

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟ - 9220093

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟ - 9220093

Στόχος Βελτίωσης:

Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και γενικά στη σχολική ζωή των νηπίων, μόνο θετικά αποτελέσματα μπορεί να έχει στην ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξή τους. Μετά από ένα μεγάλο χρονικό διάστημα απομάκρυνσης (υγειονομικά πρωτόκολλα λόγω covid), οι πόρτες των σχολείων ανοίγουν και πάλι στους γονείς. Έτσι αποφασίστηκε ο σχεδιασμός και η υλοποίηση σχεδίου δράσης για την ενδυνάμωση των σχέσεων οικογένειας - σχολείου προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στόχοι:

- Ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου όπου αυτό είναι εφικτό.
- Ενίσχυση της εθελοντικής δράσης των γονέων σε θέματα σχολείου και κοινωνίας.
- Συμβουλευτική και επιμορφωτική υποστήριξη των γονέων σε ζητήματα που επηρεάζουν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων.

Σχέδιο Δράσης: <<Οικογένεια -σχολείο....προχωράμε σταθερά>>

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΛΙΟΥ ΑΡΓΥΡΩ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία σχολείου οικογένειας παίζει σημαντικό ρόλο στην αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών. Διευκολύνει το έργο της εκπαιδευτικού και δημιουργεί αίσθημα ασφάλειας στα παιδιά. Το σχολείο επηρεάζει και επηρεάζεται από τους μαθητές και την οικογένεια. Για το λόγο αυτό η συνεργασία κρίνεται αναγκαία για το καλό των μαθητών προκειμένου να προλάβουμε ή να αντιμετωπίσουμε τυχόν προβληματικές καταστάσεις. Προτείνουμε την εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης με σκοπό την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και γονέων ώστε να βελτιωθεί το ποσοστό γονεϊκής εμπλοκής με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Στόχος μας λοιπόν είναι η συμμετοχή και η εμπλοκή των γονέων όπου αυτό επιτρέπεται στη λειτουργία του σχολείου και η ανάληψη πρωτοβουλιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Επιλογή του τρόπου επικοινωνίας (τηλεφωνικής ή ηλεκτρονικής),με ενημερωτικά φυλλάδια και συναντήσεις.
- Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες ανάλογα με το θέμα που κρίνουμε ότι είναι απαραίτητο.
- Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε δράσεις που αναλαμβάνει το σχολείο τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο.
- Ενέργειες για την αισθητική βελτίωση της εικόνας της σχολικής μονάδας.

A) Προετοιμασία της Δράσης(Νοέμβριος-Δεκέμβριος)

- Ενημέρωση των γονέων -κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο υλοποίησης.
- Ενημέρωση για τον τρόπο επικοινωνίας.
- Δημιουργία μια κλειστής ομάδας (viber-messenger)για την μεταξύ μας επικοινωνία.
- Παρουσίαση του ιστολογίου και τον τρόπο παρακολούθησης .

B) Προτάσεις και υλοποίηση της Δράσης(Δεκέμβριος-Ιούνιος)

- Ερωτηματολόγιο για να αναφέρουν οι γονείς δράσεις που μπορούμε να αναλάβουμε εθελοντικά για την αισθητική εικόνα του σχολείου και προτάσεις για θέματα που μας ενδιαφέρουν.
- Οργάνωση δράσεων συνεργασίας στη μαθησιακή διαδικασία.
- Συμμετοχή σε δράσεις που έχουν προγραμματιστεί.

Γ) Παρακολούθηση -Ανατροφοδότηση της Δράσης(Νοέμβριος-Ιούνιος)

- Ερωτηματολόγιο για αξιολόγηση της δράσης
- Ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης και αξιολόγηση του .
- Διάχυση των τελικών προϊόντων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

Εκπαιδευτικοί

Γονείς και κηδεμόνες

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Ειδικοί επιστήμονες

Όμορα σχολεία του δήμου

Τοπική κοινωνία και οικεία δημοτική αρχή.

Οικονομικοί πόροι:

Σχολική επιτροπή του Δήμου.

Υλικοτεχνική υποδομή:

Υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου-σχολική αίθουσα

Έντυπο και ψηφιακό επιμορφωτικό υλικό

Ιστοσελίδα του σχολείου.

Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγια, ενημερωτικά δελτία

Πηγές:

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Πρακτικά σχολείου

Ιστοσελίδα σχολείου

Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας

Χρόνος:

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς .

Οι επιμορφώσεις - ενημερώσεις από τους ειδικούς θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου .

Οι δράσεις που θα αναλαμβάνουμε με τα παιδιά θα γίνονται εντός του διδακτικού ωραρίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης που έχουμε αναλάβει θα διαμορφώσουμε κλίμα αλληλοσεβασμού, αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σωστής επικοινωνίας για την επίτευξη των στόχων που έχουμε θέσει.

Αυτό θα το κρίνει:

- Η συμμετοχή των γονέων στις συναντήσεις

- Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία και το δήμο.
- Η καλλιέργεια σχέσης συνεργασίας και αλληλοβοήθειας μεταξύ των εμπλεκομένων.
- Η αύξηση της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής των επιμορφώσεων και δράσεων που έχουν λάβει χώρα, όπως επίσης και το ποσοστό συμμετοχής των γονέων.
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την άποψή τους όσον αφορά τη σχέση σχολείου οικογένειας
- Παρακολούθηση της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ενδιαφέρουσα η δράση σας και οι επιλογές ενεργειών . Είναι σημαντικό να συνεργάζεται ομαλά το σχολείο με την οικογένεια των μαθητών. Είναι καλό να οργανωθούν επισκέψεις σε μουσεία , και σε εθελοντικές δράσεις κοινές ενέργειες που βοηθούν στην καλύτερη επικοινωνία. Μία ενδιαφέρουσα πρόταση που έχει εφαρμοστεί είναι δράσεις όπως μπαζαρ , και κάποιες κοινές πχ συμμετοχές γονέων στην θεατρική παράσταση η εκδήλωση του σχολείου σας, μια ομιλία από γονείς που είναι ειδικός σε κάποια ενότητα των δράσεών σας κλπ . Αν χρειαστεί μπορώ να σας δώσω και κάποιες ενδοσχολικές προτάσεις επιμόρφωσης γονεων και εκπαιδευτικών με θεματικές σχετικές με την ασφάλεια στο διαδίκτυο , νομοθεσία σχολικών εργαστηρίων δεξιοτήτων , και άλλα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά την υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκαν οι εξής δραστηριότητες:

- Εφαρμογή ευέλικτων τρόπων επικοινωνίας τόσο στο χώρο του σχολείου ,όσο και τηλεφωνικά, μέσω email και μέσω κοινής ομάδας που δημιουργήθηκε στο messenger .Επίσης γινόταν ενημέρωση και μέσω του ιστολογίου του σχολείου.
- Ενημέρωση των γονέων για τον κύκλο δράσεων που θα λάμβαναν χώρα ώστε να προγραμματίσουν το πρόγραμμά τους.
- Οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων στο χώρο του σχολείου με βοηθούς - συνεργάτες τους γονείς στα πλαίσια υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων (ομάδα γονέων σε δυάδες ανάλαβε βιωματικές δράσεις όπως μαγειρική (δημιουργία πίτας),ζαχαροπλαστική(βάφλες-κουλουράκια)).
- Επίσκεψη σε αποστακτήριο της περιοχής στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων (με τη συνοδεία γονέων).
- Εργαστήριο κατασκευών στολιδιών για το χριστουγεννιάτικο bazaar που διοργάνωσε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων σε συνεργασία με τα όμορα σχολεία.

- Παρακολούθηση χριστουγεννιάτικης παράστασης με τους γονείς από το θέατρο Όψεις Καρδίτσας ,σε συνεργασία με τα όμορα Νηπιαγωγεία και το Δήμο Παλαμά(στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του δήμου).
- Εθελοντική συμμετοχή στο πρόγραμμα (make a wish) το αστερί της ευχής
- Διοργάνωση αποκριάτικου πάρτυ με τη συμμετοχή των γονέων σε δρώμενα ,ομαδικά παιχνίδια (γαϊτανάκι),χορευτικά και κατασκευές.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους γονείς σχετικά με τη σχέση σχολείου - οικογένειας και προτάσεις για βελτίωση.
- Εορτασμός -έκπληξη για τη γιορτή της μητέρας .Παιδιά και μητέρες έκαναν κατασκευές ,ζωγράρισαν ,διάβασαν πεζά κείμενα(γονείς),απήγγειλαν ποιήματα τα παιδιά ,τραγούδησαν ,χόρεψαν .
- Εθελοντική συμμετοχή των γονέων για τη βελτίωση της εξωτερικής εικόνας της σχολικής μονάδας(ζωγραφική -καλλωπισμός).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η καλή σχέση ανάμεσα στο οικογενειακό και το σχολικό περιβάλλον αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση ώστε το παιδί να αναπτύξει σχέση εμπιστοσύνης με τον εκπαιδευτικό.Θεωρείται βασικός παράγοντας για την πρόοδο και την ευημερία των μαθητών .

Για το λόγο αυτό και την επόμενη σχολική χρονιά κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία και η από κοινού δράση σχολείου και οικογένειας.Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις που δεν έλαβαν χώρα το τρέχον σχολικό έτος λόγω κωλήματος.Επίσης η σχολική μονάδα είναι ανοιχτή για συνεργασία και προτάσεις που μπορούν να τεθούν εκ νέου από τους γονείς αρκεί να είναι εφικτό να υλοποιηθούν.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμορφώσεις σε θέματα επικοινωνίας και ενσυναίσθησης ώστε μεταξύ οικογένειας και εκπαιδευτικών να καλλιεργηθεί μια σχέση εμπιστοσύνης που πολλές φορές ίσως λείπει .
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα συμβουλευτικής για τον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που παρουσιάζουν δυσκολίες και μια δυσπιστία απέναντι στο σχολείο.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για πρώτες βοήθειες στο σχολείο κάτι πολύ σπουδαίο και απαραίτητο που το θεωρούμε δευτερεύον σημασίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν έδειξαν πόσο απαραίτητη είναι η σωστή συνεργασία μεταξύ σχολείου - οικογένειας για το καλό της μαθησιακής διαδικασίας.Προτείνετε η εφαρμογή ενός ευέλικτου προγράμματος επικοινωνίας από τη μεριά του εκπαιδευτικού ώστε οι γονείς να συνειδητοποιήσουν πόσο θετικά επιδρά η

εμπλοκή και η παρουσία τους στη σχολική ζωή του παιδιού τους.Επίσης είναι απαραίτητα η εμπιστοσύνη και ο αλληλοσεβασμός για την πραγματοποίηση δράσεων από κοινού τόσο μέσα όσο και έξω από το σχολείο .Οι δράσεις του σχολείου θα πρέπει να προβάλλονται στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας προς ενημέρωση των γονέων και των συναδέλφων .

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα τόσο για την εκπαιδευτικό όσο και για τους γονείς ήταν οι εξής:

- 20/2/2023:Διοργάνωση ημερίδας στο χώρο του σχολείου και ενημέρωση των γονέων από ομάδα ειδικών επιστημόνων(Ψυχολόγο-Κοινωνική Λειτουργό-Λογοθεραπευτή) του κέντρου ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ.
- 23/2/2023:Επιμόρφωση από το ΠΕΚΕΣ σε συνεργασία με την Π.Ε και Δ.Ε Καρδίτσας με θέμα:<<Σχολείο και Γονείς-Συνεργασία και Συμπόρευση>>.
- 18/3/2023:Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων σε συνεργασία με όμορα σχολεία με θέμα:<<Χτίζοντας αρμονικές σχέσεις στη σύγχρονη οικογένεια και συνεργασία σχολείου -οικογένειας>>.
- 18/5/2023:Ενημερωτική εκδήλωση στο χώρο του σχολείου από την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας (ΚΜΨΥ) Καρδίτσας με ομιλητή ειδικό παιδαγωγό με θέμα:<<Ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών των παιδιών>>.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Κατασκευές από γονείς και παιδιά
- Βελτίωση εξωτερικής εικόνας σχολείου
- Ερωτηματολόγιο
- Επιμόρφωση γονέων
- Ενημέρωση του βιβλίου σχολικής ζωής
- Ενημέρωση ιστολογίου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην πορεία υλοποίησης της δράσης.Οι γονείς σε μεγάλο βαθμό συμμετείχαν πρόθυμα κυρίως όταν τους ζητούνταν η βοήθεια και η εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία.Στην αρχή βέβαια τα παιδιά παρσύρονταν από την παρουσία των γονέων αλλά στην πορεία εξοικειώθηκαν και μάλιστα τους άρεσε πολύ να έχουν τη μαμά δίπλα τους σαν βοηθό.

Υπήρξαν αλλαγές ως προς την ημερομηνία σε προγραμματισμένες επιμορφώσεις -ενημερώσεις .Επίσης δεν πραγματοποιήθηκε προγραμματισμένο σεμινάριο από το ΕΚΑΒ .

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ο μικρός αριθμός των μαθητών καθώς επίσης και το γεγονός ότι στη σχολική μονάδα φοιτούν μαθητές δύο γειτονικών τοπικών κοινοτήτων αποτέλεσε θετικό στοιχείο καθώς οι γονείς γνωρίζονταν μεταξύ τους και υπήρχε αμεσότερη και συχνότερη επικοινωνία . Επίσης πολλοί γονείς είχαν συνεργαστεί και στο παρελθόν (φοίτηση μεγαλύτερων παιδιών) με την ίδια εκπαιδευτικό και είχε αναπτυχθεί μια σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

Διευκολυντικός παράγοντας υπήρξε και η συνεργασία με τα όμορα σχολεία ,το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ,το Δήμο Παλαμά ,τον Πολιτιστικό Σύλλογο και την Τοπική κοινότητα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν εμφανή.Οι γονείς πρόθυμα συμμετείχαν σε δράσεις που οργάνωνε η εκπαιδευτικός .Η επαφή με τη σχολική μονάδα ήταν άμεση και αρκετά καλή.Οι γονείς ένιωθαν ενθουσιασμό και χαρά που αναλάμβαναν πρωτοβουλίες και με προθυμία συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό έργο της νηπιαγωγού.Η συνεργασία κυμάνθηκε σε πολύ καλά επίπεδα καθώς οι γονείς ήταν δεκτικοί στις προτάσεις της εκπαιδευτικού .Το σχολείο ,το έργο που προέκυψε από αυτή τη συνεργασία βγήκε προς την τοπική κοινωνία .

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν όπως είχαν προγραμματιστεί .Υπήρξαν αλλαγές μόνο ως προς το χρόνο .Είναι σε εκκρεμότητα (αλλαγή ημερομηνίας λόγω κωλύματος της εκπαιδευτικού στην αρχική)σεμινάριο ΚΑΡΠΑ που είχε προγραμματιστεί με το ΕΚΑΒ σε συνεργασία με τον Πολιτιστικό Σύλλογο .