

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θεσιο Νηπιαγωγείο Μαρτίνου, συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Μαρτίνου.

Κατά το σχ. έτος 2021 -2022 ήταν εγγεγραμμένοι 20 μαθητές/τριες, 10 προνήπια και 10 νήπια. Εκτός από το υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα λειτούργησε και το ολοήμερο προαιρετικό τμήμα. Επιπλέον το σχολείο παρείχε κατ'οικον διδασκαλία σε μαθητή - νήπιο.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, συγκροτούνταν από συνολικά 2 αναπληρώτριες - νηπιαγωγούς (ΠΕ60). Επιπλέον στο νηπιαγωγείο τοποθετήθηκε δασκάλα Αγγλικών για το μάθημα "Εισαγωγή Αγγλικών στο νηπιαγωγείο", το οποίο όμως λειτούργησε μόνο για τους μήνες Οκτώβριο - Νοέμβριο, λόγω άδειας λοχείας- ανατροφής της εκπαιδευτικού.

Επίσης θα πρέπει να σημειωθεί ότι η νηπιαγωγός ΠΕ60 , που έχει οργανική θέση στο νηπιαγωγείο βρίσκεται σε απόσπαση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία και η παραγωγική επικοινωνία με τους όλους τους γονείς για θέματα που αφορούσαν τα παιδιά.
- Η θετική ανταπόκριση και η εμπλοκή των γονέων με κατάλληλο τρόπο στις δράσεις του σχολείου.
- Η ευελιξία και η αυτενέργεια των εκπαιδευτικών για την επίλυση ζητημάτων, όταν οι συνθήκες το απαιτούσαν (διαχείριση κρουσμάτων covid 19, δυσμενείς καιρικές συνθήκες, υποστήριξη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.α)
- Υποστήριξη μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες εντός και εκτός σχολικής τάξης (κατ οικον διδασκαλία)

Σημεία προς βελτίωση

Βασικός παράγοντας για την διατήρησήμ αλλά και την περαιτέρω αναβάθμιση της μαθησιακής - παιδαγωγικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας σε όλα τα επίπεδα, είναι η εξασφάλιση σταθερού - μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού και ο εκσυγχρονισμός του υλικοτεχνικού εξοπλισμου για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας (διαζώσης και εξ αποστάσεως).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιδίωξη καλής συνεργασίας με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων
- Διενέργεια συντονισμένων δράσεων για την αναβάθμιση του σχολικού χώρου
- Ευελιξία, διαχείριση και επίλυση προβλημάτων σε δύσκολες καταστάσεις (δυσμενείς καιρικές συνθήκες, διαχείριση κρουσμάτων, εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
- Επαρκής διεκπεραίωση βασικών διοικητικών λειτουργιών σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξασφάλιση σταθερού - μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού αποτελεί βασικό παράγοντα ώστε να υπάρχει μια συνέχεια στο διοικητικό έργο, την οργάνωση και την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας (διαχείριση οικονομικών πόρων, αναβάθμιση εξοπλισμού, συντήρηση χώρου) σε βάθος χρόνου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάγκη διεκπεραίωσης και διαχείρισης διοικητικών λειτουργιών και οργανωτικών θεμάτων της σχολικής μονάδας, λειτούργησε πολύ θετικά στην επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των αναπληρωτών - εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Λιγότερος φόρτος εργασίας και καλύτερη κατανομή των διοικητικών αρμοδιοτήτων, ώστε να μπορούν να υλοποιηθούν εθνικά ή ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι χώροι του σχολείου βελτιώθηκαν και αναβαθμίστηκαν σε μεγάλο βαθμό, δημιουργώντας ένα φιλικό και ασφαλές περιβάλλον για τα παιδιά.
- οι σχολικοί χώροι έγιναν πιο λειτουργικοί, υποστηρίζοντας κατάλληλα το εκπαιδευτικό έργο και την μαθησιακή διαδικασία
- οι γονείς , σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο συμμετείχαν ενεργά, βοηθώντας σημαντικά την υλοποίηση της δράσης. Ως αποτέλεσμα, η προαγωγή της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Ως αποτέλεσμα της υλοποίησης των προγραμματισμένων δράσεων, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων κινητοποιήθηκε και προέβη σε διαδικασίες, ώστε να υλοποιηθούν περαιτέρω έργα συντήρησης και αναβάθμισης των χώρων τόσο στους εσωτερικούς όσο και τους εξωτερικούς χώρους του σχολείου.
- αξιοποιήθηκαν χώροι και εξοπλισμός του σχολείου που υπήρχε ήδη αποθηκευμένος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Έλλειψη οικονομικών πόρων για την κάλυψη βασικών τεχνικών εργασιών συντήρησης ή αναβάθμιση εξοπλισμού/ παιδαγωγικού υλικού κλπ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
