτικές κινήσεις, ώστε το τελικό αποτέλεσμα να αποζημιώσει όλους τους εμπλεκόμενους και κυρίως τα παιδιά γιατί όλα γίνονται για αυτά και χωρίς αυτά δεν έχουν ιδιαίτερο νόημα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης σας και οι στόχοι που θέσατε. Η αναγκαιότητα της δράσης είναι σαφής και οι ενέργειες καλά δομημένες.

Στους πόρους προσθεστε τους εκπαιδευτικούς πόρους στην πορεία της υλοποίησης. Έχετε καταγράψει σωστά και τα μέσα και τα κριτήρια αξιολόγησης.

Προτείνω την παρουσίαση της δράσης στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδος για διάχυση της δράσης σας. Οι διαδικασίες αξιολόγησης είναι επαρκείς και πιστεύω ότι κινείστε πολύ θετικά προς την άριστη ολοκλήρωση της δράσης σας. Θα είμαι στην διάθεσή σας για συνεργασία όταν το κρίνετε αναγκαίο.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η όλη προσπάθεια αποκατάστασης και αναδιαμόρφωσης του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου ξεκίνησε από την αρχή της χρονιάς πριν αυτή ενταχθεί στο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου για το σχ.έτος 2021-2022.

Συγκεκριμένα:

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021

- Τις πρώτες ημέρες του Σεπτεμβρίου 2021 γκρεμίστηκε και χτίστηκε από την αρχή το χαλασμένο τοίχιο της ανατολικής πλευράς της αυλής.
- Πριν από την έναρξη των μαθημάτων τοποθετήθηκε το καινούργιο κιγκλίδωμα πάνω στο τοίχιο.
- Αντικαταστάθηκαν οι φθαρμένοι ξύλινοι δοκοί από τα παγκάκια.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021

- Κάλυψη της χωμάτινης επιφάνειας της αυλής με επιπλέον χώμα και σπορά με

χόρτο.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021

- Ελαιοχρωματισμός του καινούργιου κιγκλιδώματος και της εξωτερικής αυλόπορτας.
- Επανατοποθέτηση σε νέο σημείο και ελαιοχρωματισμός της κάθε τραμπάλας.

Με την ένταξη της προσπάθειας στο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκαν τα εξής :

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022

- Ενημέρωση των γονέων και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για το σχέδιο δράσης και πρόσκληση συμμετοχής με κατάθεση σχετικών προτάσεων .
- Ενημέρωση και συζήτηση με τους μαθητές και ζωγραφική αποτύπωση των ιδεών και των προτάσεών τους.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022

- Κατάθεση προτάσεων από τους γονείς μέσα από τη συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου.
- Συλλογή ιδεών από το διαδίκτυο.
- Συνάντηση με το σύλλογο γονέων και λήψη αποφάσεων για την υλοποίηση μέρους των ιδεών και των προτάσεων που κατατέθηκαν.
- Παραγγελία ιστού σημαίας μέσω της τοπικής κοινότητας.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

- Προσφορά ελαστικών από οικογένειες μαθητών και από την προϊσταμένη.
- Προσφορά και φύτευση πέντε μεγάλων δέντρων στην αυλή από οικογένεια μαθητή μας και άλλα δύο προσφορά της προϊσταμένης.
- Τα μέλη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων προέβησαν σε ελαιοχρωματισμό του ιστού της σημαίας και των ελαστικών που θα χρησιμοποιηθούν ως αμμοδόχοι και ανθοδόχοι.Επίσης ανανέωσαν τις παλαιότερες ζωγραφιές των τοίχων του νηπιαγωγείου.Τα έξοδα καλύφθηκαν από το σύλλογο γονέων και από τους γονείς.
- Τοποθέτηση βαμμένων ελαστικών σε σχηματισμό κάμπιας για το παιχνίδι των παιδιών .
- Τοποθέτηση του ιστού και πρώτη έπαρση της σημαίας ενόψει του εθνικού εορτασμού για την 25 Μαρτίου.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022

- Συγκέντρωση χώματος και λουλουδιών προσφορά από τους γονείς των μαθητών .
- Ο σύλλογος γονέων ,γονείς ,μαθητές και εκπαιδευτικό προσωπικό φυτέψαμε

λουλούδια στα ελαιοχρωματισμένα ελαστικά.

- Ελαιοχρωματισμός του τοιχίου της βρύσης με εθελοντική εργασία ιδιώτη.

ΜΑΙΟΣ 2022

- Διακόσμηση του τοιχίου της βρύσης με παράσταση θαλάσσιου βυθού από την προϊσταμένη.
- Κατασκευή επιδαπέδιου ηλιακού ρολογιού στα πλαίσια του 4^{ου} κύκλου των εργαστηρίων δεξιοτήτων με θέμα «Γύρω-γύρω όλοι»

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές ως προς τον αρχικό σχεδιασμό. Απλά το σχέδιο δράσης θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά, διότι οι παρεμβάσεις που σχεδιάσαμε απαιτούν περισσότερο χρόνο για την υλοποίησή τους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αν και το σχέδιο δράσης δεν έφτασε στην πλήρη ανάπτυξή του και θα συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος, ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου μεταμορφώθηκε αισθητά προς το καλύτερο κατά γενική ομολογία όπως είναι εμφανές από το σύνολο των παρεμβάσεων που πραγματοποιήθηκαν κάτι το οποίο πιστοποιούν όλοι οι εμπλεκόμενοι με τις θετικές αντιδράσεις τους και κυρίως οι μικροί μας μαθητές που δεν χορταίνουν το χρόνο που περνάμε στην αυλή μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ο ενθουσιασμός των παιδιών, η αρκετά μεγάλη συμμετοχή των περισσότερων γονέων, η πολύ μεγάλη προθυμία, προσφορά και εργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ο δήμος σοφάδων μέσω της σχολικής επιτροπής καθώς και η τοπική κοινότητα είναι παράμετροι που βοήθησαν πολύ στην πραγματοποίηση των περισσότερων στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η φύση του εγχειρήματος είναι τέτοια που απαιτεί την εξεύρεση αρκετά μεγάλων χρηματικών ποσών για την πραγματοποίησή του. Οπότε οι όποιες δυσκολίες εντοπίστηκαν κυρίως στη χρηματοδότηση της προσπάθειας, η οποία καλύφθηκε πέρα από τη σχολική επιτροπή κατά ένα σημαντικό μέρος της από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, από τους γονείς και κάποιους ιδιώτες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Από την πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας δημιουργήθηκαν ανθοδόχοι ,αμμοδόχοι ,παιχνίδι από τα βαμμένα ελαστικά (κάμπια) ,ηλιακό ρολόι και γενικά όλα όσα περιγράφονται στην υλοποίηση της δράσης .

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Από τη φύση του σχεδίου δράσης δεν προέκυψε η ανάγκη υλοποίησης κάποιας επιμόρφωσης που θα βοηθούσε στην καλύτερη πραγματοποίησή του .

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η πρακτική της συνεργασίας με πολλά πρόσωπα και φορείς , η εθελοντική εργασία ,η κατάθεση προτάσεων και ιδεών , η επαναχρησιμοποίηση υλικών είναι πρακτικές που κατά κόρον αναπτύχθηκαν στο ξεδίπλωμα της δράσης και θεωρούμε ότι αξίζουν να αναδειχθούν από την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας και να χρησιμοποιούνται γενικώς ως παράγοντες που μπορούν να συνεισφέρουν στην επίτευξη καθορισμένων στόχων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν θεωρούμε ότι υπάρχουν επιμορφώσεις που να ταιριάζουν για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το σχέδιο δράσης που επιλέξαμε έχει μεγάλο εύρος ανάπτυξης και σημαντικά μεγάλο θετικό αντίκτυπο σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και γενικά στην καλύτερη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας, οπότε θα χρειαστεί η συνέχισή του και για το επόμενο σχολικό έτος προκειμένου να επιτευχθούν πλήρως οι στόχοι που θέσαμε προγραμματίζοντας τη δράση.