

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η ιστορία του 1/θέσιου Νηπιαγωγείου, Αγίου Μάμαντος Χαλκιδικής, ξεκινά πριν 44 χρόνια, οπότε και ξεκίνησε η λειτουργία του. Από το 2004 και μετά, με την ίδρυση του Τμήματος Ένταξης, επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε όλες εκείνες τις προϋποθέσεις που θα προωθήσουν και θα εξασφαλίσουν την ποιότητα της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ένταξης. Το σχολείο μας είναι ένας ζωντανός οργανισμός που έχει ως απώτερο σκοπό την ευημερία όλων των παιδιών και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Τη σχολική χρονιά 2021-22 στο Νηπιαγωγείο του Αγίου Μάμαντος φοίτησαν συνολικά 14 νήπια-προνήπια και υπηρέτησαν σ' αυτό δύο εκπαιδευτικοί γενικής αγωγής, μια ειδικής αγωγής, μία Αγγλικής φιλολογίας ένα ΕΒΠ και μια καθαρίστρια. Στη σχολική μονάδα λειτούργησαν τέσσερα τμήματα εκ των οποίων ένα τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής, ένα πρωινό υποχρεωτικό, ένα προαιρετικό ολοήμερο και ένα τμήμα ένταξης.

Λαμβάνοντας υπόψη το κοινωνικό ιστορικό των νηπίων το μεγαλύτερο ποσοστό ήταν ελληνικής καταγωγής και ένα μικρό ποσοστό αλβανικής. Η πλειοψηφία του μαθητικού δυναμικού προέρχονταν από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Επιπλέον 3 από τα 14 νήπια δέχονταν ειδική παρέμβαση στα πλαίσια της ενταξιακής εκπαίδευσης.

Η νέα πραγματικότητα που διαμορφώθηκε λόγω Covid-19 επηρέασε μεταξύ άλλων και το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας. Το τρέχον σχολικό έτος το Νηπιαγωγείο παρείχε δια ζώσης εκπαίδευση από τις 11 Σεπτεμβρίου 2021 έως τις 15 Ιουνίου του 2022. Λόγω των αναγκαίων μέτρων πρόληψης διασποράς του ιού COVID-19, η χρήση μη ιατρικής μάσκας ήταν υποχρεωτική για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, τους γονείς και κηδεμόνες καθώς και για τους επισκέπτες της σχολικής μονάδας. Ειδικότερα για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου μας, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση και εξοικείωση με την ενδεδειγμένη χρήση της μάσκας και τους κανόνες υγιεινής.

Φέτος και για πρώτη φορά, σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4807/2021 (Α'96) έγινε εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα όλων των Νηπιαγωγείων της χώρας η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιότητων». Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας υλοποίησαν τέσσερα προγράμματα δεξιότητων τα οποία στηρίχθηκαν στο παιδαγωγικό πλαίσιο και στις αρχές του Προγράμματος Σπουδών για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία και η δομή τους διαμορφώθηκε σύμφωνα με τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση. Ειδικότερα το πρώτο πρόγραμμα αφορούσε τον θεματικό κύκλο: **ζω καλύτερα ευ ζην** και είχε τίτλο: "Είμαι ότι τρώω". Το δεύτερο πρόγραμμα αφορούσε τον θεματικό κύκλο: **φροντίζω το περιβάλλον** και είχε τίτλο: "Το παράπονο της φύσης". Το τρίτο πρόγραμμα αφορούσε τον θεματικό κύκλο: **δημιουργώ-καινοτομώ** και είχε τίτλο: "Bot bot είναι το ρομπότ". Τέλος το τέταρτο πρόγραμμα αφορούσε τον θεματικό κύκλο: **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ** και είχε τίτλο: "Διαφορετικός αλλά ίσος".

Επιπροσθέτως σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 4807/2021(Α'96) προστέθηκε στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των νηπιαγωγείων της χώρας, από τις 15 Οκτωβρίου 2021, δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών/τριών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια

των οποίων οι μαθητές/τριες αλληλεπίδρασαν με μια εκπαιδευτικό Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία της νηπιαγωγού.

Με στόχο τη βελτίωση και αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και την επικοινωνία του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα, υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο: "Διαδικτυακή γνωριμία με το σχολείο μας". Στα πλαίσια αυτής της δράσης πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με θέμα "Δημιουργία Ιστοσελίδας". Εν συνεχεία με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων καθορίστηκαν τα πλαίσια λειτουργίας της Ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος προσβασιμότητας και χρήσης). Ακολούθησε ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας η οποία ήταν υπεύθυνη για τη δημιουργία, τη δομή και περιεχόμενο της ιστοσελίδας, την οργάνωση και συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων, τη δημοσίευση, την διαχείριση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας.

Τέλος, σύμφωνα με το ΦΕΚ Α΄ 136/03-08-2021 και τα άρθρα 95 και 96 του νόμου 4823/2021 με θέμα: «Ενδοσχολική επιμόρφωση» και «Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση», πραγματοποιήθηκαν με απόφαση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, τέσσερα επιμορφωτικά σεμινάρια, εκπαιδευτικών και γονέων συνολικής διάρκειας δεκαπέντε (15) ωρών, εκτός διδακτικού ωραρίου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στο σύνολο των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης.
- Εφαρμογή των Εργαστηρίων δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022, με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης των νηπίων-προνηπίων.
- Εισαγωγή στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου καινοτόμου δράσης με θέμα «δημιουργική ενασχόληση των νηπίων-προνηπίων με την αγγλική γλώσσα».
- Υλοποίηση σχεδίου δράσης με τίτλο: "Διαδικτυακή γνωριμία με το σχολείο μας" με στόχο τη βελτίωση και αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και την επικοινωνία του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα. Δημιουργία ιστοσελίδας.
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενίσχυση των σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας μεταξύ Νηπιαγωγείου και Πανεπιστημίων.
- Συνεργασία με φορείς- ειδικούς επιστήμονες για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης.
- Εκπαίδευση και εξοικείωση με την ενδεδειγμένη χρήση της μάσκας.

- Συστηματική και συνεπής φοίτηση των μαθητών του νηπιαγωγείου .
- Τα ειδικά προγράμματα που λειτουργούσαν στο σχολείο (τμήμα ένταξης), ενθάρρυναν τους μαθητές με δυσκολίες μάθησης να ενταχθούν στο περιβάλλον της τάξης αποτρέποντας τη σχολική διαρροή.
- Ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος για την πρόληψη ή και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής. Όπως η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας. Καθώς και ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες.
- Στο νηπιαγωγείο, οι σχέσεις μεταξύ νηπίων-προνηπίων και των εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του σχολικού πλαισίου. Σκοπός του νηπιαγωγείου ήταν η διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης.
- Εξασφάλιση άψογης συνεργασίας τόσο με την οικογένεια των νηπίων-προνηπίων όσο και με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες δια ζώσης, τηλεφωνικά, με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μέσα από τις ομάδες σε κοινωνικά μέσα δικτύωσης (π.χ Messenger, Viber), με τηλεδιασκέψεις και μέσω της νεοσύστατης ιστοσελίδας
- Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν και υλοποίησαν, ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίες αφορούσαν στη μαθησιακή και συμπεριφοριστική πορεία των μαθητών/-τριών.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε συχνά με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διενέργεια δραστηριοτήτων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος, που αφορούν στον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων (εποπτικά υλικά, καλλιτεχνικές υπηρεσίες).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εφαρμογή της περιγραφικής αξιολόγησης, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, για το σύνολο των μαθητών της τάξης.
- Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.
- Επιπλέον, το σχολείο μπορεί να ζητήσει την παρουσία ψυχολόγου για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας
- Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

- Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια δημοκρατικής συμπεριφοράς μεταξύ των διδασκουσών, των νηπίων/προνηπίων και γονέων κηδεμόνων.
- Ομαλή λειτουργία του Νηπιαγωγείου.
- Ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, λειτουργικότητας και αντικατάστασής τους σε περίπτωση φθοράς.
- Στο πλαίσιο της «Ενδοσχολικής επιμόρφωσης» και «Συμμετοχής εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση», πραγματοποιήθηκαν σε επίπεδο σχολικής μονάδας, τέσσερα επιμορφωτικά σεμινάρια, εκπαιδευτικών και γονέων συνολικής διάρκειας δεκαπέντε (15) ωρών, εκτός διδακτικού ωραρίου.
- Διαμόρφωση θετικού κλίματος στο Νηπιαγωγείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Μέριμνα για την συντήρηση και ανακατασκευή του δικτύου θέρμανσης της σχολικής μονάδας.
- Αναβάθμιση της υπάρχουσας ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου
- Εξοπλισμός του νηπιαγωγείου με αναγκαία ψηφιακή υποδομή-μέσα.
- Ενίσχυση των σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και με φορείς (ΔΗΜΟ, ΚΕΔΑΣΥ, ΠΙΝΟΗ, ΚΕΝΤΡΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ , ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ, ΣΥΛΛΟΓΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΩΝ, κ.α) .
- Ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας αναφορικά με την εκπαιδευτική νομοθεσία, που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Ενίσχυση συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα -Εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης Μεταπτυχιακών Φοιτητριών στο τμήμα ένταξης της σχολικής μονάδας.
- Συντήρηση και αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Μέριμνα για την καθαριότητα και προστασία της υγείας και ασφάλειας των νηπίων/προνηπίων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση της βιβλιοθήκης της σχολικής μονάδας και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης
- Κατασκευή τουαλέτας ΑΜΕΑ και ράμπας ΑΜΕΑ
- Κατασκευή τουαλέτας για τους εκπαιδευτικούς.
- Διαμόρφωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.
- Ελαιοχρωματισμός του εσωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:

- Εργαστήρια δεξιοτήτων
- Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (Α' - Β' ΦΑΣΗ)
- E-twinning
- Ειδικής Αγωγής -Συμπερίληψης
- Υγιεινή Δοντιών
- Γνωρίζοντας την κοινωνία των μελισσών
- Δημιουργία ιστοσελίδας
- ΠΙΝΟΗ: Σχέσεις οικογένειας-σχολείου (συμβουλευτική)κ.α.

#### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Θετικά στοιχεία που αναδείχθηκαν κατά την διαδικασία υλοποίησης της δράσης:

- Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου μας
- Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των ψηφιακών υποδομών της σχολικής μονάδας
- Ενδυνάμωση της σχέσης ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια
- Συνεχή βελτίωση των γνώσεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη λειτουργία και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών για την συλλογή υλικού και την ανατροφοδότηση της ιστοσελίδας
- Δημοσιοποίηση του έργου και των δράσεων τόσο του σχολείου όσο και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στην ευρύτερη κοινότητα
- Αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό
- Αξιοποίηση της τεχνογνωσίας του ανθρώπινου δυναμικού
- Αξιοποίηση αгаστής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών και γονέων, εκπαιδευτικών και κοινότητας.
- Αξιοποίηση κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η πίεση του χρόνου σε συνδυασμό με όλες τις υπόλοιπες απαιτήσεις του σχολείου.
- Η δημιουργία ιστοσελίδας απαιτεί αρκετό χρόνο, εκτός σχολικού ωραρίου, από τον διαχειριστή, καθώς επίσης εμπειρία και εξοικείωση σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης της ιστοσελίδας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Διαδικτυακή γνωριμία με το σχολείο μας.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η βελτίωση και αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Αφορμή για την επιλογή της συγκεκριμένης δράσης αποτέλεσε ο προβληματισμός για την αξιοποίηση της υπάρχουσας ψηφιακής υποδομής του Σχολείου μας, με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα. Στις 11 Νοεμβρίου 2021 οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας παρακολούθησαν διαδικτυακά , μέσω webex, σεμινάριο για τον σχεδιασμό, τη λειτουργία και την χρήση της ιστοσελίδας στο ΠΣΔ. Ορίστηκε η υπεύθυνη νηπιαγωγός - συντονίστρια για την πραγματοποίηση της δράσης και ξεκίνησε η συγκέντρωση του υλικού. Αφού σχεδιάστηκε η ιστοσελίδα, οι εκπαιδευτικοί εβδομαδιαία συναντιόμασταν και αποφασίζαμε για την επιλογή και την διαμόρφωση του υλικού. Σιγά σιγά, η ιστοσελίδα, εμπλουτίστηκε με άρθρα σχετικά με την καθημερινότητά μας, τη λειτουργία του σχολείου, την ιστορία του, την γεωγραφική του θέση και άλλα πολλά. Ενημερώθηκαν οι γονείς με δώρο σεμινάριο για τον τρόπο εισαγωγής και παρακολούθησης της ιστοσελίδας κι έτσι περνώντας ο καιρός άρχισε να εμπλουτίζεται και να ενημερώνεται τακτικά. Υπήρχε θετική ανταπόκριση και ενθάρρυνση από τους γονείς για τη συνέχιση της δράσης μας.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nipmama/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

-Παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την βελτίωση μιας ιστοσελίδας, από αρμόδιους φορείς. -Παρακολούθηση σεμιναρίων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα τεχνολογίας και δημιουργίας ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού

---