

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ - 9220249

Στόχος Βελτίωσης:

Ο άυλιος χώρος του νηπιαγωγείου Ματαράγκας χρήζει επεμβάσεων αποκατάστασης φθορών ,αναμόρφωσης και αναβάθμισης που δεν έχουν γίνει εδώ και πολλά χρόνια ,ώστε να καταστεί λειτουργικός και κυρίως ελκυστικός για τα παιδιά. Το νηπιαγωγείο, καταλαμβάνοντας ένα κομμάτι της πλατείας του χωριού, επιβάλλεται και αξίζει να είναι ένας χώρος στολίδι ο οποίος να προδιαθέτει πολύ ευχάριστα πρωτίστως τα παιδιά , τους γονείς ,την εκπαιδευτικό και φυσικά όλη την κοινότητα του χωριού και τους επισκέπτες της .Γι' αυτό το λόγο θα καταβληθούν προσπάθειες και θα γίνουν οι δέουσες ενέργειες για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Σχέδιο Δράσης: Αναμόρφωση ,αναβάθμιση και αποκατάσταση φθορών του άυλιου χώρου του νηπιαγωγείου.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΠΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο σχολικός χώρος και συγκεκριμένα ο χώρος του νηπιαγωγείου δεν είναι και δεν πρέπει να είναι μόνο η σχολική τάξη .Ο άυλιος χώρος που λανθασμένα κατά τη γνώμη μας χρησιμοποιείται αποκλειστικά και μόνο για την πραγματοποίηση του διαλείμματος μπορεί κάλλιστα να χρησιμοποιηθεί ως ένας εναλλακτικός χώρος ευχάριστης ,δημιουργικής και διερευνητικής μάθησης. Έτσι ο στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η κατάλληλη αναμόρφωση , αξιοποίησή του και η μετατροπή του από ένα χώρο δευτερεύουσας σημασίας σε πηγή δημιουργικής χαράς και ευχάριστης μάθησης για παιδιά και εκπαιδευτικούς έχοντας αναβαθμισμένο και γιατί όχι συμπρωταγωνιστικό ρόλο με τη σχολική τάξη. Επιπρόσθετα επειδή το νηπιαγωγείο μας καταλαμβάνει μέρος της πλατείας χωριού ο άυλιος χώρος του οφείλει να είναι τουλάχιστον καλαίσθητος.

Στόχοι:

1^{ος} Αποκατάσταση φθορών και αισθητική βελτίωση (ήδη υλοποιείται από την αρχή του σχ.έτους).

2^{ος} Δημιουργία σημείων ενδιαφέροντος, μάθησης και πειραματισμού.

3^{ος} Φύτευση δέντρων ,θάμνων και λουλουδιών .

4^{ος} Τοποθέτηση ιστού για την ελληνική σημαία ώστε να πραγματοποιείται η έπαρση και υποστολή της για την τόνωση του εθνικού αισθήματος της σχολικής μας κοινότητας.

5^{ος} Εγκατάσταση παιχνιδιών παιδικής χαράς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ιανουάριος 2022

- Ενημέρωση των παιδιών, των γονέων , του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και της τοπικής κοινότητας για το σχέδιο δράσης που αναλαμβάνει να υλοποιήσει το νηπιαγωγείο μας ,για τη χρησιμότητα αξιοποίησης του αύλειου χώρου καθώς και για την παιδαγωγική και εκπαιδευτική αξία των παρεμβάσεων .
- Πρόσκληση κατάθεσης προτάσεων από όλους τους εμπλεκόμενους.
- Καταγραφή των προτάσεων και συλλογή ιδεών και από το διαδίκτυο .

Φεβρουάριος 2022

- Σχεδιασμός των παρεμβάσεων και των δραστηριοτήτων και καταγραφή τους .
- Προμήθεια των αναγκαίων υλικών.

Μάρτιος ,Απρίλιος ,Μάιος 2022

- Πραγματοποίηση των παρεμβάσεων.
- Παρακολούθηση και καταγραφή της προόδου αυτών και ανασχεδιασμός της πορείας όπου καθίσταται αναγκαίο.

Ιούνιος 2022

- Αποτίμηση υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι , υλικοί πόροι και μέσα

- Το προσωπικό του νηπιαγωγείου
- Τα νήπια
- Οι γονείς και κηδεμόνες τους
- Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
- Η τοπική κοινότητα
- Ο τοπικός δήμος

Το κόστος των παρεμβάσεων μπορεί να καλυφθεί από προσφορές και διαθέσιμα υλικά από

- Τους γονείς

- Το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων
- Τη σχολική επιτροπή
- Τον τοπικό δήμο
- και ίσως από ιδιώτες

Ερευνητικά εργαλεία

- Καταγραφή όλων των προτάσεων
- Ημερολόγιο καταγραφής παρεμβάσεων
- Καταγραφή όλων των χρησιμοποιούμενων υλικών
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης θα κριθεί

- από το βαθμό υλοποίησης του κάθε στόχου ξεχωριστά ή και από την υλοποίηση ενεργειών που δεν είχαν προβλεφτεί αρχικά, αλλά αναδύθηκαν στην πορεία της δράσης.
- από το βαθμό ανταπόκρισης όλων των εμπλεκόμενων.
- από το βαθμό ικανοποίησης για το τελικό αποτέλεσμα για όλους τους ενδιαφερόμενους.
- από το βαθμό που το τελικό αποτέλεσμα θα επιδράσει θετικά σε όλους τους εμπλεκόμενους δηλαδή στην τοπική κοινότητα, στους γονείς και κηδεμόνες ,στο ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου , και κυρίως στα νήπια γιατί η προσπάθεια δημιουργίας του καλύτερου δυνατού πλαισίου για την ολόπλευρή τους ανάπτυξη είναι η κινητήρια δύναμη για το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση όλων των ενεργειών .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Έχοντας ως βάση τους στόχους του σχεδίου δράσης και το ημερολόγιο καταγραφής των ενεργειών για την επίτευξη των στόχων καθώς και σχετικά ερωτηματολόγια ο συντονιστής θα παρακολουθεί την πορεία, θα διαπιστώνει πιθανές καθυστερήσεις, αστοχίες και παρεκκλίσεις από το στόχο και με κατάλληλες ενέργειες θα προβαίνει σε διορθωτικές ή και αναδιορθωτικές κινήσεις, ώστε το τελικό αποτέλεσμα να αποζημιώσει όλους τους εμπλεκόμενους και κυρίως τα παιδιά γιατί όλα γίνονται για αυτά και χωρίς αυτά δεν έχουν ιδιαίτερο νόημα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος