

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΓΟΥΛΑΣ-ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220197

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά χαρακτηριστικά του Νηπιαγωγείου

Όνομα: 1/Θ Νηπιαγωγείο Μαγούλας με Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής και Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα

Κωδικός Σχολείου: 9220197

Διεύθυνση: Μαγούλα Ν. Καρδίτσας

Εκπαιδευτική βαθμίδα : Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα : 1/θ Ολοήμερο(2 θέσεις)

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού

Σύνολο μαθητών: 6

Νήπια: 1 (αγόρι)

Προνήπια: 5(1 αγόρι και 4 κορίτσια)

Οι έξι (06) μαθητές είναι εγγεγραμμένοι και παρακολουθούν το Ολοήμερο τμήμα.

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην αγροτική περιοχή της κοινότητας Μαγούλας του Δήμου Μουζακίου του Ν. Καρδίτσας. Το σχολείο μας δημιουργήθηκε μετά από την συγχώνευση τριών σχολείων, του Νηπιαγωγείου της κοινότητας Μαγουλίτσας, του Νηπιαγωγείου της κοινότητας Κρανιάς και του Νηπιαγωγείου της κοινότητας Μαγούλας. Από το σχ. Έτος 2021-2022, στο Νηπιαγωγείο μας συγχωνεύτηκε και το Νηπιαγωγείο της κοινότητας Φαναρίου.

Από τα 6 παιδιά του σχολείου: 1 μετακινείται στην κοινότητα Μαγούλας(έδρα του σχολείου), από την κοινότητα Μαγουλίτσας,(μεταφορά με λεωφορείο), 1 μετακινείται από την κοινότητα Κόμπελος Φαναρίου (μεταφορά με Ταξί), 1 μετακινείται από την κοινότητα Φαναρίου (μεταφορά από τον γονέα), 1 μετακινείται από την κοινότητα Κρανιάς (μεταφορά με λεωφορείο) και 2 παιδιά διαμένουν στην κοινότητα Μαγούλας.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού

Εκπαιδευτικοί α) Μαλέτσικα Μαρία, Νηπιαγωγός- Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

β) Σδρόλια Σοφία, Νηπιαγωγός-Υπεύθυνη του Ολοήμερου τμήματος .

Η ταυτότητα του σχολείου προσδιορίζεται σε πολύ σημαντικό βαθμό από το όραμά και τη φιλοσοφία του, που καθορίζουν τους στόχους, και τις προτεραιότητές του. Στο πλαίσιο αυτό, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών για την οργάνωση της μάθησης. Στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας και με ενεργό συμμετοχή βρίσκεται το παιδί. Ο δυναμικός συνδυασμός γνώσεων στάσεων και δεξιοτήτων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους ,με ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών.

- Επικοινωνιακή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς.

- Άριστη επικοινωνία με τους μαθητές/μαθήτριες .μέσα από την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού. Η συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Ν. Καρδίτσας και το βιωματικό εργαστήρι που πραγματοποιήθηκε, ενίσχυσαν την προσπάθεια των εκπαιδευτικών να καλλιεργήσουν κλίμα συνεργασίας στις τάξεις τους και να βοηθήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες να διαχειρίζονται τις δυσκολίες ή τις συγκρούσεις, που μπορεί να προκύψουν.

- Δημιουργία ενός πλαισίου, που υποστηρίζει την γνωστική και συναισθηματική εξέλιξη των παιδιών, δείχνοντας σεβασμό στη Μοναδικότητά τους και στη Διαφορετικότητά τους.

- Συμμετοχή σε προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων τα οποία εμπλουτίζουν την καθημερινή μαθησιακή διαδικασία και δίνουν στους μαθητές /-θήτριες την ευκαιρία να αποκτήσουν γνώσεις και να καλλιεργήσουν δεξιότητες μέσα από ενδιαφέρουσες δράσεις και δραστηριότητες .

Σημεία προς βελτίωση

-Ελλείψεις σε τεχνολογικό εξοπλισμό (συσκευές υπολογιστών για τα παιδιά

-Ελλείψεις σε παιδαγωγικό υλικό..

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστο κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στους συναδέλφους και ανάμεσα στο σχολείο και την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

-Η ανάπτυξη συνεργασίας και η οργάνωση από κοινού δράσεων με αλλά Νηπιαγωγεία.

-Η οργάνωση περισσότερων επισκέψεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων με φορείς επιστημονικού/πολιτιστικού ενδιαφέροντος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευτικών

-Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

-Αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών με άλλους παιδαγωγικούς φορείς και ειδήμονες από άλλους χώρους με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων.

-Αξιοποίηση των δυνατοτήτων μας στο μέγιστο, προκειμένου να παρακολουθήσουμε όσο το δυνατό περισσότερα προγράμματα επιμόρφωσης και να ανταποκριθούμε επαρκώς στη νέα μορφή εκπαίδευσης που κληθήκαμε να παράσχουμε στα παιδιά

Σημεία προς βελτίωση

Διαπίστωση ανάγκης για περαιτέρω επιμόρφωση στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στόχος μας να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας, γεγονός που θα βελτιώσει και το ποσοστό γονεϊκής εμπλοκής, πάντα με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης που υλοποιήσαμε είναι:

-Η ανάπτυξη αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ των γονέων και των Εκπαιδευτικών.

-Οι γονείς είναι πλέον περισσότερο πρόθυμοι να συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

-Τα ποσοστά ενημέρωσης γύρω από τη σχολική πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών, αυξήθηκαν σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές με τους γονείς να είναι πολύ δεκτικοί στις προτάσεις των συναδέλφων σε θέματα που αφορούν στη μάθηση και τη συμπεριφορά των παιδιών.

- Όποια θέματα προέκυψαν, λύθηκαν μέσα στα πλαίσια πρόσφορων συζητήσεων, που είχαν ως χαρακτηριστικό το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και την προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πλούσια σχολική καθημερινότητα σε συνδυασμό με τον γραφειοκρατικό φόρτο εργασίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν τη διαχείριση προβλημάτων της σχολικής τάξης (σε όλα τα επίπεδα) είναι πάντα σημαντική και κρίνεται αναγκαία
