

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟ - 9220093

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟ - 9220093

### Στόχος Βελτίωσης:

Η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία ,μέσα από βιωματικές δράσεις ,σε συνεργασία με τους γονείς και άτομα μεγαλύτερης γενιάς τους δίνει τη δυνατότητα να συνδέσουν το παρελθόν με το παρόν,ώστε μέσα από την επαφή με την τοπική κληρονομιά να αποκτήσουν στο μέλλον νέες στάσεις και αξίες .Η επαφή των παιδιών με τη φύση και το άμεσο περιβάλλον που ζουν αποτελεί μία από τις προτεραιότητες του σχολείου.

**Σχέδιο Δράσης:** <<Αρωματικά φυτά του τόπου μας στην αυλή μας και τη διατροφή μας>>

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΛΙΟΥ ΑΡΓΥΡΩ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κύριος στόχος του συγκεκριμένου σεναρίου είναι να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ,τη φυσική και Τοπική κληρονομιά του τόπου τους.Μέσα από την συμμετοχή τους τα παιδιά θα αναπτύξουν νέες στάσεις και αξίες για τη φροντίδα του περιβάλλοντος μέσα από βιωματικές δράσεις και ανάληψη πρωτοβουλιών.Θα τους δωθεί η δυνατότητα να γνωρίσουν την ομορφιά και τη σπουδαιότητα του φυσικού περιβάλλοντος στη ζωή μας.

Ειδικότεροι στόχοι:

- Η επαφή των παιδιών με το φυσικό περιβάλλον,και η ανακάλυψη των θησαυρών που κρύβει αυτό
- Να γνωρίσουν τα αρωματικά φυτά και να κατανοήσουν τη χρησιμότητά τους στην υγεία των ανθρώπων
- Η συνεργασία σχολείου -οικογένειας για διερευνητικές και βιωματικές δράσεις για την παραγωγή υλικού.

Αναγκαιότητα προετοιμασίας

- Προετοιμασία των παιδιών καθώς αυτή συμβάλει στην ομαλή ένταξή τους στη διαδικασία της μάθησης και ενισχύει την αγάπη τους για το φυσικό περιβάλλον

- Να εξοικειωθούν τα παιδιά με στρατηγικές λεπτομερούς παρατήρησης σε ότι έχει σχέση με το φυσικό περιβάλλον.
- Να συνεργάζονται σε ομάδες και να ανακαλύπτουν νέα στοιχεία και να μπορούν να συλλέγουν πληροφορίες
- Η συμμετοχή των παιδιών σε δραστηριότητες ώστε να αισθανθούν ενεργά μέλη της ομάδας.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

##### A. Προετοιμασία της Δράσης (Νοέμβριος -Δεκέμβριος)

- Ενημέρωση των γονέων -κηδεμόνων για το θέμα του Σχεδίου Δράσης και για την απαραίτητη συνεργασία τους ,τον τρόπο επικοινωνίας μας και την επισκεψιμότητα του ιστολογίου του σχολείου.
- Δημιουργία ιστογράμματος από τα παιδιά.Τι θέλω να μάθω για τα Αρωματικά φυτά .

##### B. Προτάσεις και υλοποίηση της Δράσης(Δεκέμβριος-Ιούνιος )

- Γλώσσα-Τραγούδια με τα φυτά-Συνεργασία με την οικογένεια
- Διερευνώ ανακαλύπτω και φωτογραφίζω
- Εικονογραφικό υλικό από το ψηφιακό αποθητήριο (Φωτόδεντρο)
- Επίσκεψη ειδικού -Γεωπόνου στο σχολείο μας
- Δημιουργία Φυτολογίου
- Το βιβλίο των ροφημάτων .Παρασκευή ροφημάτων στο σχολείο-Δράση με τους γονείς
- Ψηφίζουμε την τοπική μας συνταγή με αρώματα (π.χ)χορτόπιτα και την φτιάχνουμε κίολας (δράση με γονείς)

##### Γ. Παρακολούθηση -Ανατροφοδότηση (Δεκέμβριος-Ιούνιος)

- Ερωτηματολόγιο-Αξιολόγηση της Δράσης
- Διάχυση των τελικών μας αποτελεσμάτων

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### Πόροι:

- Ανθρώπινο Δυναμικό(εκπαιδευτικοί,γονείς,μαθητές)
- Ειδικό Επιστήμονες και παραγωγοί φυτών

##### Οικονομικοί Πόροι:

- Θα αξιοποιηθούν οι υπάρχοντες πόροι του σχολείου όπου αυτό κριθεί απαραίτητο και αναγκαίο καθώς και η συμβολή του Δήμου

Υλικοτεχνική υποδομή:

- Βιβλία και εκπαιδευτικό υλικό
- Μεγενθυντικοί φακοί

Οπτικοακουστικό υλικό:

- Ιστοσελίδα του σχολείου
- Ο υπάρχων ηλεκτρονικός εξοπλισμός

Εργαλεία:

- Ημερολόγιο Παρατήρησης
- Ανοιχτά φύλλα εργασιών
- Φυτολόγιο

Πηγές:

- Ιστολόγιο
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας
- Βιβλίο πρακτικών σχολικής μονάδας

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το κριτήριο της επιτυχίας βασίζεται στη σωστή οργάνωση του σχεδίου ώστε να γίνει ελκυστική και ενδιαφέρουσα η μαθησιακή πορεία του .Με βιωματικό τρόπο και μέσω της ομαδοσυνεργατικής μάθησης θα :

- Δώσουμε κίνητρα στα παιδιά για διερεύνηση-παρατήρηση-συζήτηση
- Θα εμπλέξουμε τους γονείς-κηδεμόνες καθώς και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας που έχουν γνώσεις πάνω στο θέμα των αρωματικών φυτών

Διαδικασία αξιολόγησης της Δράσης:

- Καταγραφή των δράσεων και αξιολόγηση για την ανατροφοδότηση και τη βελτίωση μέσω του ημερολογίου σχολικής ζωής
- Αναστοχασμός ,βαθμός συμμετοχής των γονέων
- Παρουσίαση και έκθεση εργασιών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

Περιγραφή

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος