

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟ - 9220093

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μάρκου βρίσκεται εντός των ορίων της Τ.Κ Μάρκου του Δήμου Παλαμά Καρδίτσας. Έχει οργανικότητα μονοθέσιο. Στο σχολείο φοιτούν και μαθητές που διαμένουν στην Τ.Κ Γοργοβιτών και η μετακίνηση τους γίνεται με ταξί. Το σχολείο είναι ισόγειο κτίριο με μεγάλο προαύλιο περιμετρικά και διαθέτει και ράμπα πρόσβασης ΑΜΕΑ. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων μαθητών κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν 8 (2 νήπια και έξι προνήπια). Στο νηπιαγωγείο η εκπαιδευτικός, η οποία έχει οργανική στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα από το σχολ. έτος 2014-2015, εκτελεί και καθήκοντα προϊσταμένης. Υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων κοινός με το 3ο Δημοτικό σχολείο Παλαμά και το 3ο Νηπιαγωγείο Παλαμά. Επίσης υπάρχει κοινή σχολική επιτροπή με τα παραπάνω σχολεία. Το σχολείο απασχολεί 1 μόνιμη καθαρίστρια. Εσωτερικά αποτελείται από μια ενιαία αίθουσα διδασκαλίας -γραφείο, χώρο υποδοχής των νηπίων, τουαλέτες και βοηθητικό χώρο (αποθήκη και λεβητοστάσιο).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας ανήκει σε μια μικρή τοπική κοινότητα και είναι το μοναδικό (δεν υπάρχει δημοτικό). Είναι ενσωματωμένο με την καθημερινότητα της μικρής κοινωνίας του χωριού. Οι γονείς και οι μαθητές γνωρίζονται μεταξύ τους και γνωρίζουν και την εκπαιδευτικό με αποτέλεσμα τα παιδιά να έρχονται με όρεξη, χαρά και πολύ ανυπομονησία. Η επικοινωνία με τους γονείς είναι άμεση και καθημερινή. Συνεχής ανατροφοδότηση σε τυχόν προβλήματα και δυσκολίες που παρουσιάζονται και προσπάθεια να διατηρήσει το σχολείο τον χαρακτήρα του, για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού και την ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για βελτίωση στην υλικοτεχνική υποδομή καθώς οι εξελίξεις τρέχουν και οι ανάγκες είναι ίδιες για όλα τα σχολεία(είτε πολυθέσια είτε μονοθέσια) .

Βιωματική μάθηση.Τα παιδιά μαθαίνουν μέσα από βιώματα.Δυνατότητα για οργάνωση και συμμετοχή σε δράσεις και εκτός σχολείου(ακόμα και για τα μικρά σχολεία).

Διοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων από το σύλλογο γονέων και άλλους φορείς για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.

Ευαισθητοποίηση των γονέων, μέσα από συναντήσεις, για το σημαντικό ρόλο του νηπιαγωγείου στην μελλοντική πρόοδο του παιδιού τους και πόσο αναγκαίο είναι να βρίσκονται δίπλα στον εκπαιδευτικό για το καλό των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία και η προθυμία τόσο των γονέων όσο και όλης της τοπικής κοινωνίας να προσφέρουν βοήθεια όταν τους ζητηθεί κάνει ακόμα πιο εύκολο το έργο της εκπαιδευτικού.Το κλίμα εμπιστοσύνης σεβασμού και προσφοράς οδηγεί σε άριστα αποτελέσματα που τους χαροποιεί όλους και τους κάνει περήφανους .

Σημεία προς βελτίωση

Τα τελευταία χρόνια έχει επέλθει οικονομική υποβάθμιση των σχολείων,παρόλο που οι τεχνολογικές εξελίξεις τρέχουν με αλματώδη ρυθμό.Τα νηπιαγωγεία έχουν χάσει την δική τους κυριότητα στα οικονομικά ,αν και οι ανάγκες είναι τελείως διαφορετικές από αυτές των δημοτικών.Έτσι η σχολική μονάδα αρκείται στην πλέον απαραίτητη προμήθεια υλικών .Οι ανάγκες και οι ευκαιρίες όμως είναι ίδιες για όλα τα παιδιά είτε πρόκειται για μεγάλη σχολική μονάδα είτε για ένα μονοθέσιο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτουργεί με έναν εκπαιδευτικό (μονοθέσιο)και την εκπαιδευτικό των αγγλικών . Έτσι η εκπαιδευτικός συνεργάστηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο με την συνάδελφο καθώς επίσης και με τα όμορα σχολεία της περιοχής .Η ανταλλαγή ιδεών ,προβληματισμών και κοινών εμπειριών βοηθά τόσο την εκπαιδευτικό όσο και τα παιδιά να έρχονται σε επαφή με νέες μεθόδους , καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές πρακτικές για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μικρός αριθμός των μαθητών δε μας επιτρέπει να οργανώσουμε κάποια δράση ή επίσκεψη εκτός των ορίων του δήμου που ανήκει το σχολείο μας(μεγάλο κόστος μεταφοράς) με αποτέλεσμα να περιοριζόμαστε στα πολύ απαραίτητα ή να συνεργαζόμαστε με τα όμορα σχολεία. Έτσι κρίνεται απαραίτητη η καλή συνεργασία .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μόνο θετικά θα μπορούσαν να είναι τα αποτελέσματα της δράσης που υλοποιήθηκε το τρέχων έτος. Οι γονείς συμμετέχοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία βοήθησαν το έργο της εκπαιδευτικού, αισθάνθηκαν πολύτιμοι για το σχολείο και ένιωθαν ικανοποίηση κάθε φορά που ολοκλήρωναν αυτό που είχαν αναλάβει. Ενδυναμώθηκε η σχέση σχολείου -οικογένειας προς όφελος των μαθητών.

Συνεργασία, πρωτοβουλία, εθελοντισμός ήταν οι αρχές που καλλιεργήθηκαν από όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας.

Ευαισθητοποίηση των γονέων σε ζητήματα που αφορούσαν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και δώθηκε έμφαση της προσοχής σε τυχόν μαθησιακές δυσκολίες με τη βοήθεια και την ενημέρωση πάντα από ομάδα ειδικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κάποιες ιδιαίτερες δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν, γιατί η ομάδα των γονέων ήταν μικρή και μπορούσαν να συνεργαστούν μεταξύ τους για τον τρόπο που θα βοηθούσαν. Φυσικά κάποιος έδειχναν ποιο έντονο ενδιαφέρον και προθυμία σε σχέση με κάποιους άλλους, αλλά αυτό δεν αποτέλεσε ανασταλκτικό παράγοντα για ένα τέλει αποτέλεσμα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

<<Οικογένεια -σχολείο....προχωράμε σταθερά>>

Στόχος Βελτίωσης

Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και γενικά στη σχολική ζωή των νηπίων, μόνο θετικά αποτελέσματα μπορεί να έχει στην ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξή τους. Μετά από ένα μεγάλο χρονικό διάστημα απομάκρυνσης (υγειονομικά πρωτόκολα λόγω covid), οι πόρτες των σχολείων ανοίγουν και πάλι στους γονείς. Έτσι αποφασίστηκε ο σχεδιασμός και η υλοποίηση σχεδίου δράσης για την ενδυνάμωση των σχέσεων οικογένειας -σχολείου προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στόχοι:

- Ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου όπου αυτό είναι εφικτό.
- Ενίσχυση της εθελοντικής δράσης των γονέων σε θέματα σχολείου και κοινωνίας.
- Συμβουλευτική και επιμορφωτική υποστήριξη των γονέων σε ζητήματα που επηρεάζουν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκαν οι εξής δραστηριότητες:

- Εφαρμογή ευέλικτων τρόπων επικοινωνίας τόσο στο χώρο του σχολείου, όσο και τηλεφωνικά, μέσω email και μέσω κοινής ομάδας που δημιουργήθηκε στο messenger. Επίσης γινόταν ενημέρωση και μέσω του ιστολογίου του σχολείου.
- Ενημέρωση των γονέων για τον κύκλο δράσεων που θα λάμβαναν χώρα ώστε να προγραμματίσουν το πρόγραμμά τους.
- Οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων στο χώρο του σχολείου με βοηθούς - συνεργάτες τους γονείς στα πλαίσια υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων (ομάδα γονέων σε δυάδες ανάλαβε βιωματικές δράσεις όπως μαγειρική (δημιουργία πίτας), ζαχαροπλαστική (βάφλες-κουλουράκια)).
- Επίσκεψη σε αποστακτήριο της περιοχής στα πλαίσια των εργαστηρίων

δεξιοτήτων (με τη συνοδεία γονέων).

- Εργαστήριο κατασκευών στολιδιών για το χριστουγεννιάτικο bazaar που διοργάνωσε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων σε συνεργασία με τα όμορα σχολεία.
- Παρακολούθηση χριστουγεννιάτικης παράστασης με τους γονείς από το θέατρο Όψεις Καρδίτσας ,σε συνεργασία με τα όμορα Νηπιαγωγεία και το Δήμο Παλαμά(στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του δήμου).
- Εθελοντική συμμετοχή στο πρόγραμμα (make a wich) το αστέρι της ευχής
- Διοργάνωση αποκριάτικου πάρτυ με τη συμμετοχή των γονέων σε δρώμενα ,ομαδικά παιχνίδια (γαϊτανάκι),χορευτικά και κατασκευές.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους γονείς σχετικά με τη σχέση σχολείου - οικογένειας και προτάσεις για βελτίωση.
- Εορτασμός -έκπληξη για τη γιορτή της μητέρας .Παιδιά και μητέρες έκαναν κατασκευές ,ζωγράρισαν ,διάβασαν πεζά κείμενα(γονείς),απήγγειλαν ποιήματα τα παιδιά ,τραγούδησαν ,χόρεψαν .
- Εθελοντική συμμετοχή των γονέων για τη βελτίωση της εξωτερικής εικόνας της σχολικής μονάδας(ζωγραφική -καλλωπισμός).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipmarkoukar/files/2023/05/Οικογένεια-Σχολείο-προχωράμε-σταθερά.pdf>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μουσικοκινητική και θεατρική αγωγή στο Νηπιαγωγείο

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
