

“ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ”

2ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

Υποθεματική : Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος προγράμματος: «Ενεργώ ως πολίτης»

Διάρκεια υλοποίησης Δεκέμβριος 2022-Φεβρουάριος 2023

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα προσεγγίζει την έννοια του ενεργού πολίτη. Δίνεται βαρύτητα στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατία. Ο αμοιβαίος σεβασμός, η προσωπική ευθύνη, η συνύπαρξη και ο εντοπισμός προβλημάτων, η διαμόρφωση προτάσεων και η στρατηγική εξεύρεσης λύσεων, παράλληλα με τη συμμετοχή στην κοινότητα, είναι όροι που τα παιδιά θα κατανοήσουν με στοχευμένες δραστηριότητες. Η μάθηση εκκινεί από την εμπειρία των μαθητών/τριών είτε στο σχολικό, είτε στο οικογενειακό είτε στο κοινωνικό τους περιβάλλον και τροφοδοτείται από δεδομένα που προκύπτουν από αυτό.

Δεξιότητες

Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα Επικοινωνία Κριτική σκέψη Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής Κοινωνικές Δεξιότητες Ενσυναίσθηση και ευαισθησία Υπευθυνότητα Πρωτοβουλία

MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης. Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή ως εργαλείου αναζήτησης της γνώσης. Πρόσβαση σε κατάλληλα λογισμικά για εκτέλεση παιχνιδιών εξερεύνησης.

Δεξιότητες του Νου Επίλυση προβλημάτων Στρατηγική σκέψη κοινότητα, είναι όροι που τα παιδιά θα κατανοήσουν με στοχευμένες δραστηριότητες, Η μάθηση εκκινεί από την εμπειρία των μαθητών/τριών είτε στο σχολικό, είτε στο οικογενειακό είτε στο κοινωνικό τους περιβάλλον και τροφοδοτείται από δεδομένα που προκύπτουν από αυτό.

Σ’ αυτόν τον θεματικό κύκλο και μέσα από μια σειρά εργαστηρίων ασχοληθήκαμε με την κατανόηση της ταυτότητας και της μοναδικότητας του κάθε ατόμου, αλλά και την διαφορετικότητα ως στοιχείο.



Παρακολουθήσαμε αποσπάσματα της πολυβραβευμένης ταινίας animation «Zero» του Christopher Kezelos, 2010,



Συμφωνήσαμε πως προτιμούμε να ανήκουμε όλοι στον αριθμό

Μηδέν και για συμπαράσταση φτιάξαμε τον δικό μας Μηδέν.



Αποφασίσαμε να κάνουμε μαθητικό συμβούλιο. Σε ένα πίνακα σημειώνουμε τα θέματα που μας απασχολούν για να τα συζητήσουμε την ώρα του συμβουλίου. Φτιάξαμε ταυτότητες για να συμμετέχουμε στις ψηφοφορίες, ορίσαμε κανόνες για μια σωστή συζήτηση στην ολομέλεια.

Τί είναι δίκαιο για ένα παιδί, ποιες οι ανάγκες του; Γνωρίζουμε τί είναι τα δικαιώματα;

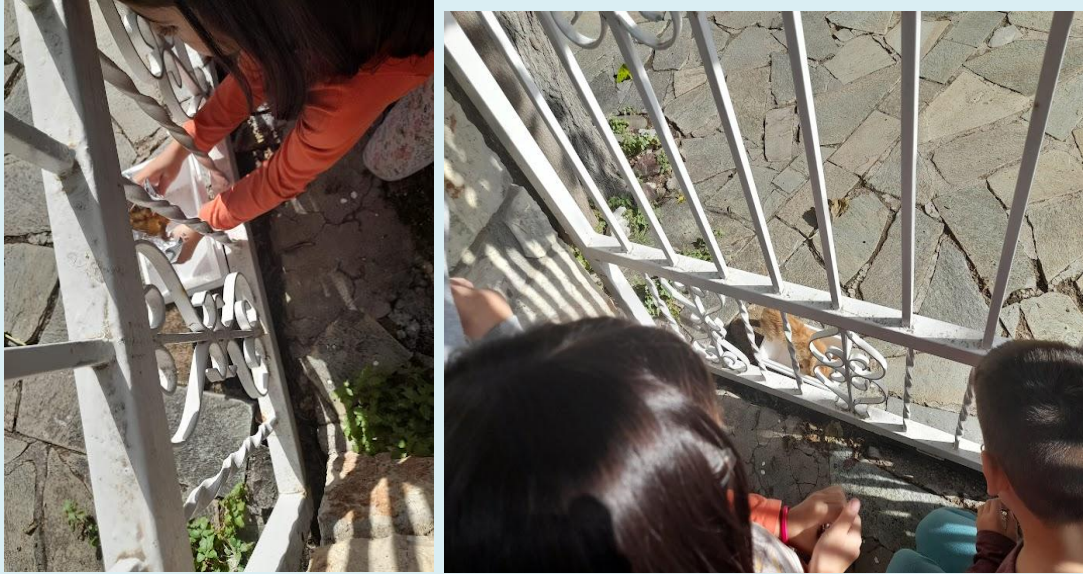


Γνωρίσαμε διαμαρτυρίες και κινήματα που ξεκίνησαν από πρωτοβουλίες παιδιών και πήραν υπερτοπικό ή και παγκόσμιο χαρακτήρα. Προσεγγίσαμε την έννοια του ακτιβισμού και τη σχέση του με διεκδικήσεις που αφορούν ανθρώπινα δικαιώματα. Η ιστορία της Μαλάλα...μας συγκίνησε



σε ένα κόσμο γεμάτο αντιθέσεις.... εμείς δε θα μείνουμε αμέτοχοι.

Υιοθετήσαμε με ευθύνη και συνέπεια τα αδέσποτα γατάκια της γειτονιάς μας.....



Μαζέψαμε με την βοήθεια των γονέων τρόφιμα και ρούχα, ζωγραφίζοντας την ΕΛΠΙΔΑ ,για τα παιδιά κι όχι μόνο που δοκιμάζονται στην Τουρκία από τον καταστροφικό σεισμό.....





ΠΗΓΕΣ

Αρχική ιδέα 4^ο Νηπιαγωγείο Λαυρίου