

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓ. ΜΑΜΑΝΤΟΣ - 9490130

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ιστορία του 1/θέσιου Νηπιαγωγείου, Αγίου Μάμαντος Χαλκιδικής, ξεκινά πριν 44 χρόνια, οπότε και ξεκίνησε η λειτουργία του. Από το 2004 και μετά, με την ίδρυση του Τμήματος Ένταξης, επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε όλες εκείνες τις προϋποθέσεις που θα προωθήσουν και θα εξασφαλίσουν την ποιότητα της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ένταξης. Το σχολείο μας είναι ένας ζωντανός οργανισμός που έχει ως απώτερο σκοπό την ευημερία όλων των παιδιών και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Τη σχολική χρονιά 2022-23 στο Νηπιαγωγείο του Αγίου Μάμαντος φοίτησαν συνολικά 11 νήπια-προνήπια και υπηρέτησαν σ' αυτό δύο εκπαιδευτικοί γενικής αγωγής, δύο ειδικής αγωγής, μία Αγγλικής φιλολογίας και μια καθαρίστρια. Στη σχολική μονάδα λειτούργησαν τρία τμήματα εκ των οποίων ένα πρωινό υποχρεωτικό, ένα προαιρετικό ολοήμερο και ένα τμήμα ένταξης.

Λαμβάνοντας υπόψη το κοινωνικό ιστορικό των νηπίων το μεγαλύτερο ποσοστό ήταν ελληνικής καταγωγής και ένα μικρό ποσοστό αλβανικής. Η πλειοψηφία του μαθητικού δυναμικού προέρχονταν από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Επιπλέον από την αρχή της χρονιάς 4 από τα 11 νήπια δέχονταν ειδική παρέμβαση στα πλαίσια της ενταξιακής εκπαίδευσης. Από τις 4 Απριλίου 2023 και μετά ένα εξ αυτών δέχτηκε παράλληλη στήριξη από ειδικό προσωπικό.

Η νέα πραγματικότητα που διαμορφώθηκε λόγω Covid-19 επηρέασε σε μικρότερο βαθμό το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας, το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023. Συγκεκριμένα το Νηπιαγωγείο παρείχε δια ζώσης εκπαίδευση από τις 12 Σεπτεμβρίου 2022 έως τις 15 Ιουνίου του 2023.

Φέτος, για δεύτερη χρονιά, σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4807/2021 (Α' 96) έγινε εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων της χώρας η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας υλοποίησαν τέσσερα προγράμματα δεξιοτήτων τα οποία στηρίχθηκαν στο παιδαγωγικό πλαίσιο και στις αρχές του Προγράμματος Σπουδών για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία και η δομή τους διαμορφώθηκε σύμφωνα με τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση. Ειδικότερα το πρώτο πρόγραμμα αφορούσε τον θεματικό κύκλο: **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ** και είχε τίτλο: "Μια Οικογένεια...Μοναδική!". Το δεύτερο πρόγραμμα ήταν σχετικό με τον θεματικό κύκλο: **Ζω καλύτερα.. ευ ζην** και είχε τίτλο: "Μαθαίνω για το Σώμα μου". Το τρίτο πρόγραμμα αναφέρονταν στον θεματικό κύκλο: **δημιουργώ-καινοτομώ** και είχε τίτλο: «Ένα ταξίδι στο διάστημα παρέα με τους πλανήτες» και το τέταρτο πρόγραμμα αφορούσε τον θεματικό κύκλο **φροντίζω το περιβάλλον** με τίτλο: "Θάλα S.O.S. στε". Επιπροσθέτως σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν.4807 /2021 (Α'96) ενσωματώθηκε στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών /τριών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές/τριες

αλληλεπίδρασαν με μία εκπαιδευτικό Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία της νηπιαγωγού.

Η ανάγκη εκσυγχρονισμού της υπάρχουσας βιβλιοθήκης και η ανάδειξη της χρησιμότητάς της αποτέλεσε αφορμή για την επιλογή του θέματος του σχεδίου δράσης: «Με ένα βιβλίο ταξιδεύω». Για το σκοπό αυτό η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας συμμετείχε σε ανάλογη επιμορφωτική ημερίδα και ακολούθως πραγματοποίησε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με θέμα "Λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης". Για την υλοποίηση της δράσης ακολουθήθηκε χρονοδιάγραμμα: ορισμός υπεύθυνης νηπιαγωγού-συντονίστριας, στόχος και τίτλος δράσης, καταγραφή, ταξινόμηση και επιλογή των ήδη υφιστάμενων βιβλίων, διαμόρφωση-οργάνωση του χώρου της δανειστικής βιβλιοθήκης, σύνταξη κανονισμού λειτουργίας, προτάσεις για εύρεση χορηγών της δράσης. Με την εξασφάλιση οικονομικής βοήθειας εξοπλίσαμε τον χώρο της γωνιάς με καινούργια έπιπλα, ζωγραφίσαμε τον τοίχο ανάλογα και εμπλουτίσαμε την βιβλιοθήκη με αξιόλογο αριθμό βιβλίων. Αρχές Δεκέμβρη ξεκίνησε η λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης και η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που είχαν σχέση με αυτή. Η πορεία και η εξέλιξη της δράσης έγινε γνωστή με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Λαμβάνοντας υπόψη το ΦΕΚ Α΄ 136/03-08-2021 και τα άρθρα 95 και 96 του νόμου 4823/2021 με θέμα: «Ενδοσχολική επιμόρφωση» και «Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση», πραγματοποιήθηκαν με απόφαση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, 14 επιμορφωτικά σεμινάρια, εκπαιδευτικών και γονέων συνολικής διάρκειας σαράντα (40) ωρών, εκτός διδακτικού ωραρίου. Τη φετινή χρονιά με πρωτοβουλία της προϊσταμένης λειτούργησε σχολή γονέων σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Πολυγύρου (ΠΝΟΗ).

Τέλος τη φετινή χρονιά η σχολική μας μονάδα, στα πλαίσια της Επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, και σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της χώρας μας και του εξωτερικού συμμετείχε σε εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα : «**Code week 2022 and European Schoolnet Academy**».

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στο σύνολο των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης.
- Υλοποίηση των Εργαστηρίων δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης των νηπίων-προνηπίων.
- Ενσωμάτωση στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου καινοτόμου δράσης με θέμα «δημιουργική ενασχόληση των νηπίων-προνηπίων με την αγγλική γλώσσα».
- Υλοποίηση σχεδίου δράσης με τίτλο: : «Συντροφιά μ' ένα βιβλίο ή Με ένα βιβλίο ταξιδεύω». Ανάγκη εκσυγχρονισμού της υπάρχουσας βιβλιοθήκης και ανάδειξη της χρησιμότητάς της.
- Συμμετοχή των νηπίων-προνηπίων σε εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα με

τίτλο: «**Code week 2022 and European Schoolnet Academy**».

- Μύηση και συμμετοχή των νηπίων-προνηπίων σε δραστηριότητες ρομποτικής.
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Συνεργασία με φορείς- ειδικούς επιστήμονες για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης.
- Συστηματική και συνεπής φοίτηση των μαθητών του νηπιαγωγείου .
- Τα ειδικά προγράμματα που λειτουργούσαν στο σχολείο (τμήμα ένταξης, παράλληλη στήριξη) ευθάρρυναν τους μαθητές με ειδικές ανάγκες να ενταχθούν στο περιβάλλον της τάξης αποτρέποντας τη σχολική διαρροή.
- Ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος για την πρόληψη ή και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής. Όπως η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας. Καθώς και ο σεβασμός και εφαρμογή συμφωνημένων κανόνων.
- Στο νηπιαγωγείο, οι σχέσεις μεταξύ νηπίων-προνηπίων και των εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του σχολικού πλαισίου. Σκοπός του νηπιαγωγείου ήταν η διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης.
- Εξασφάλιση άψογης συνεργασίας τόσο με την οικογένεια των νηπίων-προνηπίων όσο και με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες δια ζώσης, τηλεφωνικώς, με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και μέσο της ιστοσελίδας.
- Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν και υλοποίησαν, ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίες αφορούσαν στη μαθησιακή και συμπεριφοριστική πορεία των μαθητών/-τριών.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε συχνά με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διενέργεια δραστηριοτήτων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος, που αφορούν στην επιμόρφωση των γονέων σε ειδικά θέματα, στον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων (εποπτικά υλικά, καλλιτεχνικές υπηρεσίες).
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων δημιούργησε διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς των νηπίων εμπλέκοντας τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Τη φετινή χρονιά με πρωτοβουλία της προϊσταμένης λειτούργησε σχολή γονέων σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Πολυγύρου (ΠΝΟΗ).

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων, μεταξύ σχολείου και γονέων, αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια δημοκρατικής συμπεριφοράς μεταξύ διδασκόντων, νηπίων/προνηπίων και γονέων και κηδεμόνων.
- Ομαλή λειτουργία του Νηπιαγωγείου.
- Ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, λειτουργικότητας και αντικατάστασής τους σε περίπτωση φθοράς.
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς στο πλαίσιο της «Ενδοσχολικής επιμόρφωσης» συνολικής διάρκειας σαράντα (40) ωρών.
- Διαμόρφωση θετικού κλίματος στο Νηπιαγωγείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Μέριμνα για την συντήρηση και ανακατασκευή του δικτύου θέρμανσης της σχολικής μονάδας.
- Μέριμνα για την συντήρηση της σχολικής μονάδας : ελαιοχρωματισμός.
- Μέριμνα για την κατασκευή τουαλέτας ΑΜΕΑ.
- Μέριμνα για την διαμόρφωση και τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης της σχολικής μονάδας.
- Αναβάθμιση της υπάρχουσας ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου
- Εξοπλισμός του νηπιαγωγείου με αναγκαία ψηφιακή υποδομή-μέσα.
- Ενίσχυση των σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και με φορείς (Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης, Δήμο, ΚΕΔΑΣΥ, ΠΙΝΟΗ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, , Κέντρα Λογοθεραπείας-Εργοθεραπείας, Τεχνολογικό μουσείο κ.α) .
- Συνεργασία με την Σύμβουλο Γενικής και Ειδικής Αγωγής.
- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα.
- Ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας αναφορικά με την εκπαιδευτική νομοθεσία, που αφορά τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και τις

αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.

- Συντήρηση και αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Μέριμνα για την καθαριότητα και προστασία της υγείας και ασφάλειας των νηπίων/προνηπίων.
- Συμμετοχή σε ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού.

Σημεία προς βελτίωση

- Διαμόρφωση του αύλειο χώρου του νηπιαγωγείου.
- Μέριμνα για την κατασκευή ράμπας ΑΜΕΑ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:

- Εργαστήρια δεξιοτήτων
- Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (Α' - Β' ΦΑΣΗ)
- «E-twinning»
- «Ειδικής Αγωγής -Συμπερίληψης»
- Εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα: «Code week 2022 and European Schoolnet Academy».
- Εκπαιδευτικές Καινοτομίες: Η σχολική βιβλιοθήκη στο σύγχρονο σχολείο : ο ρόλος, ο χώρος και η λειτουργία της. Πληροφοριακό σύστημα για τη διαχείριση των σχολικών βιβλιοθηκών.
- «Γνωριμία με την κοινωνία των μελισσών»
- «Γνωριμία με τη συγγραφέα παιδικών βιβλίων»
- «Γνωριμία με τον τρόπο λειτουργίας της δανειστικής δημοτικής βιβλιοθήκης».
- «Παρουσίαση των ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus »
- «Αντιμετώπιση καταστάσεων στο σχολικό χώρο»
- «Αντισεισμική προστασία και πυρασφάλεια: Χρήσιμες οδηγίες»
- «Διδάσκοντας STEM κι εκπαιδευτική ρομποτική στην προσχολική εκπαίδευση»
- «Παιδικά τραύματα, σχολικός εκφοβισμός και αντιμετώπισή τους »
- «Η κατανόηση του κυβερνοχώρου ως προϋπόθεση κυβερνο- ασφάλειας»
- «Όταν η αειφορία συναντά το σχολείο»
- «Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας» (υλικό εγκεκριμένο από το ΙΕΠ)ΕΕΠΕΚ

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Θετικά στοιχεία που αναδείχθηκαν κατά την διαδικασία υλοποίησης

- Εκσυγχρονισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου μας ως προς την οργάνωση, τη χρήση και τη λειτουργία της.
- Κατάλληλη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης: εξοπλισμός, διακόσμηση
- Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στους μαθητές
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων δανεισμού και χρήσης των βιβλίων.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων γραμματισμού.
- Αξιοποίηση των ψηφιακών υποδομών της σχολικής μονάδας
- Γνωριμία των νηπίων με συγγραφέα παιδικών βιβλίων
- Γνωριμία με τον χώρο, τα βιβλία και τις δράσεις της δημοτικής βιβλιοθήκης
- Ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου - οικογένειας
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών για την σωστή λειτουργία της βιβλιοθήκης
- Σύνδεση και συνεργασία του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Διαρκής εξοπλισμός με νέα βιβλία
- Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης ενηλίκων (γονείς νηπίων)
- Εξοπλισμός βιβλιοθήκης με αγγλικά παιδικά βιβλία-CD-DVD

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η πίεση του χρόνου σε συνδυασμό με όλες τις υπόλοιπες απαιτήσεις του σχολείου
- Η εύρεση οικονομικών πόρων για την υλοποίηση της δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Συντροφιά μ' ένα βιβλίο ή Με ένα βιβλίο ταξιδεύω

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη μιας σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης, η οποία θα ενισχύσει την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών καθώς και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης αλλά θα συμβάλλει και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αφορμή για την επιλογή της συγκεκριμένης δράσης, αποτέλεσε η ανάγκη εκσυγχρονισμού της υπάρχουσας βιβλιοθήκης και η ανάδειξη της χρησιμότητάς της. Στο πλαίσιο αυτό η βιβλιοθήκη συνεισφέρει στην ενίσχυση και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, αλλά συμβάλλει και στην δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας. Για την υλοποίηση της δράσης ακολουθήθηκε χρονοδιάγραμμα. Συγκεκριμένα, στις αρχές Οκτωβρίου, μετά από σύσκεψη του συλλόγου διδασκόντων, ορίστηκε τόσο η υπεύθυνη νηπιαγωγός- συντονίστρια όσο και ο στόχος και τίτλος της δράσης. Εν συνεχεία ξεκίνησε η καταγραφή, ταξινόμηση και επιλογή των ήδη υφιστάμενων βιβλίων. Το μήνα Νοέμβρη ακολούθησαν δύο συναντήσεις - συζητήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων στις οποίες: 1). αποφασίστηκαν τα βήματα για την

διαμόρφωση και οργάνωση του χώρου της δανειστικής μας βιβλιοθήκης 2). συντάχθηκε ο κανονισμός λειτουργίας της 3). σχεδιάστηκε ένα έντυπο-ημερολόγιο καταγραφής δανεισμού βιβλίων για κάθε παιδί και 4). έγιναν προτάσεις για την εύρεση χορηγών και υποστηρικτών της δράσης. Κατόπιν πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της σχολικής μας μονάδας. Στην οποία πληροφορήθηκαν για το περιεχόμενο της δράσης, την ενεργό συμμετοχή-εμπλοκή και οικονομική υποστήριξή τους. Γενικά υπήρξε ενδιαφέρον και ενθάρρυνση εκ μέρους των γονέων για την πραγματοποίηση και ολοκλήρωση της συγκεκριμένης δράσης.

Με την εξασφάλιση οικονομικής βοήθειας τόσο από ιδιώτες χορηγούς όσο και από τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων εξοπλίσουμε τον χώρο της γωνιάς με καινούργια έπιπλα, ζωγραφίσαμε τον τοίχο ανάλογα και εμπλουτίσαμε την βιβλιοθήκη μας με έναν αξιόλογο αριθμό βιβλίων που αγοράσαμε. Με αυτές τις παρεμβάσεις η γωνιά της βιβλιοθήκης μετατράπηκε σε πόλο έλξης για παιδιά και νηπιαγωγούς. Από τις αρχές Δεκέμβρη ξεκίνησε η λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης και η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που είχαν σχέση με αυτή. Ειδικότερα:α). γνωριμία και επαφή με το γραπτό λόγο και όλες τις μορφές του (γραπτό κείμενο, παραμύθι, ποίημα, ιστορία, εφημερίδα, περιοδικά), β). μύηση σε εναλλακτικούς τρόπους έκφρασης-παρουσίασης των όσων «διάβασαν», δηλαδή: δραματοποίηση, απαγγελία, αφήγηση αλλά και εικαστική έκφραση. Την 1 η Απριλίου (Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου) υλοποιήθηκαν δράσεις αφήγησης, δραματοποίησης και εικαστικής έκφρασης από τις νηπιαγωγούς της σχολικής μονάδας. Στα μέσα Μάιου οργανώθηκε και υλοποιήθηκε επίσκεψη μιας συγγραφέα παιδικών βιβλίων (κ. Λίλα Στογιάννη) στο χώρο του νηπιαγωγείου μας. Μετά την παρουσίαση του βιβλίου της «Σαν Παραμύθι» ακολούθησαν: συζήτηση, διαδραστικά παιχνίδια και δραματοποίηση. Στα τέλη του ίδιου μήνα προγραμματίστηκε επίσκεψη των νηπίων στην δημοτική βιβλιοθήκη του δήμου Ν. Προποντίδας. Η συνεργασία με την βιβλιοθήκη του δήμου θα προωθήσει την φιλαναγνωσία των νηπίων και θα στηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία με κατάλληλες δράσεις. Η πορεία και η εξέλιξη της δράσης έγινε γνωστή με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://blogs.sch.gr/nipmama/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών στον τρόπο αφήγησης και αξιοποίησης ενός παιδικού βιβλίου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια