

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΓΟΥΛΑΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τίτλος Προγράμματος: Άνθρωποι και Ζώα

Συντονίστρια προγράμματος: Σδρόλια Σοφία
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Μαλέτσικα Μαρία

Σχολικό έτος :2023-2024

Στόχος του προγράμματος είναι:

- Να κατανοήσουν τα παιδιά πως υπάρχει μια πολύ στενή και αλληλένδετη σχέση ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο.
- Να αντιληφθούν πως και τα ζώα έχουν δικαιώματα και πως η στάση σεβασμού απέναντί τους είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.

Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι...



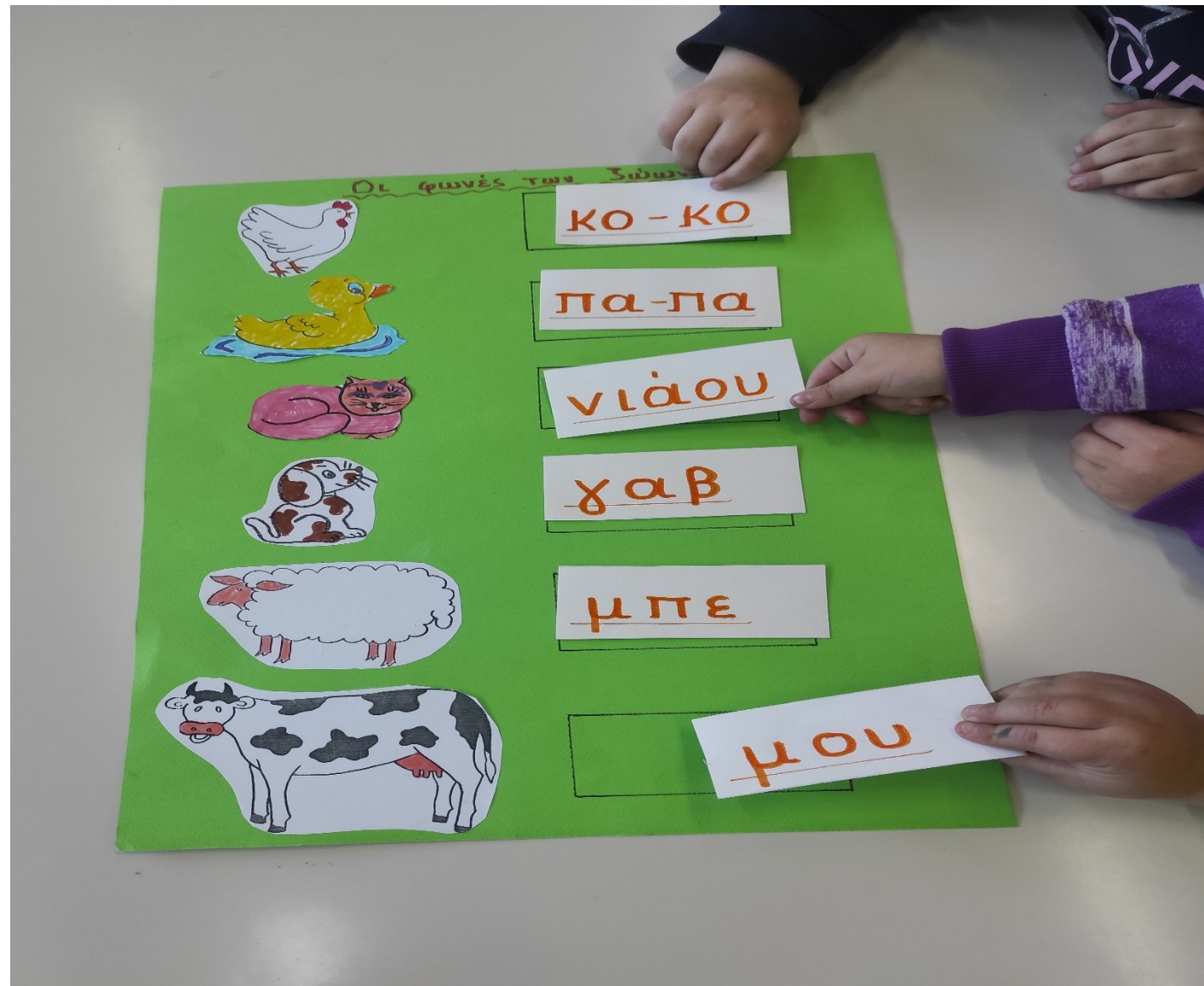
Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι.....θα σου αγοράσω ένα κοκοράκι,
το κοκοράκι κικιρικικί.....να σε ξυπνάει κάθε πρωί.

Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι....θα σου αγοράσω μία κοτούλα,
η κοτούλα κοκοκό... το κοκοράκι κικιρικικί....να σε ξυπνάει κάθε πρωί.

Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι....θα σου αγοράσω μία γατούλα,
η γατούλα νιάου νιάου....η κοτούλα κοκοκό... το κοκοράκι κικιρικικί...
να σε ξυπνάει κάθε πρωί.....

Δραστηριότητα

Τα παιδιά αντιστοιχίζουν
το κάθε ζώο με τη φωνή
του.



Δραστηριότητα

Κόψαμε και κολλήσαμε εικόνες ζώων σε ένα χαρτί.
Παροτρύναμε τα παιδιά να σκεφτούν και να μας πουν, τι προσφέρουν τα ζώα στον άνθρωπο και τι ο άνθρωπος στα ζώα, ανακαλύπτοντας έτσι την αλληλένδετη σχέση που υπάρχει μεταξύ τους.




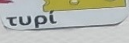








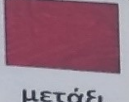


Δραστηριότητα

Ψάξαμε με τα παιδιά στο διαδίκτυο και βρήκαμε φωτογραφίες ζώων που μας προσφέρουν προϊόντα και φωτογραφίες των προϊόντων αυτών.

Τα παιδιά έκοψαν τις φωτογραφίες και τις κόλλησαν σε ένα χαρτί. Στη συνέχεια όλοι μαζί κάναμε την αντιστοίχιση του κάθε ζώου με τα προϊόντα που μας δίνει

Αντιστοιχίσω τα ζώα με τα προϊόντα που μας προσφέρουν...

 αγελάδα	 γάλα
 πρόβατο	 τυρί
 κότα	 μαλλί
 γουρούνι	 αβγό
 μέλισσα	 χοιρινό κρέας
 μετασόκωληκας	 μέλι
	 μετάξι

Ομαδική εργασία
23-11-2023



Δραστηριότητα

Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες που απεικονίζουν ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον και ζώα σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής. Μετά από παρατήρηση και μέσα από ενδεικτικές ερωτήσεις, καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι ο άνθρωπος κάποιες φορές δεν σέβεται τα ζώα και τα υπερκμεταλλεύται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες. Στόχος μας να αντιληφθούν τα παιδιά ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.





Βαγγέλης

Περιγράψω το ζώακι μου



Το αγαπημένο μου ζώακι είναι ο σκύλος.
Το όνομά του είναι Έκτωρ.
Το χρώμα του είναι μαύρο και άσπρο.
Έχει 4 πόδια, 2 ουτάκια και μια αρά
πια την κανονεί χαράμενα.
Ζει στην αυλή μου.
Είναι πολύ καλό σκυλάκι, αλλά και πολύ
καλός φίλος.
Τον αρέσει τα παιχνίδια και αγαπάει πολύ
τα παιδιά. Όταν άκουσ βλέπει τη βότα της
οργάζει.
Τον αρέσει πολύ να τρώει κόκκαλα.
Το αγαπώ πολύ το σκυλάκι μου.

Δραστηριότητα

Ζητήσαμε από τα παιδιά να
φωτογραφίσουν
(με τη βοήθεια των γονιών τους) το
ζώακι, που έχουν στην αυλή τους.
Από τους γονείς ζητήσαμε να μας
στείλουν τις φωτογραφίες στο email
του σχολείου και αφού τις
εκτυπώσαμε, καταγράψαμε την
περιγραφή, που κάθε παιδί έκανε
για το ζώακι του.

Ζωή

Περιγράψω το ζώακι μου



Το σκυλάκι μου το λένε Μπέλα.
Έχει χρώμα άσπρο και μαύρο και όμορφα
μαύρα αυτιά.
Είναι ήρεμο σκυλάκι.
Μου αρέσει να το παίδικω και να παίζω
μαζί του.
Είναι πολύ καλός φίλος μου σιγανά.
Ζει στην αυλή μου. Τρώει τροφή για
σκυλιά.
Αγαπάει πολύ όλα τα παιχνίδια
και του αρέσει να παίζω μαζί του.

Μαριτίνα

Περιγράψω το ζώάκι μου



Το δικό μου σκυλάκι το λένε Ορέστη.
Είναι μικρό σκυλί και έχει χρώμα άσπρο
με καφέ.
Είναι καλός φίλος και αρμυρίζει όλες τις βέντες.
Με μένει όλος είναι τρώει παιχνιδιάρης.
Κάθε μέρα τον πάω βόλτα.
Τρώει κροκέτες αλλά τας αρέσουν τρώει
τα λαχανικά.
Μ' αγαπάει τρώει κι εγώ αυτόν.
Κάνουμε τρώει καλή τρεφέα.

Κωνσταντίνος

Περιγράψω το ζώάκι μου



Το δικό μου σκυλί ο Μας.
Είναι άσπρο με καφετιά αυτιά.
Είναι μικρό σκυλί.
Του αρέσουν τρώει τα παιχνιδιά.
Είναι ήρεμο σκυλί και τας αρέσουν
τρώει τα μεγάλα κόκαλα.
Είναι τρώει καλός για τρεφέα. Είναι φίλος μου.
Του έχωμε ένα σημάκι στην ουλή μας
για να κοιμόμαστε και να μην κρυώνει.

Αμελία

Περιγράψω το ζώάκι μου



Η γάτα μου έχει χρώμα καφέ,
άσπρο και λίγο μαύρο.
Το όνομά της είναι Τζαού.
Ζει στην αυλή μας.
Της αρέσουν τρώει τα ψάρια.
Είναι χαλαρά. Μ' αγαπάει τρώει
και την αγαπάει κι εγώ.
Μας τρώει υπαίτια.



Δραστηριότητα

Με απλά κινητικά παιχνίδια τα παιδιά μιμούνται κινήσεις και χαρακτηριστικά (αγαπημένων) ζώων, γίνονται γατούλες που περπατούν αθόρυβα, σκυλάκια που τρέχουν γρήγορα κ.α. Κάθε παιδί μιμείται ένα ζώο και οι υπόλοιποι πρέπει να καταλάβουν ποιο ζώο μιμείται.



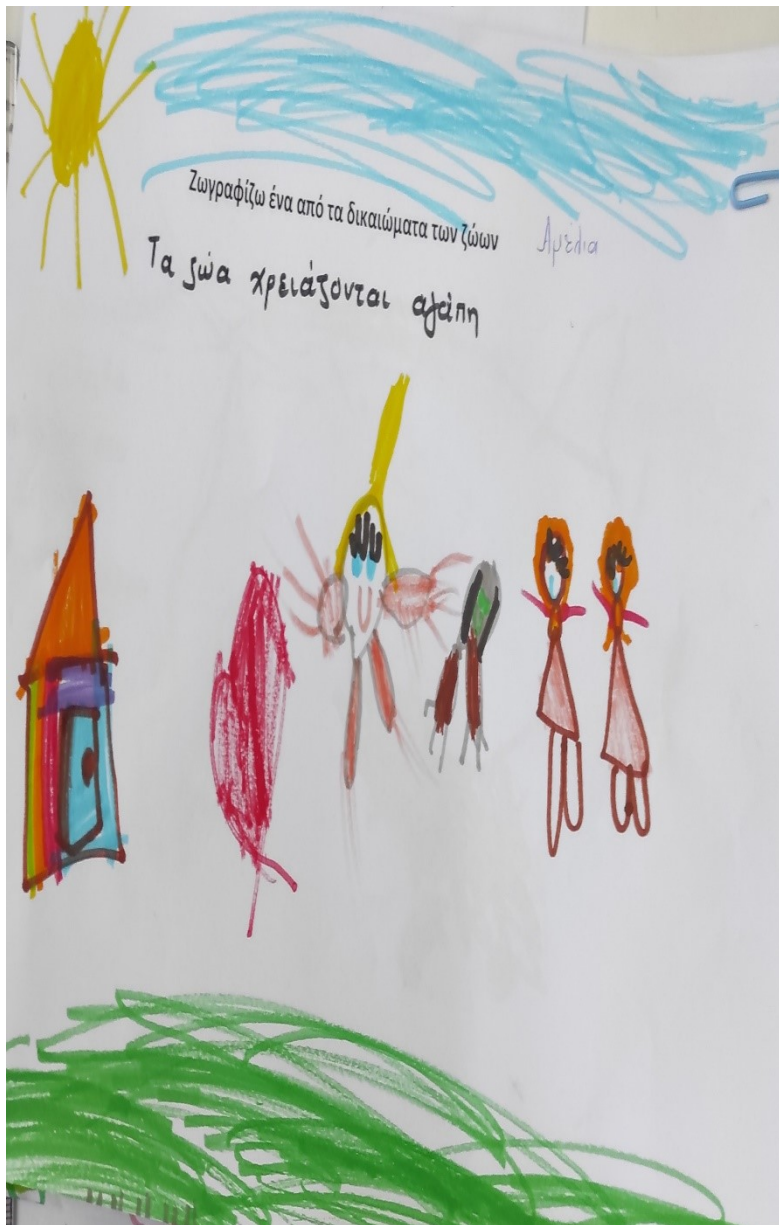
Τα Δικαιώματα των ζώων

1. Να τα σεβόμαστε
2. Να ζούνε στο φυσικό τους περιβάλλον
3. Να ζούνε ελεύθερα
4. Να μην τα εγκαταλείπουμε στο δρόμο
5. Απαγορεύεται η εκμετάλευση
6. Να μην τα θανατώνουμε
7. Έχουν δικαίωμα στη φροντίδα, στην προστασία και στην αγάπη
8. Όχι στην απάνθρωπη συμπεριφορά.

Δραστηριότητα

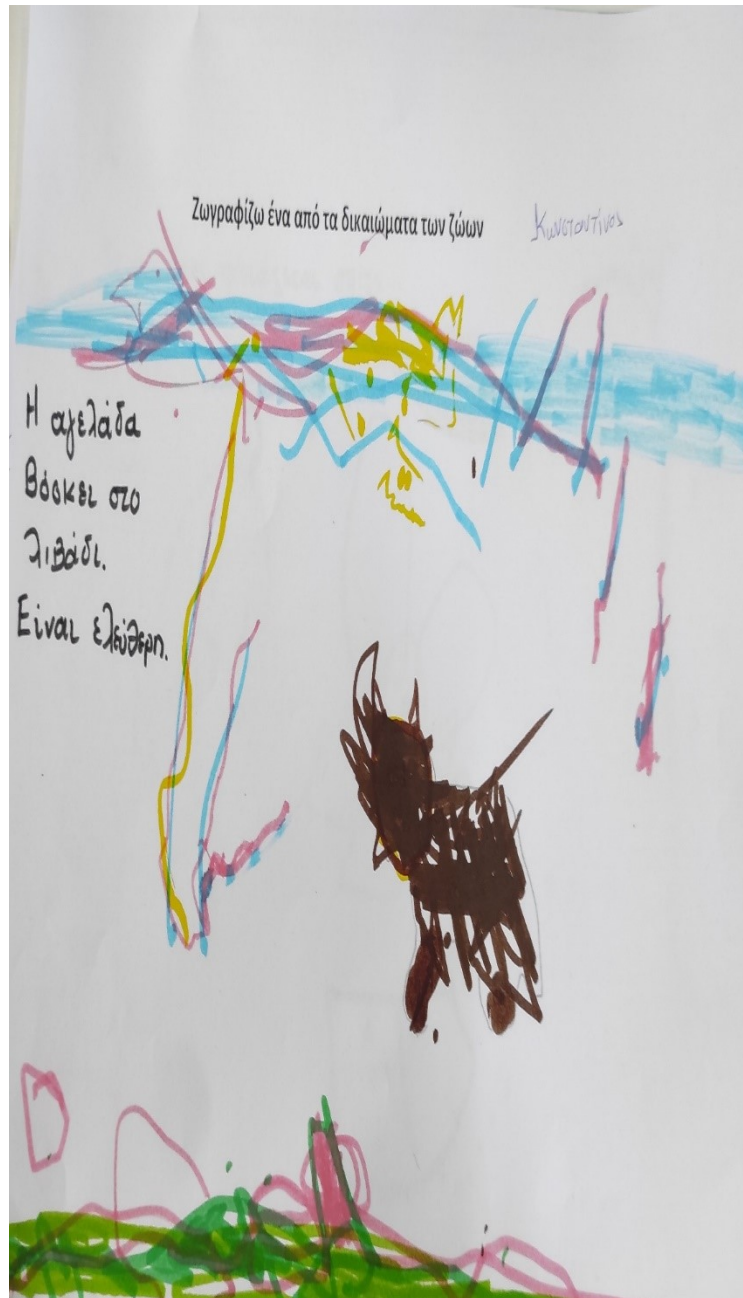
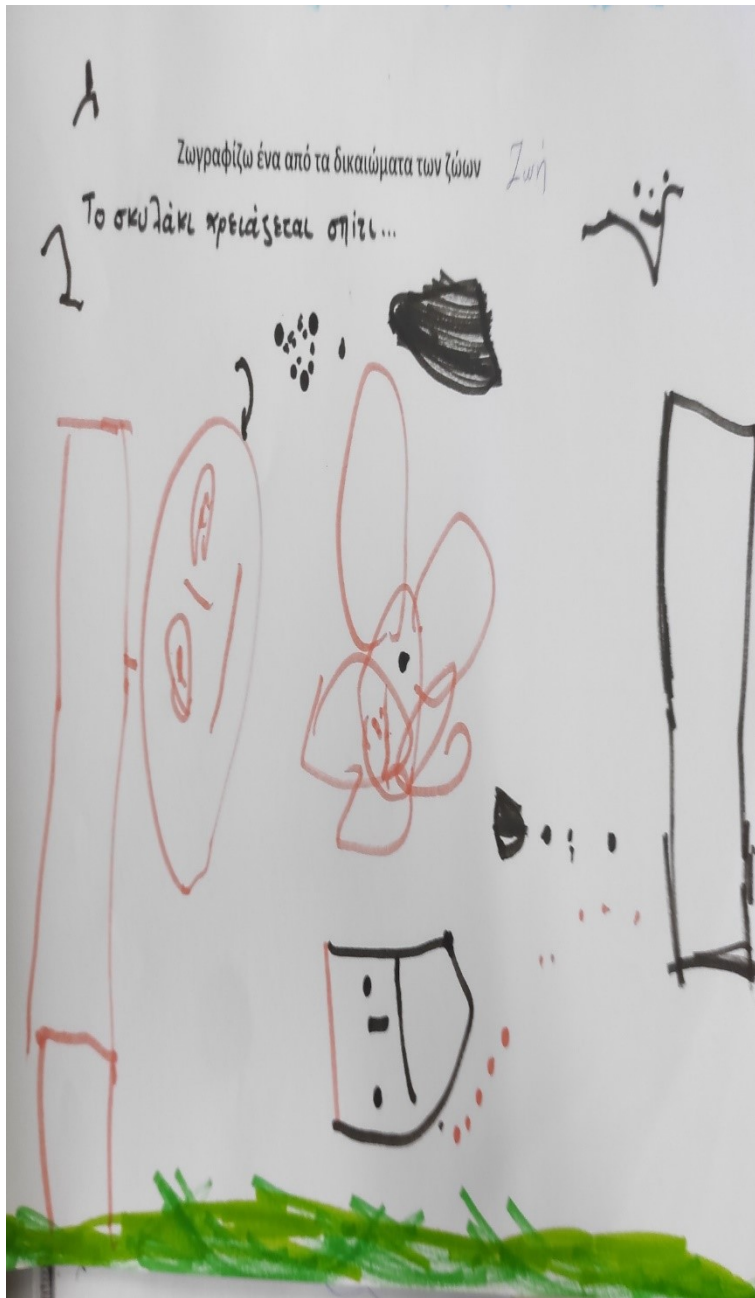
Στην ολομέλεια της τάξης θέτουμε στα παιδιά τον εξής προβληματισμό:
« Έχουν τα ζώα δικαιώματα σε μια καλύτερη ζωή και σε καλύτερες συνθήκες διαβίωσης;
Τι νομίζετε;
Ύστερα από συζήτηση και προβληματισμό καταγράφουμε σε ένα χαρτί όλες τις απόψεις των παιδιών και δημιουργούμε τον δικό μας κατάλογο με τα Δικαιώματα των ζώων .
Στη συνέχεια το κάθε παιδί καλείται να απεικονίσει με μια ζωγραφιά κάποιο δικαίωμα και να το παρουσιάσει στην ολομέλεια της τάξης.

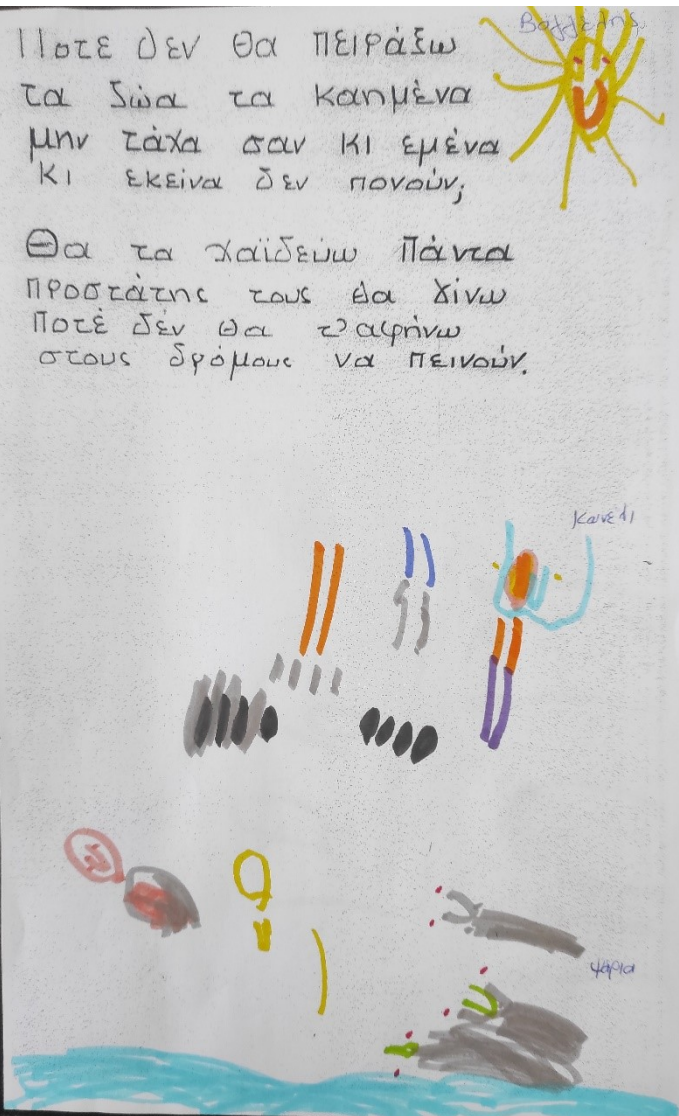




Τα παιδιά ζωγραφίζουν
τα Δικαιώματα των Ζώων

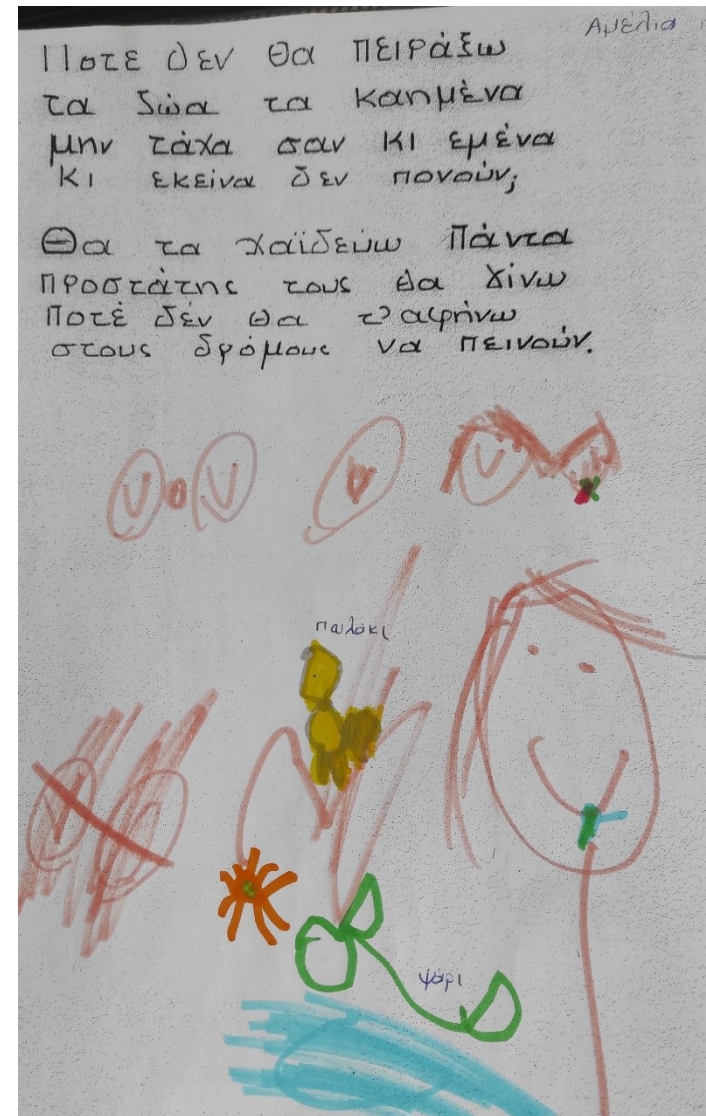






Δραστηριότητα

Τα παιδιά ζωγραφίζουν
ένα ποίημα για την
προστασία των ζώων.



Ποτε δεν θα πειράξω Κωσταντίνος
τα δώρα τα καημένα
μην τάρχα σαν κι εμένα
κι εκείνα δεν πονούν;

Θα τα χαϊδέω πάντα
προστάτης τους θα δίνω
Ποτέ δεν θα τσαφίνω
στους δρόμους να πεινούν.



Ποτε δεν θα πειράξω Μοριανά
τα δώρα τα καημένα
μην τάρχα σαν κι εμένα
κι εκείνα δεν πονούν;

Θα τα χαϊδέω πάντα
προστάτης τους θα δίνω
Ποτέ δεν θα τσαφίνω
στους δρόμους να πεινούν.



Ποτε δεν θα πειράξω Ζωή
τα δώρα τα καημένα
μην τάρχα σαν κι εμένα
κι εκείνα δεν πονούν;

Θα τα χαϊδέω πάντα
προστάτης τους θα δίνω
Ποτέ δεν θα τσαφίνω
στους δρόμους να πεινούν.





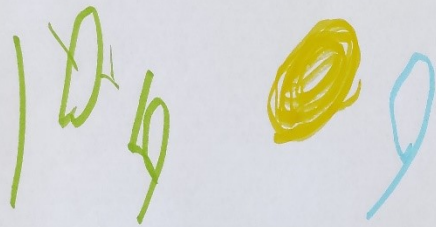
Δραστηριότητα

Τα παιδιά δημιουργούν τις δικές τους ιστορίες με ζώα



Φτιάχνω μια ιστορία με ζωία

Ένα σαλιγγόρι και βάρτες



Βαγγέλης

Φτιάχνω ιστορία με ζωία

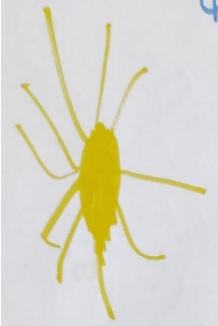
Το καλοκαίρι
στη θάλασσα
κάνω παρόμοιο
με διακοπές
πρωτό βόλετο.



Μαρίνα

Φτιάχνω μια ιστορία με ζωία

Ένα κανελάκι πηδάει στο δάσος να παίξει
με το φίλο του.



Αυρέλια

Οι εργασίες
των παιδιών
έγιναν
βιβλίο

