
ARCHAEOLOGY FOR KIDS

E-twinning project

Kindergarten of Lyrkeia
2023-2024





Στο έργο συμμετείχαν 13 σχολεία
9 σχολεία από Τουρκία,
8 σχολεία από την Ελλάδα και
3 σχολεία από την Ρουμανία



Archaeology for kids - Curriculum integration



Α΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία

A.1 Γλώσσα

A.1.1 Προφορική Επικοινωνία

i. Κατανόηση και παραγωγή προφορικών κειμένων

Να αναγνωρίζουν λεξιλόγιο (λειτουργικό λεξιλόγιο, λεξιλόγιο με λέξεις υψηλής συχνότητας χρήσης, ορολογία γνωστικών αντικειμένων).

Να εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους.

Να δείχνουν σεβασμό και ενδιαφέρον σε σχέση με τους διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας. Στάσεις

A.1.3 Πολυγλωσσική Επικοινωνία

i. Ενθάρρυνση της χρήσης των γλωσσών κατά την κατανόηση και την παραγωγή προφορικών κειμένων.

Να αναγνωρίζουν λέξεις και φράσεις στη μητρική και σε άλλες γλώσσες που αφορούν βασικές λειτουργικές και εκπαιδευτικές ανάγκες.

Να χρησιμοποιούν κώδικες από δύο ή/και περισσότερες γλώσσες για να επικοινωνήσουν χρησιμοποιώντας στοιχεία λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.

Να επιδιώκουν τη διαπολιτισμική επικοινωνία με κατάλληλες λεκτικές και μη λεκτικές πρακτικές.

ii. Ενθάρρυνση της χρήσης των γλωσσών κατά την κατανόηση και την παραγωγή γραπτών κειμένων.

Να γράφουν, όπως μπορούν, στη μητρική γλώσσα και σε άλλες γλώσσες, χρησιμοποιώντας, ανάλογα με το αναπτυξιακό τους επίπεδο, διάφορους σημειωτικούς τρόπους και είδη γραφής.

Archaeology for kids - Curriculum integration



A.2 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

ii. Κατανόηση του υπολογιστή ως ενιαίου συστήματος

Να εκτελούν απλές λειτουργίες/ενέργειες των ΤΠΕ για την ολοκλήρωση εργασιών/ δραστηριοτήτων (πχ παίζοντας ψηφιακά παιχνίδια)

Να αναζητούν και να επιλέγουν κατάλληλες πληροφορίες στο διαδίκτυο. Δεξιότητες

Να παίζουν, να σχεδιάζουν και να δημιουργούν ψηφιακά παιχνίδια.

iii. Εξοικείωση με βασικά ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας και συνεργασίας

Να περιγράφουν απλά εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και μάθησης που τους είναι χρήσιμα.

Να χρησιμοποιούν απλά εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (π.χ. zoom), καθώς και εργαλεία συνεργατικής δημιουργίας αρχείων (π.χ. Web 2.0 εργαλεία: storyjumper), ώστε να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.

Archaeology for kids - Curriculum integration

Β΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία



B.1 Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη

ii. Αυτονομία και αλληλεξάρτηση

Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και ευθύνες.

Να συνεισφέρουν σε συνεργατικές δραστηριότητες.

iii. Ανάπτυξη θετικής στάσης και δεκτικότητας απέναντι στη μάθηση

Να αναγνωρίζουν τι ξέρουν και τι θέλουν να μάθουν.

Γνώσεις

Να απολαμβάνουν να μαθαίνουν.

B.1.3 Διαπροσωπικές Σχέσεις

i. Αλληλεπίδραση – Επικοινωνία

Να αναγνωρίζουν τους σκοπούς της επικοινωνίας στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης.

Να διακρίνουν τις κοινωνικές συμβάσεις της επικοινωνίας.

B.2 Κοινωνικές Επιστήμες

B.2.1 Ιστορία και Πολιτισμός

ii. Ανάπτυξη ιστορικής αντίληψης

Να αναγνωρίζουν κοινά στοιχεία σε σημαντικούς ανθρώπους, σε «πράγματα» και καταστάσεις στη διάρκεια του χρόνου. (πχ σημαντικές γυναίκες αρχαιολόγοι) Γνώσεις

Να διατυπώνουν ερωτήματα που αφορούν ιστορικά γεγονότα (πχ Ποια ήταν τα αγγεία στην αρχαία Ελλάδα και ποια η χρήση τους.)

Δεξιότητες

Να επεξεργάζονται πληροφορίες για το παρελθόν, προκειμένου να μάθουν για την ιστορία του τόπου τους και άλλων λαών (πχ μέσω της παρακολούθησης βίντεο των συνεργατών). Δεξιότητες

Archaeology for kids - Curriculum integration



Γ΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες

Γ.3 Τεχνολογία Κατασκευών

Γ.3.1 Παραδοσιακά και Σύγχρονα Τεχνολογικά

Εργαλεία/Εξοπλισμός και Συσκευές

ii. Τεχνολογικά επιτεύγματα και εφευρέσεις στην ιστορία των επιστημών

Να αναγνωρίζουν τεχνολογικά επιτεύγματα, εφευρέσεις, ανακαλύψεις (πχ. Πέτρινο τσεκούρι), καθώς και επιστήμονες (πχ Αρχαιολόγοι) και ομάδες επιστημόνων στην ιστορία των επιστημών.

Γ.3.2 Τεχνολογία των κατασκευών ως εργαλείο στην καθημερινή ζωή

ii. Επίλυση προβλημάτων σχεδίασης και κατασκευών

Να δημιουργούν απλές κατασκευές με εργαλεία και υλικά της τάξης και της καθημερινής ζωής (πχ, αγγεία με πηλό ή σπίτι ή και απολίθωμα δεινοσαύρου).

Να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν λύσεις βελτιστοποίησης μιας απλής κατασκευής (πχ συγκρίνοντας με τις δημιουργίες των συνεργαζόμενων σχολείων.

Δ΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

Δ.2 Τέχνες

Δ.2.1 Εικαστικές Τέχνες

i. Εικαστική μορφή και σύνθεση

Να προσδιορίζουν διαφορετικές τεχνικές (π.χ. κολάζ, ψηφιδωτό) και αναπαράστασης έργων τέχνης.

Να συνεργάζονται για τη δημιουργία ενός καλλιτεχνήματος (πχ για τη δημιουργία αγγείου με πηλό).

ii. Εικαστικό περιεχόμενο

Να παρατηρούν ένα έργο (πχ αγγείο, άγαλμα) και να κάνουν υποθέσεις για τη χρήση του, τη σημασία του. Δεξιότητες

iii. Εικαστικός χώρος και παρουσίαση

Να ονομάζουν τους ειδικούς χώρους όπου εκτίθενται τα έργα (μουσεία).

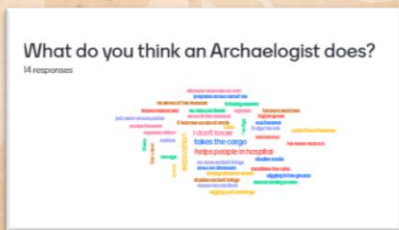
Να σχεδιάζουν και να οργανώνουν μια επίσκεψη της τάξης τους σε ένα μουσείο.

Να απολαμβάνουν την επίσκεψη σε ένα μουσείο και να αναπτύσσουν σεβασμό απέναντι στα εκθέματα.

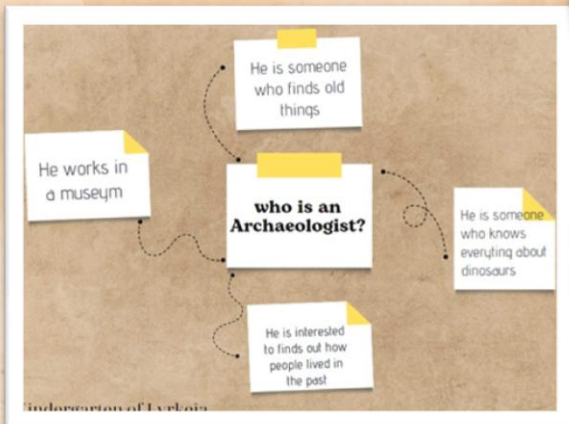
Στην αρχή του έργου



Συμμετείχαμε στη διαδικασία δημιουργίας logo, poster αλλά και στη ψηφοφορία για την επιλογή τους



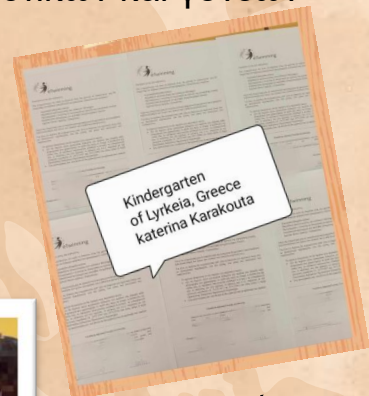
Αρχικές ιδέες των παιδιών



Δημιουργήσαμε ένα εννοιολογικό χάρτη



Συμμετείχαμε στην αρχική αξιολόγηση παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων



Εγκριτικά σημειώματα γονέων



Παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια



Ιανουάριος

Γνωριμία με το επάγγελμα του αρχαιολόγου



Φεβρουάριος



Επίσκεψη σε μουσείο



Γνωριμία με αρχαία αγγεία



Μάρτιος



<https://www.youtube.com/watch?v=5EdzEMtuxKc>

Γνωριμία με τους προϊστορικούς ανθρώπους

Συνεργατικά έργα



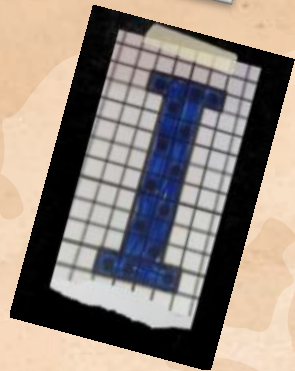
Παγκόσμια Ημέρα Μαθηματικών
Αριθμός 0



Μέρα Ασφαλούς Διαδικτύου



Μωσαϊκό



Συνεργατικά έργα



8th Adventure

Kevin went to Ancient Nemea and admired the ancient columns.

Then he walked and came across a tunnel.

When he passed through the tunnel he saw in front of him the ancient Stadium.

Something caught his attention in the tunnel he turned and what to see ... an ancient vase!

Katerina Karakouta, Kidergarten of Lyrkeias



Κομμάτι συνεργατικής ιστορίας: Οι περιπέτειες του Κέβιν
Ολόκληρη η ιστορία:

<https://www.storyjumper.com/book/showframe/170668561/Little-Kevins-Adventures#page/1>

Συνεργατικά έργα



Mary Leakey was born in London in 1913 and she is an archaeologist and paleoanthropologist. Her father was a painter and inspired her to love painting and archaeology. When she was little, she took her to see the cave paintings and the stone and bone tools used by prehistoric people. She is the woman who discovered our ancestors. Through her excavations in Africa, she discovered the remains of 15 species of early hominids as well as 15 new species of prehistoric animals.



Kindergarten of Lyrkeia
Katerina Karakouta

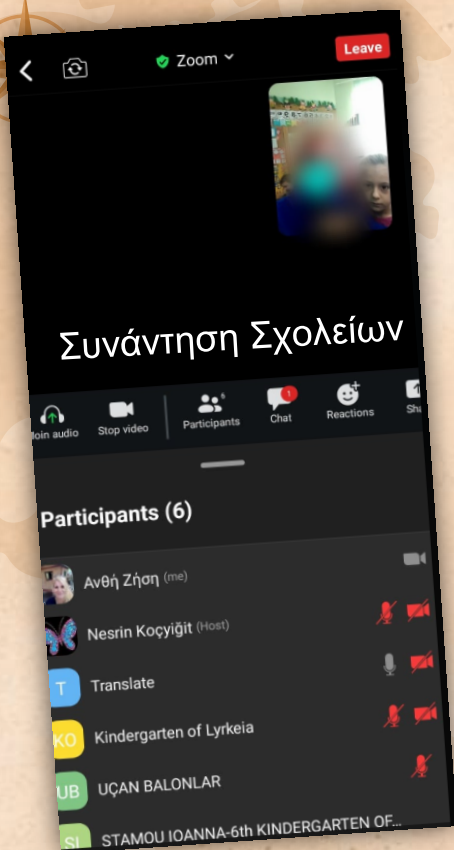


Με αφορμή τη παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας γνωρίσαμε γυναίκες αρχαιολόγους. Το νηπιαγωγείο μας γνώρισε τη Mary Leaky:

<https://www.youtube.com/watch?v=iGWhDFtiO-A>

Το συνεργατικό μας βιβλίο εδώ:

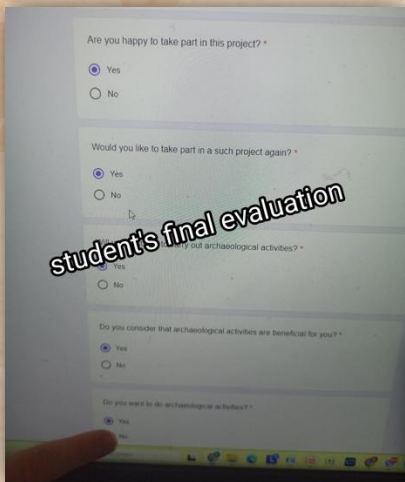
<https://www.storyjumper.com/book/read/170176141/FAMOUS-FEMALE-ARCHAEOLOGISTS-IN-THE-WORLD>



Διαδικτυακές συναντήσεις μαθητών και εκπαιδευτικών



Στο τέλος του προγράμματος πήραμε μέρος στη τελική αξιολόγηση και με χαρά παραλάβαμε τα αναμνηστικά μας!



TEACHER POST TEST

Teacher Post Test

akarakouta@gmail.com
Ευαγγελία Καρακούτα
Δέν κοινοποιήθηκε

To πρόγραμμα επικοινωνήστε

Did your students learn about Archaeology with this project?/Öğrencileriniz bu projeye Arkeoloji hakkında bilgi edindiniz mi?

Yes/Evet
 Partially/Kısmen
 No/Hayır

Διαγραφή επιλογής

TEACHER POST TEST

Η απάντησή σας καταγράφηκε.

[Υποβολή νέας απάντησης](#)



CERTIFICATE

This is certify that the Teacher
Katerina Karakouta

Thank you for participation of our project
Archaeology for kids

Nesrin KOÇYİĞİT
Nesrin KOÇYİĞİT

Ioanna Stamou
Ioanna Stamou

2023-24