

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΣΧΟΛΕΙΟ:1/Θ Νηπιαγωγείο Μαραθιά.

ΚΩΔ:9480121.

Δ/ΝΣΗ. Μαραθιάς Δωρίδος.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:τηλ.2634091563.

E mail: [mail@nip-marath.fok.sch.gr](mailto:mail@nip-marath.fok.sch.gr)

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 1/Θ.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΦΩΚΙΔΟΣ.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο Μαραθιά Δωρίδας του Νομού Φωκίδος.

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αρ.εκπαιδευτικών:1 νηπιαγωγός.

Υπηρεσιακή κατάσταση: Μόνιμη, συγκεκριμένα η προϊσταμένη του σχολείου έχει 15ετή προϋπηρεσία στη δημόσια εκπαίδευση,12ετή προϋπηρεσία στον ιδιωτικό τομέα.

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Στο σχολείο λειτουργήσε : 1 τμήμα 4 μαθητών

ΝΗΠΙΑ : 2 Αγόρια

ΠΡΟΝΗΠΙΑ : 2 αγόρια

Το σχολείο μας, **1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΑΘΙΑ**, στο οποίο αναφέρεται το εν λόγω σχέδιο αξιολόγησης ανήκει στην μεγάλη οικογένεια των δημοσίων σχολείων της χώρας μας. Βρίσκεται στο χωριό Μαραθιά του δήμου Δωρίδας στο Νομό Φωκίδας ,75 χλμ από την πρωτεύουσα του Νομού, την Άμφισσα. Το Νηπιαγωγείο Μαραθιά στεγάζεται στο πρώην κοινοτικό γραφείο, έχει ανακαινιστεί και συντηρηθεί ,ώστε να πληροί τις προϋποθέσεις στις απαιτήσεις του ΑΠ. Ο σχολικός χώρος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις απαιτήσεις των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Υπάρχει μια ικανοποιητική αίθουσα διδασκαλίας, ένας προθάλαμος που έχει διαμορφωθεί ώστε να φιλοξενεί 2 επιπλέον γωνιές,1 τουαλέτα και ξεχωριστός χώρος διοίκησης. Δεν υπάρχουν επιπλέον αίθουσες εκδηλώσεων. Ο αύλειος χώρος είναι στρωμένος με ειδικά πλακάκια, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των νηπίων, περιφραγμένος και προστατευμένος με τέντα για την ηλιοφάνεια. Το γραφείο είναι εξοπλισμένο με ηλεκτρονικό υπολογιστή, εκτυπωτή, πολυμηχάνημα. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος καθώς και τις εργασιακές ανάγκες του εκπαιδευτικού.

Επιπλέον στην αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει σταθερός ηλεκτρονικός υπολογιστής (ΕΣΠΑ), που χρησιμοποιείται από τα νήπια, αλλά και για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης Το Νηπιαγωγείο διαθέτει 2 tablet.

Τα εποπτικά μέσα βρίσκονται σε ικανοποιητική κατάσταση. Το 2020-2021 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε εξ' αποστάσεως το μεγαλύτερο μέρος του σχολικού έτους. Το γεγονός αυτό επηρέασε σε πολλά σημεία την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο δεν έχει την διαχείριση εσόδων-εξόδων, η οποία πραγματοποιείται απευθείας από την σχολική επιτροπή Δήμου Δωρίδας. Δεν έχει συσταθεί σύλλογος γονέων. Όμως οι γονείς συμμετέχουν πολύπλευρα, όπου και όποτε χρειαστεί.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1.Ενιαίοι στόχοι για όλα τα παιδιά, με σεβασμό στην προσωπική ανάπτυξη του καθενός
- 2.Ολιστική προσέγγιση της γνώσης
- 3.Διδακτικό υλικό, ελεύθερο στο διαδίκτυο
- 4.Στενή επαφή με γονείς και μαθητές με στόχο την εξέλιξή τους
- 5.Οι επιτυχίες προσπάθειες της εκπαιδευτικού να διατηρήσει κάποια μορφή επαφής σχολείου κατά τη διάρκεια της καραντίνας.
- 6.Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
- 7.Προσπάθειες για εφαρμογή κατάλληλων διδακτικών πρακτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Αποσπασματικές και ελλιπείς προσπάθειες για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ή σε ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου
- 2.Έλλειψη πόρων για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- 3.Αύξηση του φόρτου εργασίας στο διοικητικό κομμάτι.
- 4.Το εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό δεν παρέχεται σε αφθονία, ούτε θεωρείται δεδομένο και ως εκ τούτου πολλές φορές επιβαρύνονται για την ανεύρεσή του οι εκπαιδευτικοί.
- 5.Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολείων.
- 6.Ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την περαιτέρω βελτίωσή των σχέσεων και της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων από ειδικούς ψυχολόγους

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις του ρόλου μας και στα καθήκοντά μας.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια της εκπαιδευτικού να κρατήσει ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβει σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Θετική στάση της τοπικής κοινωνίας ως προς τον ρόλο της προσχολικής αγωγής.
4. Άριστη συνεργασία με γονείς και όμορα σχολεία
5. Διαδικτυακή πρόσβαση καλών πρακτικών, προγραμμάτων και δράσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Έλλειψη σε ικανοποιητικό βαθμό πόρων και δαπανών για ουσιαστικές και ριζικές επιδιορθώσεις στο χώρο του σχολείου.
2. Περισσότερη ενημέρωση ως προς τον θεμελιώδη ρόλο της προσχολικής αγωγής και περαιτέρω ευαισθητοποίηση όλων.
3. Στοχευόμενες ενημερωτικές επιμορφώσεις και ημερίδες.
4. Η απαλοιφή της θεσμοθετημένης παρέμβασης στην εσωτερική ζωή των σχολείων εξωτερικών παραγόντων που την ετεροκαθορίζουν.
5. Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
6. Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
7. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.
8. Η αύξηση των μισθολογικών απολαβών των εκπαιδευτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- 1.Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- 2.Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
- 3.Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης.
- 2.Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.