

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ ΑΧΑΪΑΣ - 9060553

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/02/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑ ΑΧΑΪΑΣ - 9060553

Στόχος Βελτίωσης:

Οι λόγοι που επιβάλλουν την δημιουργία και την οργάνωση ενός σχεδίου δράσης που θα εστιάζει στην δημιουργία - διαμόρφωση του ιστολογίου σχολικής μονάδας, αφορούν πρωτίστως στην βελτιστοποίηση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου, όπως αυτή αποτυπώνεται εκτός των άλλων και από την τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας τους. Το σχολείο δεν διέθετε ιστολόγιο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, γεγονός που καταδεικνύει πως δεν έχουν αξιοποιηθεί μέχρι σήμερα οι δυνατότητες που το ψηφιακό αυτό μέσο παρέχει.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης θα είναι η ορθή και βέλτιστη αξιοποίηση του, ώστε να επιτευχθούν αφενός μεν η ικανοποιητική προβολή του έργου του σχολείου, αφετέρου δε η δημιουργία ενός αμφίδρομου διαύλου επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία - Διαμόρφωση και Ανάπτυξη σχολικού ιστολογίου

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΝΤΕΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν την δημιουργία και την οργάνωση ενός σχεδίου δράσης που θα εστιάζει στην δημιουργία και διαμόρφωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας, αφορούν πρωτίστως στην βελτιστοποίηση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου, όπως αυτή αποτυπώνεται εκτός των άλλων και από την τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του. Το σχολείο δεν διέθετε URL ιστολογίου στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο, γεγονός που καταδεικνύει πως δεν έχουν μέχρι σήμερα αξιοποιηθεί οι δυνατότητες που το ψηφιακό αυτό μέσο παρέχει.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης θα είναι η δημιουργία - διαμόρφωση και βέλτιστη αξιοποίηση του, ώστε να επιτευχθούν αφενός μεν η ικανοποιητική προβολή του έργου του σχολείου, αφετέρου δε η δημιουργία ενός αμφίδρομου διαύλου επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων / κηδεμόνων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι αποτυπώνονται ως εκ τούτου συνοπτικά ως εξής:

1. Δημιουργία και διαμόρφωση του σχολικού ιστολογίου με σκοπό να επικοινωνήσει την οργάνωση και την διοίκηση του Νηπιαγωγείου σε ένα ευρύτερο πλαίσιο και να αποτελέσει ταυτόχρονα δίαυλο ενημέρωσης και επικοινωνίας, παρέχοντας συνάμα κατευθύνσεις, αντιπροσωπευτικές δράσεις από την υλοποίηση των δραστηριοτήτων εντός τάξης και ενδεικτικά φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις εργασίες των μαθητών και των μαθητριών.

2. Την προβολή και επικοινωνία των παιδαγωγικών δράσεων του έργου του Νηπιαγωγείου προς την κοινωνία.
3. Την οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας με άλλα νηπιαγωγεία, προωθώντας ταυτόχρονα τη δικτύωση της σχολικής μονάδας με όμορες και μη σχολικές μονάδες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μια από τις σημαντικότερες ενέργειες προετοιμασίας της δράσης θα είναι ο καθορισμός του διαχειριστή, συντάκτη και αρθρογράφου του σχολικού ιστολογίου, όπου στην συγκεκριμένη σχολική μονάδα είναι η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου καθώς το σχολείο είναι 1/θέσιο. Βασικός στόχος θα είναι να ενημερώνεται η ιστοσελίδα με ανακοινώσεις σχετικά με σημαντικές στιγμές της σχολικής ζωής (επι παραδείγματι Αγιασμός, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις). Πόλυ σημαντικός άξονας των ενεργειών θα είναι η προσπάθεια ενδυνάμωσης της επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες της σχολικής μονάδας με αναρτήσεις σχετικά με τις υπο διαπραγμάτευση θεματικές ενότητες (με συνοδευτικές ενδεικτικές δραστηριότητες από τις δημιουργίες των μαθητών και μαθητριών). Επίσης,ένα μέρος των αναρτήσεων θα επιδιώξουμε να αφορά άρθρα γενικού παιδαγωγικού ενδιαφέροντος,ενδεχομένως έγγραφα διοικητικής φύσης,απαραίτητα για τους γονείς του σχολείου. Η γονική εμπλοκή θα επιχειρηθεί να επιτευχθεί με τη διαμόρφωση ενός ερωτηματολογίου διερεύνησης των απόψεων των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου σχετικά με το σχολικό ιστολόγιο. Ένα ερωτηματολόγιο που θα κοινοποιηθεί στους γονείς μέσω του ιστολογίου με ενεργό σύνδεσμο στα google forms ,θα δοθεί και σε έντυπη μορφή,προκειμένου να εκφράσουν τις δικές τους προτάσεις σχετικά με το τι άλλο θα επιθυμούσαν να περιέχεται στο ιστολόγιο του σχολείου ή απλά να διατυπώσουν τις εντυπώσεις τους ή τις ιδέες τους για νέες προσθήκες παιδαγωγικού περιεχομένου.

Στη συνέχεια,θα καθοριστεί το πλαίσιο της γενικότερης λειτουργίας του ιστολογίου (βασικοί στόχοι αναρτήσεων,συχνότητα αναρτήσεων και περιεχόμενο αυτών, κατανόηση του εύρους της χρήσης και πρόσβασης στις διάφορες επιμέρους λειτουργίες του ιστολογίου).

Πολύ σημαντικό μέρος των ενεργειών θα κατέχει η μελέτη του σχετικού εγχειριδίου (διαθέσιμου online στην ιστοσελίδα του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου). Το εγχειρίδιο, χωρισμένο σε υποενότητες και με δυνατότητα αναζήτησης επιμέρους θεμάτων θα βοηθήσει σημαντικά στην κατανόηση τόσο της τεχνικής λειτουργίας του ιστολογίου όσο κυρίως των ψηφιακών εργαλείων και των πόρων που αυτό παρέχει στους συντάκτες.

Στη συνέχεια,θα οριστούν τα απαραίτητα βήματα αναφορικά με την επιτυχημένη και εύχρηστη διαμ.ορφωση του ιστολογίου ως εξής:

Α. σχεδιασμός της ιστοσελίδας, εστιάζοντας στη δομή και στο περιεχόμενό της.

Β. συγκέντρωση του υλικού και των ψηφιακών κειμένων που θα αναρτηθούν στο σχολικό ιστολόγιο (ως κεντρικός τίτλος,αρχική σελίδα,επιλογή μορφής (template ιστολογίου), βασικές ετικέτες (σελίδες,κατηγορίες), ανάρτηση φιλοσοφίας και οράματος του σχολείου, ανάρτηση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας,περιεχόμενο και συχνότητα αναρτήσεων).

Γ.διαμόρφωση και δημοσίευση του ιστολογίου.

Δ. διαχείριση και εμπλουτισμός του σχολικού ιστολογίου με ανακοινώσεις,παιδαγωγικές δράσεις και πιθανές άλλες κατάλληλες προσθήκες.

Βασική προτεραιότητα θα είναι να οριστεί υπεύθυνος εφαρμογής της δράσης. Υπεύθυνη εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης,του περιεχομένου της ιστοσελίδας,της οργάνωσης του φωτογραφικού υλικού και της θεματολογίας των αναρτήσεων ορίζεται η Προϊσταμένη και Εκπαιδευτικός του τμήματος .

Είναι σημαντικό να αναφερθεί πως το παρόν Σχέδιο Δράσης δύναται να υλοποιηθεί χωρίς ουδεμία παρακώλυση του παιδαγωγικού προγράμματος, αφού οποιαδήποτε παρέμβαση θα πραγματοποιηθεί την Προϊσταμένη Εκπαιδευτικό κατά τη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου. Τέλος, τόσο η ψηφιακή καταχώριση του υλικού όσο και η τακτική ενημέρωση του ιστολογίου θα πραγματοποιηθούν από την Προϊσταμένη Εκπαιδευτικό του σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγεται η Προϊσταμένη και Εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας, οι γονείς των μαθητών του σχολείου αλλά και οι ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες(τεχνικοί ψηφιακής υποστήριξης των ΚΕΠΛΗΝΕΤ και του ΠΣΔ), των οποίων ο ρόλος κρίνεται ιδιαίτερος σημαντικός σε περιπτώσεις δυσλειτουργίας της πλατφόρμας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου.

Ο δεύτερος και πιο σημαντικός πόρος είναι ο χρόνος, η υλικοτεχνική υποδομή και ασφαλώς οι οικονομικοί πόροι της σχολικής μονάδας. Αρχικά λοιπόν απαιτείται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα δράσεων, το οποίο περιγράφεται αναλυτικά σε άλλο πεδίο του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Το χρονοδιάγραμμα επιτρέπει όχι μόνο την καλύτερη οργάνωση του Σχεδίου Δράσης, αλλά πρωτίστως εξασφαλίζει ότι όλα τα σημαντικά πεδία του σχεδιασμού θα συμπεριληφθούν επαρκώς σε αυτό. Απαραίτητη κρίνεται βεβαίως η τεχνολογική υποδομή του Σχολείου (υπολογιστές, εκτυπωτής, σαρωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα, σύνδεση στο Διαδύκτιο, αναλώσιμα υλικά).

Στους πόρους που θα αξιοποιηθούν στο Σχέδιο Δράσης συγκαταλέγονται ψηφιακά εργαλεία (WEB 2.0) , όπως για παράδειγμα το PosterMywall και το Bookcreator που θα χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο αναρτήσεων για παρουσιάσεις κάποιας δράσης και δημιουργίας ψηφιακού βιβλίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Στα κριτήρια επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγεται ο επιμερισμός του έργου αναφορικά με τους στόχους, όπως αυτοί αναφέρονται στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, προκειμένου το σύνολο του Σχεδίου Δράσης να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος της Σχολικής Μονάδας και της ανάδειξης της εύρυθμης διοικητικής της λειτουργίας.

Στα κριτήρια επιτυχίας της δράσης συγκαταλέγονται η επίτευξη των επιμέρους στόχων:

Α. η ανάπτυξη της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής και η επιτυχής διαμόρφωση και λειτουργία του ιστολογίου.

Β. η τακτική ενημέρωση και ανατροφοδότηση της ιστοσελίδας με κείμενα, ανακοινώσεις , εποπτικό και φωτογραφικό υλικό.

Γ. η δημιουργία ενός λειτουργικού και ενημερωμένου ιστολογίου.

Δ. η ανάδειξη παιδαγωγικών δράσεων που λαμβάνουν χώρα στο Νηπιαγωγείο (στις δράσεις αυτές συγκαταλέγονται και οι δράσεις συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα).

Ε. η προβολή πιθανών συνεργατικών δράσεων με άλλα όμορα και μη νηπιαγωγεία και ανάρτησή τους στο σχολικό ιστολόγιο.

ΣΤ. η καταγραφή παρατηρήσεων στο ημερολόγιο Δράσης θα αποτελέσουν χρήσιμες πρακτικές τόσο για τον αναστοχασμό στη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης όσο και στην τελική αποτίμηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών παρακολουθείται από την Συντονίστρια της δράσης. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών καθώς και την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό παρακολουθεί η συντονίστρια, η οποία εντοπίζει τις παρεκκλήσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Εαν χρειαστεί, αναδιαρμοφώνεται ο αρχικός σχεδιασμός, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται και προστίθενται άλλες. Καταγράφονται τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισης του. Η συντονίστρια παρακολουθεί την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και εξετάζει τις περιπτώσεις που απαιτείται τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού.

Στα βασικά εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται:

A. το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής της σχολικής μονάδας.

B. το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διαδασκόντων.

Γ. το Ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας.

Δ. Ηλεκτρονική Αλληλογραφία.

Στις βασικές πηγές / τεκμήρια, αναφορικά με την έγκριτη υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται:

A. το Ημερολόγιο κίνησης του ιστολογίου.

B. το Νομοθετικό Πλαίσιο Λειτουργίας των Σχολικών Ιστοσελίδων.

Γ. Έρευνες σχετικά με την δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων.

Δ. Καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς δικτυακούς ιστότοπους.

Ε. Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο ψηφιακό εγχειρίδιο Γενικής Χρήσης των ιστολογίων του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων όπου αποτελείται από ένα άτομο, την Προϊσταμένη και Εκπαιδευτικό του σχολείου, αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που η Νηπιαγωγός επεξεργαζόταν κάθε μήνα με τα παιδιά με παράλληλη ανάρτηση ενδεικτικών φωτογραφικών στιγμιότυπων των κατασκευών και δημιουργιών των μαθητών.

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η ανά 15 ημέρες ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν: α. μία σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε, β. ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων, γ. ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς (όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο) και δ. ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν.

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Νηπιαγωγείο πραγματοποίησε εκπαιδευτικές επισκέψεις (στο Χριστουγεννιάτικο Πάρκο της Πάτρας, μας επισκέφτηκε το εργαστήριο αρχαιολογίας Archaeolab) και συμμετείχε στις δράσεις: α. του Make a Wish (πρόγραμμα "Αστέρι της Ευχής"), στηρίζοντας το έργο τους ώστε να εκπληρωθούν ευχές παιδιών, β. τα "Ευέλκτα Καπάκια", όπου τα παιδιά συγκεντρώνουν πλαστικά καπάκια με στόχο την υποστήριξη σχολείων Ειδικής Αγωγής, γ. "Μίλα τώρα", συμμετοχή του σχολείου μας στην εκστρατεία "Μίλα τώρα" του Χαμόγελου του παιδιού ενάντια στην ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό. Για τις ανάγκες διάχυσης των δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων δημιουργήθηκαν στην ιστοσελίδα ξεχωριστές κατηγορίες

στο ιστολόγιο.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης και δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, δημιουργήθηκαν κατηγορίες για τις ανακοινώσεις, τις παγκόσμιες ημέρες, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, ενώ στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Επικοινωνία, το Σχολείο μας, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και Επικοινωνία.

Επιπλέον, αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολογίου, έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη θέματος, ενώ ανάλογα με την εποχή επιλεγόταν κάθε φορά αντίστοιχη εικόνα ιστολογίου φόντου του ιστολογίου. Το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας συμπεριλήφθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθώς και για τις εκπαιδευτικές του πρακτικές και και προτεραιότητες. Επίσης, με δεδομένο ότι τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνο και διεύθυνση) είναι εξαιρετικά σημαντικά για τον επισκέπτη, τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού, στην Επικοινωνία.

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και πρωτίστως με τους γονείς είναι εξαιρετικής σημασίας, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς το χρήστη. Αυτό έδωσε τη δυνατότητα θετικής ανατροφοδότησης και σταδιακής βελτίωσης του ιστολογίου. Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η οργάνωση και η έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού από την εκπαιδευτικό και προϊσταμένη της τάξης. Στο ίδιο υποστηρικτικό πλαίσιο λειτούργησαν και οι γονείς, οι οποίοι σε συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο έδωσαν τη δυνατότητα με τα σχόλια, τις σκέψεις, τις ιδέες και τους προβληματισμούς τους να βελτιωθεί περαιτέρω το σχολικό ιστολόγιο προς όφελος όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, κηδεμόνων και επισκεπτών.

Για την συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξαρχής συγκεκριμένοι παράμετροι και επιμέρους στόχοι: α. ο ιστότοπος που δημιουργήθηκε να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως προς την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την τακτική ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό, β. να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους, στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τα θετικά κυρίως προφορικά σχόλια και ανατροφοδότηση από τους γονείς, γ. η προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινότητα, επίσης επιτεύχθηκε. Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας διαπιστώνεται από τις επιμέρους παρατηρήσεις και σχόλια που έκαναν οι γονείς στις αναρτήσεις του ιστολογίου καθώς και στις προφορικές συζητήσεις μεταξύ τους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στα βασικά αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής: α. Δημιουργία και διαμόρφωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας. β. Συγκέντρωση ανα μήνα, θεματική ενότητα και κατηγορία - ετικέτα ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. γ. Βελτίωση της επικοινωνίας η ιστοσελίδα έγινε ένα σημαντικό μέσο επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων. Οι γονείς είχαν την δυνατότητα να ενημερώνονται για τις δραστηριότητες και τις ανακοινώσεις του σχολείου. δ. Αύξηση της συμμετοχής και της ενθάρρυνσης των παιδιών, τα παιδιά είδαν τις δημιουργίες τους να παρουσιάζονται διαδικτυακά, γεγονός που τους έδωσε μεγάλη χαρά και ενίσχυση της αυτοπεποίθησης τους. ε. Διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με την δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι α. η ενεργή συμμετοχή με δραστηριότητες που ενθάρρυναν τα παιδιά να συμμετέχουν στη καταγραφή και την παρουσίαση των έργων τους και β. επικοινωνία και προώθηση με ενημέρωση και προβολή των σημαντικών στιγμών της ζωής μέσω της ιστοσελίδας, αυξάνοντας έτσι το ενδιαφέρον και την επισκεψιμότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν κάποιες τεχνικές δυσκολίες με τη σύνδεση στο διαδίκτυο και την ταχύτητα φόρτωσης της ιστοσελίδας καθώς και με την διαχείριση του περιεχομένου διότι η συλλογή και επεξεργασία του υλικού είναι μια αρκετά χρονοβόρα διαδικασία. Επιπλέον υπήρχε αρχική διστακτικότητα και προβλήματα στην κατανόηση της σημασίας και της χρησιμότητας της ιστοσελίδας από κάποιους γονείς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/nipmat/contact/> , δυο ψηφιακές αφίσες για τα αδέσποτα ζώακια και ένα ψηφιακό βιβλίο για τα δικαιώματα των παιδιών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης εστιάζει σε μία περισσότερο εξωδιδακτική δράση,την δημιουργία και οργάνωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.Για τον λόγο αυτό,δεν εφαρμόστηκαν συγκεκριμένες διδακτικές πρακτικές που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν σε κάποιο άλλο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της βέλτιστης λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου στη διάρκεια της ερχόμενης σχολικής χρονιάς προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων,που θα βοηθούσαν στην εμβάθυνση σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου.

Μέρος αυτών των επιμορφώσεων θαν μπορούσαν πιθανόν να παρακολουθήσουν και οι γονείς του Σχολείου,όχι τόσο στο λειτουργικό κομμάτι όσο στο κομμάτι του περιεχομένου και των αναρτήσεων, προκειμένου να συζητηθούν θέματα που θα είχαν ενδιαφέρον να ενταχθούν ως κατηγορίες/ετικέτες στο ιστολόγιο.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την επόμενη σχολική χρονιά έχει προταθεί η συνέχιση του παρόντος Σχεδίου Δράσης στον ίδιο άξονα που κινήθηκε η υλοποίηση του σχεδιασμού κατα την τράχουσα σχολική χρονιά. Θα γίνει προσπάθεια να

ενσωματωθούν δράσεις από το μάθημα των Αγγλικών (εαν πραγματοποιηθεί), καθώς και από τα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, που θα ενσωματωθούν σε ξεχωριστή κατηγορία/ ετικέτα.