

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΧΑΙΡΑΔΟΥ - 9140070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας σχεδίασαν και προέβησαν στην υλοποίηση διαφορετικών και ενδιαφερουσών δραστηριοτήτων, ακολουθώντας το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, εφαρμόζοντας σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους (π.χ. ομαδοσυνεργατική, εξατομικευμένη διδασκαλία), αξιοποιώντας τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών. Ήδη από την προηγούμενη σχολική χρονιά προχώρησαν σε κάποιες προπαρασκευαστικές ενέργειες συνεργασίας με τους γονείς/ κηδεμόνες, ενώ συνεργάστηκαν με διάφορους φορείς (ΚΠΕ Ζακύνθου, ΚΠΕ Λιθακιάς και Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο) και υλοποίησαν πολλές εκπαιδευτικές επισκέψεις στο πλαίσιο του εμπλουτισμού της μαθησιακής διαδικασίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να παρακολουθούν την τακτικότητα φοίτησης των μαθητών/ μαθητριών και να επισημαίνουν με κάθε ευκαιρία στους γονείς/ κηδεμόνες τη σημασία της ανελλιπούς φοίτησης, όπως και έγινε. Στο σχολείο δεν καταγράφηκαν ουσιαστικά προβλήματα σχολικής διαρροής και ελλιπούς φοίτησης, παρά μόνο σε περιπτώσεις ασθενειών, οπότε και υπήρχε ενημέρωση από το οικογενειακό περιβάλλον και τήρηση της προβλεπόμενης νομοθεσίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ σημαντικό οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας να επενδύουν στην καλή επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών και στη βελτίωση του συνεργατικού κλίματος μέσα στην τάξη. Χάρη στις προσπάθειές σας και με τη βοήθεια διαφόρων τεχνικών, όπως τα παιχνίδια ρόλων, καλλιεργήθηκαν θετικές στάσεις και συναισθήματα, τονίστηκε η αξία της συνεργασίας και έμαθαν τα παιδιά να διαχειρίζονται αρνητικά συναισθήματα (π.χ. θυμό) και να επιλύουν τυχόν συγκρούσεις και διαφωνίες με ειλικρίνεια και επικοινωνία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν για τη διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αγάπης, αποδοχής, ασφάλειας, υποστήριξης και ενθάρρυνσης μέσα στην τάξη. Διαμορφώθηκε ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον και μέσα από τη δημιουργία εσωτερικών κινήτρων προέκυψαν σημαντικά οφέλη για τα παιδιά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες των γονέων και κηδεμόνων σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας εφάρμοσαν διαδικασίες που διευκόλυναν την επικοινωνία με το οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ανοικτών διαύλων επικοινωνίας και στην καλλιέργεια κλίματος ειλικρίνειας, συνεργασίας και αμοιβαίας εκτίμησης και εμπιστοσύνης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η ηγεσία της σχολικής μονάδας είναι υπεύθυνη για τη συνεπή και υπεύθυνη τήρηση της κείμενης νομοθεσίας και τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Απαιτείται αगाστή συνεργασία με όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικούς φορείς και δομές, γονείς, τοπική κοινότητα). Είναι σημαντικό να καταρτίζεται και να τηρείται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας και να καταγράφεται ετήσιος προγραμματισμός δράσεων. Εξαιρετικά αξιόπαινες είναι οι ενέργειές σας σχετικά με την αναβάθμιση της βιβλιοθήκης του σχολείου (αγορά βιβλίων από χρήματα που συγκεντρώθηκαν σε χριστουγεννιάτικο παζάρι των γονέων/ κηδεμόνων, αίτημα προς το ίδρυμα "Library4all" για δωρεά βιβλίων, παραλαβή υλικού από ΚΤΥΠ, κατασκευή "βιβλιοφωλιών" με τη βοήθεια γονέα).

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σύλλογος Διδασκόντων επέδειξε πνεύμα συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς (ΚΠΕ, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, τοπική κοινότητα, άλλα νηπιαγωγεία κλπ.). Μέσω της επικοινωνίας και της ανοικτής διάθεσης λειτούργησε αποτελεσματικά με σκοπό την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, ενισχύοντας έτσι τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και κοινότητας και συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός σχολείου εξωστρεφούς και ανοιχτού προς την κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Είναι σημαντικό ότι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε κάποιες επιμορφωτικές δράσεις, κυρίως ενδοσχολικές. Ωστόσο, θα ήταν καλό οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν πιο συστηματικά και σε μεγαλύτερο βαθμό σε επιμορφωτικά προγράμματα - ιδανικά από πιστοποιημένους φορείς, όπως ΙΕΠ, Πανεπιστήμια κλπ. - καθώς η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη είναι μείζονος σημασίας για τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 7)

Με δεδομένο ότι υπάρχει ενδιαφέρον από τους/τις εκπαιδευτικούς για ανάληψη πρωτοβουλιών και ενασχόληση με ποικίλες δράσεις προς όφελος των παιδιών, θα ήταν χρήσιμο να συμμετάσχετε σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Σε πρώτη φάση, θα μπορούσατε να ξεκινήσετε διαδικασίες ενημέρωσης και προπαρασκευαστικών ενεργειών για την υλοποίηση στο μέλλον κάποιου τέτοιου προγράμματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη - αποδοτική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς/ κηδεμόνες, με αποτέλεσμα να υποστηριχθεί το σχέδιο δράσης με επιτυχία.
- Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με ποιοτικά βιβλία (παραμύθια και βιβλία γνώσεων).
- Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και η αγάπη των παιδιών για τα βιβλία και πέραν του δανεισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολίες στη διατήρηση του καλού κλίματος της τάξης σε μόνιμη βάση, λόγω της συμπεριφοράς μαθητή με δυσκολίες στην κατανόηση του λόγου και την αυτορρύθμιση του συναισθήματος, που επέφερε ένταση και εκρήξεις, παρά τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε περισσότερα καινοτόμα προγράμματα - Δικτύωση με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την εμπάθυνση σε θέματα αντιμετώπισης περιπτώσεων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενεργοποίηση του Συλλόγου Διδασκόντων και η συνεργασία με φορείς για βελτίωση καταστάσεων και κάλυψη αναγκών του Νηπιαγωγείου.
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που τους ωθεί, παρά τις όποιες ανεπάρκειες των σχολικών δομών, να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που αναφύονται στο εσωτερικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση συνεργασίας με ειδικούς και φορείς.
- Μεγαλύτερη διάχυση καλών πρακτικών.
- Αύξηση της δημόσιας χρηματοδότησης των σχολικών μονάδων.
- Δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης, που γεφυρώνουν την απόσταση ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών και διευκολύνουν την διαχείριση των κρίσεων που προκύπτουν στο εσωτερικό της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης για διευκόλυνση του διοικητικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το έντονο ενδιαφέρον για επιμόρφωση και διάθεση για εξέλιξη και επαγγελματική ανάπτυξη, παρά τα αρκετά χρόνια υπηρεσίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση στην υλοποίηση εθνικών και/ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα, που αναδεικνύουν θέματα που άπτονται της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης.
- Ενδεχόμενη επαναφορά εκπαιδευτικών αδειών με διευρυμένα κριτήρια, ώστε να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να μετεκπαιδεύονται και να παρακολουθούν οργανωμένα μαθήματα σημαντικών φορέων (Πανεπιστήμια, ΙΕΠ κλπ.).

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.