

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΡΥ ΓΙΑΛΟΥ - 9320206

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΡΥ ΓΙΑΛΟΥ - 9320206

Στόχος Βελτίωσης:

Διάχυση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας στη κοινωνία.

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα με τη προβολή και επικοινωνία των παιδαγωγικών δράσεων του έργου του Νηπιαγωγείου.
- Ανάπτυξη ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας με σκοπό την ενημέρωση και επικοινωνία, παρέχοντας συνάμα κατευθύνσεις, αντιπροσωπευτικές δράσεις από την υλοποίηση των δραστηριοτήτων εντός τάξης, ενδεικτικά φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις εργασίες των μαθητών και των μαθητριών αλλά και χρήσιμο παιδαγωγικό υλικό.
- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω της παρακολούθησης σεμιναρίων eTwinning σχετικά με εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων .

Σχέδιο Δράσης: Αναδιαμόρφωση και Ανάπτυξη του σχολικού ιστολογίου .

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΤΕΖΑΨΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Οι λόγοι που επιβάλλουν τη δημιουργία του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, που αφορά την ανάπτυξη του σχολικού ιστολογίου, οφείλεται πρωτίστως στην περιορισμένη προβολή του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας, και δευτερευόντως σε ένα πιο σύγχρονο τρόπο επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

Στόχοι

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα με τη προβολή και επικοινωνία των παιδαγωγικών δράσεων του έργου του Νηπιαγωγείου.
- Ανάπτυξη ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας με σκοπό την ενημέρωση και επικοινωνία, παρέχοντας συνάμα κατευθύνσεις, αντιπροσωπευτικές δράσεις

από τις υλοποίηση των δραστηριοτήτων εντός τάξης, ενδεικτικά φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις εργασίες των μαθητών και των μαθητριών αλλά και χρήσιμο παιδαγωγικό υλικό.

- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω της παρακολούθησης σεμιναρίων eTwinning σχετικά με εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων .

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες:

- Καθορισμός των επιμέρους ρόλων: διαχειριστή, συντάκτη και αρθρογράφου του σχολικού ιστολογίου.
- Η προσπάθεια ενδυνάμωσης της επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες της σχολικής μονάδας με αναρτήσεις σχετικά με τις υπό διαπραγμάτευση θεματικές ενότητες.
- Επιμόρφωση για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες ιστοσελίδας, ιστολογίου, καθώς και για τους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν με τη μελέτη του σχετικού εγχειριδίου διαθέσιμου online στην ιστοσελίδα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τη σύσταση και τη διαχείριση του ιστολογίου, από τη κοινότητα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών eTwinning.
- Συγκέντρωση υλικού για δημοσίευση

Χρονοδιάγραμμα:

Οκτώβριος-Νοέμβριος

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζει συντονιστή και ομάδα δράσης. Υπεύθυνη εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης καθώς και του περιεχομένου της ιστοσελίδας ορίζεται η εκπαιδευτικός Τεζαψίδου Βασιλική, υπεύθυνη του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος. Υπεύθυνες για την οργάνωση του φωτογραφικού υλικού και τη θεματολογία των αναρτήσεων ορίζονται οι εκπαιδευτικοί των δύο υποχρεωτικών πρωινών τμημάτων Κουνελάκη Ελένη και Κούλη Αγγαία.

Γίνεται καθορισμός της γενικότερης λειτουργίας του ιστολογίου, δηλαδή ορίζεται το περιεχόμενο και η συχνότητα των αναρτήσεων. Τροποποίηση της εμφάνισης και της μορφής του ιστολογίου, ενεργοποίηση μικροεφαρμογών και διαμόρφωση και χρήση του μενού του ιστολογίου, μέσα από το περιβάλλον διαχείρισης.

Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με το περιεχόμενο και τη χρησιμότητα του ιστολογίου.

Έναρξη παρακολούθησης όλων των εκπαιδευτικών, σχετικού επιμορφωτικού σεμιναρίου.

Δεκέμβριος-Φεβρουάριος

Ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με την ολοκλήρωση κάθε θεματικής ενότητας με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν:

- μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε,
- ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων από τα τμήματα του Νηπιαγωγείου,

- εάν θεωρηθεί απαραίτητο κάποιες ανακοινώσεις προς τους γονείς,
- ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που θα πραγματοποιηθούν.

Επιπλέον στο Νηπιαγωγείο κατά τη περίοδο αυτή, θα ξεκινήσει εκπαιδευτικό πρόγραμμα με το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Π.Ε. «Μαθαίνω για τα Δάση» για το οποίο θα δημιουργηθεί ξεχωριστή ετικέτα/κατηγορία στο ιστολόγιο.

Επίσης με την ολοκλήρωση του κάθε θεματικού κύκλου των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, θα δημιουργηθούν παρουσιάσεις και θα ενσωματωθούν στο ιστολόγιο για την ευκολότερη αναζήτηση από τον επισκέπτη του ιστολογίου.

Μάρτιος- Απρίλιος

Θα δημιουργηθούν σελίδες όπως το «Το σχολείο μας» που θα συμπεριλαμβάνουν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, το Σχέδιο Δράσης, την προσβασιμότητα του σχολείου κ.τ.λ δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί.

Παρόμοια, θα διαμορφωθούν σελίδες για τα «Προγράμματα» όπου θα βρίσκουμε όλα τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων συγκεντρωμένα, καθώς και μια ενημερωμένη σελίδα με τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνα και διεύθυνση) του νηπιαγωγείου Μακρύ Γιαλού.

Τέλος τη χρονική αυτή περίοδο, υπολογίζεται να πραγματοποιηθεί και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οι ΧΟΠΑ Ήρωες- σώζουμε τους παππούδες και τις γιαγιάδες μας», όπου και θα δημιουργηθεί ξεχωριστή ετικέτα/κατηγορία στο ιστολόγιο.

Οι γονείς θα έχουν τη δυνατότητα να εμπλακούν στο σχέδιο δράσης κάνοντας τα σχόλια τους σε κάθε άρθρο που «ανεβαίνει» στην ιστοσελίδα του σχολείου.Επιπλέον θα κοινοποιηθεί ένα ερωτηματολόγιο μέσω του ιστολογίου με ενεργό σύνδεσμο στα google forms, προκειμένου να εκφράσουν τις προτάσεις τους σχετικά με το περιεχόμενο του ιστολογίου.

Μάιος

Ολοκλήρωση των δράσεων και ανάρτησή τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας. Διαχείριση και αναβάθμιση-εμπλουτισμός του με ανακοινώσεις, παιδαγωγικές δράσεις και πιθανές άλλες προσθήκες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

- Ανθρώπινο Δυναμικό : Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ, όλοι οι εκπαιδευτικοί για τη συγκέντρωση του υλικού.
- Οι γονείς των μαθητών.
- Οι μαθητές και μαθήτριες του Νηπιαγωγείου.

Μέσα:

- Υλικοτεχνική υποδομή : Ψηφιακή υποδομή της σχολικής μονάδας, σαρωτής, εκτυπωτής φωτοτυπικό μηχάνημα, προσωπικοί υπολογιστές εκπαιδευτικών, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, κινητά τηλέφωνα, σύνδεση στο Διαδίκτυο, αναλώσιμα υλικά.
- Οικονομικοί πόροι : Πιθανή χρηματοδότηση από την επιχορήγηση της Σχολικής επιτροπής του Δήμου Ιεράπετρα για το κόστος αγοράς μιας κεντρικής μονάδας και μίας οθόνης Η/Υ.
- Καλές πρακτικές άλλων σχολείων.

Ερευνητικά εργαλεία:

- Ημερολόγιο κίνησης ιστολογίου-ιστοσελίδας.
- Ερωτηματολόγια.
- Σοβαρά υπόψη θα ληφθούν ζητήματα παραβίασης πνευματικών δικαιωμάτων κατά τον διαμοιρασμό του υλικού, προκειμένου να διασφαλιστούν τα πνευματικά δικαιώματα του εκάστοτε δημιουργού.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

- Συνεργασία των εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
- Τακτική ενημέρωση και ανατροφοδότηση της ιστοσελίδας με κείμενα, ανακοινώσεις, εποπτικό και φωτογραφικό υλικό.
- Δημιουργία ενός λειτουργικού και ενημερωμένου ιστολογίου.
- Δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης:

Αρχική:

- Διερευνητική συζήτηση με την ομάδα δράσης και τον συντονιστή του σχεδίου δράσης.
- Καταγραφή προτάσεων.
- Επιμόρφωση για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες ιστοσελίδας, ιστολογίου, καθώς και για τους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν με τη μελέτη του σχετικού εγχειριδίου διαθέσιμου online στην ιστοσελίδα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Διαμορφωτική/ενδιάμεση:

Συζήτηση/αποτίμηση των αρχικών ενεργειών και δράσεων προκειμένου να ελεγχθεί η πορεία του Σχεδίου Δράσης ως προς τα δυνατά και αδύνατα σημεία του, προκειμένου να γίνουν οι ανάλογες αναπροσαρμογές .

Τελική:

- Τελική Αποτίμηση του σχεδίου δράσης μέσα από τη μορφή και χρηστικότητα του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.
- Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων - αλληλεπίδραση - ανατροφοδότηση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Εξαιρετική η πρωτοβουλία σας και ιδιαίτερα χρήσιμη, εφόσον εξελικτικά θα δώσει τη δυνατότητα στο σχολείο και στην οικογένεια να επεκτείνουν την επικοινωνία και την αλληλεπίδρασή τους, προσφέροντας πολλαπλά οφέλη στους μαθητές/ τριες σας. Εξαιρετική και η διαδικασία αξιολόγησης, μια που εμπλέκετε και σύγχρονες μορφές αξιολόγησης, καθώς και η πρωτοβουλία σύγχρονων πρακτικών (π.χ. εμπλοκή e Twinnimng) και μεθοδολογίας. Απαραίτητη, βέβαια κρίνεται και η διάχυση των αποτελεσμάτων του εν λόγω εγχειρήματος. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης έγινε, όσο το δυνατόν, βάση του χρονοδιαγράμματος σχεδιασμού που είχε προγραμματιστεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, αποφάσισε τη ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με την ολοκλήρωση κάθε θεματικής ενότητας με αναρτήσεις που περιλαμβάνουν: α)μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που πραγματευτήκαμε, σε συνδυασμό με οπτικό και οπτικοακουστικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε κατά την υλοποίηση των δράσεων, β) ενδεικτικές φωτογραφίες των δραστηριοτήτων και των δύο τμημάτων του Νηπιαγωγείου, γ) χρήσιμες ανακοινώσεις προς τους γονείς (όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο), δ) ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν και ε)ευχαριστήρια μηνύματα για δωρεές που πραγματοποιήθηκαν προς το νηπιαγωγείο μας.

Αναλυτικότερα, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, πραγματοποιήθηκε η αναδιαμόρφωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας του νηπιαγωγείου Μακρύ Γιαλού. Αρχικά έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη θέματος με αλλαγή του φόντου, μέσω της λειτουργίας προσαρμογής, ανάλογα με την κάθε εποχή (Φθινοπωρινό, Χειμωνιάτικο, Ανοιξιάτικο θέμα). Ακολούθησε στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, κατηγορίες με τον τίτλο κάθε θεματικής, ενώ στο κεντρικό μενού πραγματοποιήθηκε η συμπλήρωση του περιεχομένου σελίδων και υποσελίδων που ήδη υπήρχαν, αλλά και η δημιουργία νέων με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και των γονέων.

Πιο συγκεκριμένα, στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Ανακοινώσεις, Προγράμματα, Το σχολείο μας και Επικοινωνία.

Στη σελίδα των «Ανακοινώσεων» αρχικά αναρτήθηκε μία παρουσίαση (με την εφαρμογή γενικής χρήσης ppt) με χρήσιμες πληροφορίες προς όλους τους γονείς σχετικά με τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου (ωράριο, απουσίες, προσωπικά αντικείμενα, προτεινόμενη ενδυμασία, θέματα υγείας κ.τ.λ.) και ακολούθησαν ανακοινώσεις δράσεων (όπως «όλοι μαζί μπορούμε»)με τη δημιουργία αφίσας με το πρόγραμμα Canva που περιελάμβανε λίστα με είδη πρώτης ανάγκης για τους πλημυροπαθείς της Θεσσαλίας. Χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τη

λειτουργία του σχολείου σε περίοδο εκλογών και εγγραφών για τη νέα σχολική χρονιά, αλλά και ευχαριστήρια μηνύματα για την παροχή ιατροφαρμακευτικού υλικού και Χριστουγεννιάτικων ειδών προς τη σχολική μας μονάδα.

Στη σελίδα «Προγράμματα» δημιουργήθηκαν τέσσερις υποσελίδες.

1. Εργαστήρια Δεξιότητων, δημιουργήθηκαν αντίστοιχα με τους 4 θεματικούς κύκλους άρθρα, στα οποία προστέθηκαν 7 επιμέρους εργαστήρια και συμπεριλήφθηκαν/ενσωματώθηκαν όλοι οι εξωτερικοί σύνδεσμοι προς συνεργατικά και μη εργαλεία Web 2.0 (ενδεικτικά αναφέρουμε το Book Creator, το YouTube, το PosterMyWall και φυσικά συνδέσμους σχετικών με τη θεματολογία ψηφιακών παιχνιδιών από τις διαδικτυακές εφαρμογές wordwall, leaningurps και φωτόδεντρο).
2. Συμμετοχή σε Προγράμματα. Δημιουργία άρθρου, που περιλάμβανε όλες τις δράσεις μας σχετικά με τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «το Αστέρι της Ευχής» και το διαγωνισμό του φιλανθρωπικού ιδρύματος “Make a Wish”.
3. Συμμετοχή σε Δίκτυα. Ειδικότερα, συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο δίκτυο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, με τη δημιουργία δύο άρθρων. Το πρώτο αναφερόταν στην αποστολή καρτών προς των πρωθυπουργό της χώρας για τη κλιματική αλλαγή και το δεύτερο στη δημιουργία Δενρο-λιχουδιών για ζώακια και πουλιά.
4. Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο. Πατώντας πάνω σε μια ευχάριστη εικόνα που παραπέμπει σε ενασχόληση με την Αγγλική γλώσσα, ο επισκέπτης μπορεί να πλοηγηθεί σε κάθε μάθημα της Αγγλικής γλώσσας που πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο του Μακρύ Γιαλού.

Στη σελίδα «Το σχολείο μας» σχηματίστηκαν πέντε υποσελίδες.

1. Στη πρώτη με τίτλο το σχολείο μας γίνεται μια γενική αναφορά στη περιοχή και στο όραμα του Νηπιαγωγείου Μακρύ Γιαλού.
 2. Στην δεύτερη υποσελίδα παρουσιάζεται το εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς και το βοηθητικό προσωπικό.
- Στην επόμενη παρουσιάζεται ο κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπου παρουσιάζεται και το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθώς και για τις εκπαιδευτικές του πρακτικές και προτεραιότητες.

1. Ακολουθεί το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας, που θα αναρτηθεί με την ολοκλήρωση του και το τέλος της σχολικής χρονιάς.
2. Και πέμπτη υποσελίδα η Εσωτερική Αξιολόγηση που και αυτή θα αναρτηθεί με την ολοκλήρωση του σχολικού έτους.

Τέλος από το κεντρικό μενού δε μπορούσε να λείπει η σελίδα «Επικοινωνίας», στην οποία αναφέρονται τα τηλέφωνα και η διεύθυνση, με τη προσθήκη χάρτη από το Google map, του Νηπιαγωγείου Μακρύ Γιαλού, πληροφορίες εξαιρετικά σημαντικές για τον επισκέπτη.

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και με τους γονείς είναι πολύ σημαντική, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη, με έγκριση από τον διαχειριστή.

Επίσης προστέθηκε στο ιστολόγιο η ρύθμιση των στατιστικών του ιστολογίου με την υπηρεσία που προσφέρει το ΠΣΔ (analytics.sch.gr.) για την μέτρηση των επισκεπτών.

Στο ίδιο υποστηρικτικό πλαίσιο λειτούργησαν και οι γονείς, είτε δια ζώσης είτε απαντώντας σε ερωτηματολόγιο (φτιαγμένο στο Google Forms) που τους κοινοποιήθηκε μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αλλά και μέσα από την ιστοσελίδα, έδωσαν τη δυνατότητα με τα σχόλια, τις σκέψεις, τις ιδέες και τους προβληματισμούς τους να βελτιωθεί περαιτέρω το σχολικό ιστολόγιο προς όφελος όλων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές από την αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

α) Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα με τη προβολή και επικοινωνία των παιδαγωγικών δράσεων του έργου του Νηπιαγωγείου, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε για να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους.

β) Ανάπτυξη ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας με σκοπό την ενημέρωση και επικοινωνία, παρέχοντας συνάμα κατευθύνσεις, αντιπροσωπευτικές δράσεις από τις υλοποίηση των δραστηριοτήτων εντός τάξης, ενδεικτικά φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις εργασίες των μαθητών και των μαθητριών, στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τις ώρες ενημέρωσης, την πρόσβαση στη σελίδα της σχολικής μονάδας, καθώς και από την ενεργή εμπλοκή των γονέων μέσω των προτάσεων βελτίωσης και των θετικών σχολίων που πραγματοποίησαν.

γ) Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω της παρακολούθησης σεμιναρίων eTwinning σχετικά με εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων, η οποία πραγματοποιήθηκε με επιτυχία από όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, μετά την ολοκλήρωση των σεμιναρίων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια Οκτωβρίου – Μαΐου της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

δ) Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων υπήρξε η άριστη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και ο συντονισμός όλων για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βασική παράμετρος για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο παρόν Σχέδιο Δράσης αφορά τη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Ο κοινός σχεδιασμός, η κατανομή των αρμοδιοτήτων και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για τη συγκέντρωση του επιμέρους υλικού υπήρξαν πολύ σημαντικά στοιχεία για την επιτυχία των στόχων που τέθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δημιουργήθηκε στο εκπαιδευτικό προσωπικό η αίσθηση ότι δεν υπάρχει ένας υποστηρικτικός θεσμός σε περίπτωση δυσλειτουργιών και τεχνικών προβλημάτων. Αρχικά υπήρξε η διαγραφή ενός μικρού αριθμού φωτογραφιών από τα πολυμέσα της ιστοσελίδας από τη διαχειρίστρια- νηπιαγωγό της ιστοσελίδας. Ζητήθηκε άμεσα βοήθεια από την τοπική υπηρεσία υποστήριξης χρηστών του ΠΣΔ, για το ενδεχόμενο επαναφοράς των φωτογραφιών. Μετά από προσπάθεια να μιλήσουμε με κάποιον αρμόδιο, έγινε τελικά η περιγραφή και η καταγραφή του προβλήματός και μας ζητήθηκε να μην γίνει καμιά ενέργεια μέχρι να επανέλθουν οι διαγραμμένες φωτογραφίες, με το κίνδυνο να χαθεί ότι καινούργιο αναρτηθεί.

Μετά από μέρες αναμονής και χωρίς να υπάρξει κάποια ενημέρωση διαπιστώθηκε ότι το ΠΣΔ είχε διαγράψει όλες τις φωτογραφίες του ιστολογίου. Υπήρξε εκ νέου επικοινωνία της διαχειρίστριας με την υπηρεσία υποστήριξης χρηστών του ΠΣΔ, οι αρμόδιοι της οποίας δήλωσαν άγνοια και έστειλαν νέο αίτημα.

Ακολούθησε νέα επικοινωνία της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, αυτή τη φορά, με την τεχνική υπηρεσία για την διόρθωση του λάθους τους και την επαναφορά των φωτογραφιών της σχολικής μονάδας, που αποτελούν και τεκμήρια για την αξιολόγηση συναδέλφου που πραγματοποιούνταν μέσα στη χρονιά.

Την επόμενη μέρα διαπιστώθηκε επαναφορά μέρους των φωτογραφιών, όχι όλων, τοποθετημένες σε λάθος θέση.

Το αποτέλεσμα της ενέργειας αυτής του ΠΣΔ ήταν να χαθεί πολύτιμος χρόνος που να μη μπορούν να γίνουν ενημερώσεις στο ιστολόγιο, με συνέπεια να συσσωρεύεται ο όγκος εργασίας και να χρειαστεί πολλές μέρες δουλειάς και προσωπικού χρόνου της διαχειρίστριας να διορθώσει το λάθος που προκάλεσε το ΠΣΔ ώστε να συνάδει το κάθε άρθρο με οπτικό υλικό που παρουσιάζονται.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Διαμορφώθηκε η δομή, η οργάνωση και η λειτουργικότητα του ιστολογίου.
2. Αξιοποιήθηκε υλικό από εκπαιδευτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της τάξης.
3. Παρήχθησαν κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία (google forms, book creator, wordwall, learningapps).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Παρακολούθηση όλων των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου Μακρύ Γιαλού, επιμορφωτικού σεμιναρίου για τα εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων από τη κοινότητα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών eTwinning. Το συγκεκριμένο σεμινάριο αναφερόταν αναλυτικά στο περιβάλλον, τη λειτουργία και τις γενικές και ειδικές ρυθμίσεις του ιστολογίου του ΠΣΔ από τις 4 Δεκέμβρη έως τις 14 Γενάρη.

Επιπλέον υπήρξε μελέτη του οδηγού διαχείρισης ιστολογίου στο blogs.sch.gr. αν και η μελέτη του για την

πλειοψηφία των εκπαιδευτικών ήταν αρκετά δύσκολη και χρονοβόρα λόγω της μεγάλης έκτασης του.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η κυρίαρχη πρακτική που αξιοποιήθηκε βάση πάντα του προφίλ του Σχεδίου Δράσης, αφορά την προσπάθεια συνεργασίας, σχεδιασμού, συντονισμού, λήψης αποφάσεων, οργάνωσης και τελικά υλοποίησης της λειτουργίας του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου μας.

Ακόμη, υπήρχε έντονη ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν την προστασία των προσωπικών δεδομένων τόσο των παιδιών, όπου για τη λήψη φωτογραφιών, επεξεργασία και κατά συνέπεια ανάρτηση υπήρχε ενυπόγραφη δήλωση των κηδεμόνων όπου έδιναν τη συγκατάθεσή τους, όσο και των δημιουργών στους οποίους πάντα γινόταν αναφορά στο όνομά τους. Επιπλέον αξιοποιήθηκε ο ιστότοπος Pixabay που περιέχει ελεύθερες φωτογραφίες, σκίτσα αλλά και βίντεο. Το πλεονέκτημα του είναι ότι τα έργα που φιλοξενεί έχουν άδεια common creative χωρίς όμως να απαιτείται η αναφορά στο δημιουργό.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της καλύτερης λειτουργίας του ιστολογίου του νηπιαγωγείου Μακρύ Γιαλού στη διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς, προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων από υπεύθυνο τεχνικό, που θα βοηθούσαν στην εμβάθυνση και στην επίλυση πιθανών αποριών, σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Απαραίτητη κρίνεται η συνέχιση ,διαχείριση, επικαιροποίηση, αναβάθμιση και περαιτέρω ανάπτυξη της ιστοσελίδας και το επόμενο έτος, στον ίδιο άξονα που κινήθηκε κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Θα γίνει προσπάθεια να δημιουργηθεί μια σελίδα αποκλείστηκα με ψηφιακά παιχνίδια κατάλληλα με την ηλικία των μαθητών που σχολείου μας και μια δεύτερη ενότητα που θα περιλαμβάνει αρθρογραφία σχετική με θέματα σύγχρονης παιδαγωγικής, διαχείρισης και ψυχολογίας, για την ενημέρωση των γονέων.