

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΥΓΑΡΙΑΣ - 9450308

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο

Νηπιαγωγείο Λυγαριάς, βρίσκεται στο χωριό Λυγαριά,,επί της οδού Πύλης, στον νομό Τρικάλων Θεσσαλίας . Το σχολείο μας γειτνιάζει με την επιβλητική εκκλησία του Αγίου Χριστοφόρου και με το δημοτικό σχολείο Λυγαριάς και το έτος ανέγερσης του κτιρίου είναι το 2002.Είναι ένα σύγχρονο, καλαίσθητο νηπιαγωγείο , ευάερο, ευήλιο, και περιλαμβάνει 1 αίθουσα διδασκαλίας,1 αίθουσα που λειτουργεί ως τραπεζαρία και για ελεύθερο παιχνίδι ,γραφείο εκπαιδευτικών, ως εκπαιδευτικών, ως νηπίων και μια αποθήκη.Διαθέτει επίσης έναν καταπράσινο αύλειο χώρο με τέσσερα δέντρα που μας προσφέρουν σκιά και δροσιά.

Η υλικοτεχνική υποδομή κρίνεται μετρίως ικανοποιητική για την παροχή εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου σύμφωνα με το υφιστάμενο πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων.Τα έξοδα του σχολείου καλύφθηκαν επί το πλείστον από τις κρατικές επιχορηγήσεις, οι οποίες όμως δεν είναι επαρκείς. Για το λόγο αυτό όταν υπάρχουν ανάγκες για διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες συνεισφέρουν οι γονείς.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησε ως 1/θέσιο σχολείο με την λειτουργία ενός τμήματος ,το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα. Το προσωπικό του νηπιαγωγείου αποτελείται από μία νηπιαγωγό,η οποία είναι τοποθετημένη με απόσπαση,μόνιμα διορισμένη ,με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο και κατέχει τη θέση της προϊσταμένης και μία εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας (ΠΕ 06).

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 4 μαθητές (3νήπια & 1 προνήπιο).

Οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τη δράση και τη λειτουργία του Σχολείου μας και από τη σύγχρονη ιστοσελίδα που διατηρούμε.

Μαθητές και γονείς αισθάνονται ασφάλεια στο χώρο του σχολείου.

Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό

(1 καθαρίστρια) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά 2023-24 τελείωσε με πολύ καλές εντυπώσεις..

-Σχέδια μαθήματος προσαρμοσμένα στις πραγματικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών εκπαιδευτικά προγράμματα,εργαστήρια δεξιοτήτων, διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας , εκπαιδευτικές επισκέψεις,

-Ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι

-Πολλαπλά είδη αξιολόγησης

-Γόνιμος διάλογος μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών

-Αμοιβαία εμπιστοσύνη και σεβασμός

-Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας

-Τακτικές ενημερώσεις γονέων, η συνεχή παρουσία των γονέων στη ζωή του σχολείου, η συστηματική και εξατομικευμένη ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν στους τομείς ανάπτυξης του παιδιού

-Άψογη συνεργασία με τους εκπροσώπους των γονέων και κηδεμόνων και με το διδακτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου(καθηγήτρια Αγγλικών) και του δημοτικού σχολείου

- Συμμετοχή σε κοινές δράσεις με το δημοτικό σχολείο, επισκέψεις, γιορτές, εκκλησιασμοί , εκδηλώσεις στην τοπική κοινωνία κ.α.

-Άψογες σχέσεις με την τοπική κοινωνία-φορείς ,συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία, με το δημοτικό σχολείο Λυγαριάς,την Τοπική κοινότητα αλλά και τον ευρύτερο Δήμο Πύλης

-Η συνολική επιστημονική και ακαδημαϊκή κατάρτιση της εκπαιδευτικού και η συμμετοχή της σε επιμορφωτικά προγράμματα με σκοπό την προαγωγή και βελτίωση του εκπαιδευτικού της έργου(σεμινάρια εξ αποστάσεως του ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, της σχολικής συμβούλου,της ΔΟΕ κ.α.)

αποτέλεσαν σημαντικούς αρωγούς στην επιτυχή διεξαγωγή του έργου του νηπιαγωγείου μας.

- Διαθέσιμα τεκμήρια...

-Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων

- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
- Αρχείο my school (e- mails).
- Ιστολόγιο σχολείου :<https://blogs.sch.gr/niplygartri/>
- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο μας έχει τη δυνατότητα να βελτιωθεί σε ορισμένους τομείς ,όπως να εμπλουτιστεί με διαδραστικό πίνακα και να γίνει περαιτέρω διαμόρφωση του αύλειου χώρου ώστε να γίνει πιο ελκυστικός για τα παιδιά και ακόμη μεγαλύτερος εμπλουτισμός του ιστολογίου του νηπιαγωγείου μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Προισταμένη του Νηπιαγωγείου είναι επικοινωνιακή,υποστηρικτική,παρακινεί,κατευθύνει,ελέγχει,αξιολογεί και επιλύει τυχόν προβλήματα,δημιουργώντας έτσι ιδανικές συνθήκες για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.Φρόντισε να εκτελέσει τα καθήκοντά της ως προς το διοικητικό έργο της σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τήρηση και οργάνωση αρχείων, (πρωτοκόλλου, βιβλίου Σχολικής Ζωής, Εισερχόμενη-Εξερχόμενη Αλληλογραφία,κλπ), σχέδια δράσης, εργαστήρια δεξιοτήτων, συμπλήρωση φορμών στο ΙΕΠ αξιολόγησης σχολικής μονάδας και αποτίμησης του σχολικού έργου, παρακολούθηση επιμορφώσεων, μερίμνησε για επισκευές και συντήρηση σε ότι εχρηζε επιδιόρθωσης, ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων του νηπιαγωγείου και συντήρηση ,εμπλουτισμό και ανατροφοδότηση του ιστολογίου του νηπιαγωγείου μας. Αξίζει να σημειωθεί πως και φέτος αξιοποιήθηκαν οι χωροι της σχολικής μονάδας καθώς προς το τέλος της σχολικής χρονιάς ξεκίνησαν εργασίες αναδιαμόρφωσης της ράμπας ΑΜΕΑ για ευκολότερη πρόσβαση,έπειτα από καλή συνεργασία ανάμεσα στην προισταμένη και τους αρμόδιους φορείς του δήμου. Ακόμη υπήρξε άριστη επικοινωνία και συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων,τον Δήμο, διάφορους φορείς και οργανισμούς. Σημαντική επίσης θεωρείται η άριστη συνεργασία με την καθηγήτρια των αγγλικών καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Χρήσιμο θα ήταν να αποφορτιστεί το διοικητικό κομμάτι ή να ενισχυθεί η υπάρχουσα κατάσταση με γραμματειακή υποστήριξη, γιατί δυστυχώς πολλές φορές αυτό λειτουργεί σε βάρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

- Η διάθεση της εκπαιδευτικού για συνεχή επιμόρφωση που αφορά στην διαδικασία της εκπαίδευσης και στην βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.
- Η συμμετοχή της σε προγράμματα επιστημονικής κατάρτισης με στόχο την αυτοβελτίωση και την γνωστική εξέλιξη.
- Οι άριστες σχέσεις συνεργασίας με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου Λυγαριάς , και στα όμορα νηπιαγωγεία ,τους αρμόδιους φορείς εκπαίδευσης ,τον δήμο ,γενικότερα την τοπική κοινωνία και η θέλησή της για περαιτέρω συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται καθημερινά να αντεπεξέλθει σε ακόμα μεγαλύτερο όγκο γραφειοκρατικών καθηκόντων καθώς η ενασχόληση με τα σχέδια δράσης και τους άξονες ,τα εργαστήρια δεξιοτήτων με τους 4 θεματικούς άξονες έκανε το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου να είναι ιδιαίτερα πιεστικό και για τα παιδιά και για τους εκπαιδευτικούς με αποτέλεσμα την έλλεψη χρόνου για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει προσπάθεια για συμμετοχή σε αυτού του είδους τα προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η αγωνία, το άγχος και πολλές φορές ο φόβος που διακρίνουμε στα μάτια των μικρών μαθητών μας κάθε Ιούνιο όταν ξέρουν πως το Σεπτέμβριο θα πάνε στο Δημοτικό ήταν ο κύριος λόγος που μας οδήγησε στην επιλογή αυτού του σχεδίου δράσης. Από την άλλη, οι διαφορές που παρουσιάζουν οι δυο βαθμίδες τόσο στη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και των διαφορετικών σκοπών που επιδιώκουν, η ελλιπής ενημέρωση των γονέων για το ρόλο του Νηπιαγωγείου, οι προσδοκίες που έχουν από τον νεοεισερχόμενο μαθητή του Δημοτικού και η διευκρίνιση του όρου "σχολική ετοιμότητα" από νηπιαγωγούς και δασκάλους, είναι κάποιοι από τους παράγοντες που δυσχεραίνουν την ομαλή μετάβαση του νηπίου και επιδρούν αρνητικά στην μετέπειτα σχολική του εξέλιξη. Για αυτούς τους λόγους επιλέχθηκε η ενασχόλησή μας με αυτό το σχέδιο δράσης με βασικό σκοπό να αναπτυχθεί ένα ολοκληρωμένο και συστηματικό σχέδιο προετοιμασίας των νηπίων για την ομαλή τους μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα. Η υλοποίηση των δράσεων καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε με έντονο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό από τα νήπια και τα οφέλη που αποκόμισαν ήταν πολλά. Συμπερασματικά θα λέγαμε πως η ενασχόληση με το σχέδιο δράσης που αφορά την ομαλή μετάβαση των νηπίων απ το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο κρίνεται απαραίτητη για κάθε σχολική χρονιά καθώς η αλλαγή σχολικής βαθμίδας και η προετοιμασία των μαθητών γι' αυτή, συμβαίνει κάθε χρόνο .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το κύριο και πιο σημαντικό αποτέλεσμα της Δράσης είναι η συνεργασία των δυο βαθμίδων και η ενίσχυση της θετικής άποψης των νηπίων για το Δημοτικό. Γενικά υπήρχε ένας αδικαιολόγητος φόβος από τη μεριά των παιδιών για το Δημοτικό σχολείο. Τα νήπια εξοικειώθηκαν με τους χώρους του Δημοτικού σχολείου, με τους μελλοντικούς συμμαθητές τους και με την εκπαιδευτική διαδικασία, κάνοντας έτσι πιο ποθητή και ελκυστική τη μεταβασή τους εκεί. Μέσα από το Σχέδιο Δράσης δόθηκε η ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν απόψεις, να κατανοήσουν το πως δουλεύει η κάθε βαθμίδα να προβούν σε πληθώρα κοινών δράσεων και να δώσουν υπόσχεση για συνεχή μελλοντική συνεργασία με γνώμονα το καλό των παιδιών. Από την άλλη μεριά, τα

παιδιά διαπίστωσαν ότι ο Διευθυντής δεν είναι "αυτός που σε πάνε όταν κάνεις κάτι κακό", οι δάσκαλοι είναι υποστηρικτικοί και με κατανόηση και τα μεγάλα παιδιά χαίρονται και είναι πρόθυμα να τα βοηθήσουν. Οι συμμετοχή των γονέων στις κοινές δράσεις, η επιμόρφωσή τους για την ομαλή μετάβαση και η συνεχής επικοινωνία και ενημέρωσή τους από τη νηπιαγωγό, συνετέλεσαν στην επίτευξη κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης κατανόησης και καλύτερης προετοιμσίας από μερους τους στον τρόπο που θα μπορέσουν να στηρίξουν τα παιδιά τους στην αλλαγή βαθμίδας, χωρίς φόβους, ανασφάλειες και λαυθασμένες προσδοκίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες...Ηταν ένα σχέδιο δράσης που αγάπησαν τόσο οι γονείς, όσο και τα παιδιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικές συναντήσεις των γονέων με ειδικούς επιστήμονες, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς προκειμένου να ενημερωθούν πως μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους σε αυτή την κρίσιμη περίοδο της ζωής τους.
