

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μακρυκάπας, είναι μονοθέσιο και λειτουργήσει και προαιρετικό ολοήμερο τμήμα έως τις αρχές Φεβρουαρίου 2022. Στο σχολείο υπηρέτησαν 2 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί έως αρχές Φεβρουαρίου 2022 και έπειτα απέμεινε 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός. Δεν διδάχτηκε η εισαγωγή αγγλικών στο νηπιαγωγείο, λόγω μη τοποθέτησης εκπαιδευτικού του κλάδου ΠΕ06 Αγγλικών. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 13. Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς συνεργάστηκαν έχοντας ως κοινό στόχο αρχικά την κοινωνικοποίηση, την ευτυχία και την ισορροπημένη ανάπτυξη των μικρών μαθητών/ μαθητριών.

Το Νηπιαγωγείο Μακρυκάπας θέτει κοινούς στόχους για όλους τους μαθητές/μαθήτριες του, ανεξάρτητα από το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτισμικό περιβάλλον που προέρχονται. Σέβεται τη μοναδικότητα τους, γιατί ο καθένας μας είναι διαφορετικός και αυτό χρησιμοποιείται και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η μάθηση στηρίζεται στη Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική, παρέχοντας σε όλους ίσες δυνατότητες και εμπειρίες. Οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται σε μικτές ομάδες (αγόρια- κορίτσια), ώστε να υπάρχει ισότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστηρικτικό και συνεργατικό κλίμα μεταξύ σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής (όπως για παράδειγμα διαδραστικός πίνακας).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση των πρακτικών οργάνωσης και διοίκησης των σχολικών μονάδων, αλλά και η καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, στις συνθήκες ενός μονοθέσιου σχολείου, όπου τη μισή σχολική χρονιά λειτούργησε μόνο με έναν εκπαιδευτικό που εκτελούσε διττό ρόλο.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου (διαδραστικός πίνακας, projector, γωνιά Η/Υ στην αίθουσα διδασκαλίας).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφώσεις με τη Συντονίστρια, το ΠΕΚΕΣ, το ΙΕΠ μέσω της πλατφόρμας Webex του ΥΠΑΙΘ.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εργαλεία επεξεργασίας ψηφιακών μέσων και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αξιοποιώντας τον άυλειο χώρο της σχολικής μας μονάδας, μέσα από το λαχανόκηπο και τη γωνιά ανακύκλωσης, επετεύχθησαν οι στόχοι μας. Συγκεκριμένα οι μαθητές άλλαξαν και διαμόρφωσαν τις διατροφικές τους συνήθειες, βάσει της πυραμίδας της μεσογειακής διατροφής, έχοντας καθημερινά μαζί τους ένα υγιεινό δεκατιανό, όπως φρούτα, τوست και γιαούρτι έναντι των γλυκισμάτων που είχαν μαζί τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Επιπλέον το μεσημεριανό τους γεύμα συνοδευόταν πια με σαλάτα, οπότε και υιοθέτησαν μια ισορροπημένη διατροφή.

Ταυτόχρονα όμως, ευαισθητοποιήθηκαν και ως προς την προστασία και τη φροντίδα του περιβάλλοντος μέσω της γωνιάς ανακύκλωσης, απέκτησαν οικολογική συνείδηση και ανέπτυξαν την υπευθυνότητά τους. Συγκεκριμένα όλοι οι μαθητές γνωρίζουν πια τι ανακυκλώνεται σε κάθε κάδο και που καταλήγουν τα είδη που ανακυκλώνονται. Επιπλέον η ανακύκλωση εισήχθη στην καθημερινότητα τους ανακυκλώνοντας πια και στο σπίτι, μυνώντας έτσι και τις οικογένειές τους. Τέλος οι μαθητές θέλησαν να μεταφέρουν το μήνυμα της ανακύκλωσης και προστασίας του περιβάλλοντος, στην κοινωνία της ευρύτερης περιοχής, μέσω των αφισών που δημιούργησαν και μοίρασαν στα καταστήματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις