

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο

Νηπιαγωγείο Λυγαριάς, βρίσκεται στο χωριό Λυγαριά,,επί της οδού Πύλης, στον νομό Τρικάλων Θεσσαλίας . Το σχολείο μας γειτνιάζει με την επιβλητική εκκλησία του Αγίου Χριστοφόρου και με το δημοτικό σχολείο Λυγαριάς και το έτος ανέγερσης του κτιρίου είναι το 2002.Είναι ένα σύγχρονο, καλαίσθητο νηπιαγωγείο , ευάερο, ευήλιο, και περιλαμβάνει 1 αίθουσα διδασκαλίας,1 αίθουσα που λειτουργεί ως τραπεζαρία και για ελεύθερο παιχνίδι ,γραφείο εκπαιδευτικών, wc εκπαιδευτικών,wc νηπίων και μια αποθήκη.Διαθέτει επίσης έναν καταπράσινο αύλειο χώρο με τέσσερα δέντρα που μας προσφέρουν σκιά και δροσιά.

Η υλικοτεχνική υποδομή κρίνεται ικανοποιητική για την παροχή εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου σύμφωνα με το υφιστάμενο πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων.Τα έξοδα του σχολείου καλύφθηκαν επί το πλείστον από τις κρατικές επιχορηγήσεις, οι οποίες όμως δεν είναι επαρκείς. Για το λόγο αυτό όταν υπάρχουν ανάγκες για διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες τις καλύπτουν οι γονείς. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε ως 1/θέσιο σχολείο με την λειτουργία ενός τμήματος ,το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα. Το προσωπικό του νηπιαγωγείου αποτελείται από μία νηπιαγωγό,η οποία είναι τοποθετημένη με απόσπαση,μόνιμα διορισμένη ,με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο και κατέχει τη θέση της προϊσταμένης ενώ για πρώτη φορά φέτος υπηρέτησε στο νηπιαγωγείο μας και μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας (ΠΕ 06).

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 5 μαθητές ( 4νήπια & 1 προνήπιο).

Οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τη δράση και τη λειτουργία του Σχολείου μας και από σύγχρονη ιστοσελίδα που διατηρούμε.

Μαθητές και γονείς αισθάνονται ασφάλεια στο χώρο του σχολείου.

Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό

(1 καθαρίστρια ) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του νηπιαγωγείου Λυγαριάς έγγουνται.....

-Στην ενδυνάμωση της ολόπλευρης καλλιέργειας των παιδιών μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, σχέδια δράσης, εκπαιδευτικά προγράμματα, εργαστήρια δεξιοτήτων, ένταξη της αγγλικής γλώσσας στο ωρολόγιο πρόγραμμα, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.α.

-Στην ενδυνάμωση της σχέσης ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια με την συνεχή παρουσία των γονέων στη ζωή του σχολείου, τη συστηματική και εξατομικευμένη ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν στους τομείς ανάπτυξης του παιδιού, τη ψυχολογική υποστήριξη της οικογένειας, την ανάπτυξη ειδικών εργαλείων που ενισχύουν τον κύκλο μάθησης των παιδιών.

-Στη διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας της εκπαιδευτικού του σχολείου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της Εκπαίδευσης.

-Στη συνολική επιστημονική και ακαδημαϊκή κατάρτιση της εκπαιδευτικού και η συμμετοχή της σε επιμορφωτικά προγράμματα με σκοπό την προαγωγή και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου(σεμινάρια εξ αποστάσεως του ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, της σχολικής συμβούλου, του ΙΕΠ όπως επιμόρφωση στην αγγλική γλώσσα κ.α.).

-Στις άριστες σχέσεις και τη συνεργασία με τους γονείς,-κηδεμόνες, την Τοπική κοινότητα αλλά και τον ευρύτερο Δήμο Πύλης.

-Στην τακτική και απρόσκοπτη φοίτηση των νηπίων στο σχολείο .

-Στη δημιουργία και ενίσχυση ισχυρών φιλικών δεσμών ανάμεσα σε όλους τους μαθητές μέσα από δράσεις οργανωμένων δραστηριοτήτων που υποστηρίζουν ισχυρά την άριστη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου.

-Στην υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες της εκπαιδευτικού με αποτέλεσμα την απρόσκοπτη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις συνθήκες πανδημίας.

- Διαθέσιμα τεκμήρια...

-Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων

-Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

-Αρχείο my school (e- mails).

-Ιστολόγιο σχολείου :<https://blogs.sch.gr/niplygartri/>

-Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν

πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για

την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης

(π.χ. λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές

- σχολικές εορτές παρουσία γονεων ή σε συνεργασία με το δημοτικό σχολείο ,όπως συνηθίζαμε,κ.α.).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εκσυγχρονισμός, αξιοποίηση χώρων ,εμπλουτισμός εκπαιδευτικού υλικού και δημιουργία ιστοσελίδας.

Έπιπλέον τηρήθηκαν όλα τα απαραίτητα πρωτόκολλα υγιεινής κατά της διασποράς της covid-19.

Επίσης τηρήθηκαν στο ακέραιο και εφαρμόστηκαν οι εγκύκλιοι, οι νομοθεσίες, η τήρηση των Βιβλίων και η παρακολούθηση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, ο Εσωτερικός Κανονισμός της Σχολικής Μονάδας, το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη Σχολική Μονάδα, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το ωράριο του σχολείου, η διαφύλαξη της ασφάλειας και της υγιεινής των παιδιών, η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς, το διδακτικό και το βοηθητικό προσωπικό, με την Π.Ε. Τρικάλων, με το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Τέλος οι οικονομικοί πόροι, αν και είναι περιορισμένοι, ωστόσο διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο, ώστε να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών της Σχολικής Μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενημέρωση των γονέων και της αρμόδιας Δημοτικής αρχής για την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής.(έχουμε ήδη ενημερώσει εγγράφως τον Δήμο

για τις άμεσες ανάγκες-επιδιορθώσεις στο κτίριο).

- Θα μπορούσαν υπό άλλες συνθήκες να είχαν πραγματοποιηθεί κάποιες εκδηλώσεις -γιορτές με τη φυσική παρουσία των γονέων ή και σε συνεργασία με όμορα σχολεία όπως συνηθίζαμε και φυσικά θα μπορούσαν να είχαν πραγματοποιηθεί και κάποια σεμινάρια με την παρουσία γονέων.
- Ακόμη, αξίζει να σημειωθεί ότι απαιτείται περισσότερος χρόνος που δεν υπάρχει, μείωση της γραφειοκρατίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να προσηλώνονται περισσότερο στη διδασκαλία και την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές τους, καθώς και στήριξη της πολιτείας σε όλα τα επίπεδα.
- Τέλος, κρίνεται αναγκαία η κάλυψη πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

Η διάθεση της εκπαιδευτικού για συνεχή επιμόρφωση που αφορά στην διαδικασία της εκπαίδευσης και στην βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.

Η συμμετοχή της σε προγράμματα επιστημονικής κατάρτισης με στόχο την αυτοβελτίωση και την γνωστική εξέλιξη.

Οι άριστες σχέσεις συνεργασίας με τα όμορα νηπιαγωγεία και τους συναδέλφους και η θέληση για περαιτέρω συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

Φέτος, σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά ,η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται καθημερινά να αντεπεξέλθει σε ακόμα μεγαλύτερο όγκο γραφειοκρατικών καθηκόντων καθώς και η εισαγωγή στο νηπιαγωγείο των εργαστηρίων δεξιοτήτων και η ενασχόληση με τα σχέδια δράσης και τους άξονες έκανε

το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου να είναι ιδιαίτερα πειστικό και για τα παιδιά και για τους εκπαιδευτικούς με αποτέλεσμα τη μη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.  
Την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει προσπάθεια για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Αξίζει να σημειωθεί ότι τη φετινή σχολική χρονιά παρ'όλο που οι μαθητές επέστρεψαν στην τάξη, ο όγκος των εργασιών από πλευράς εκπαιδευτικών ήταν μεγάλος, γεγονός που καθυστέρωσε την καθημερινή ρουτίνα της τάξης. Με την ένταξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και τα σχέδια δράσης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το εκπαιδευτικό έργο ήταν αρκετά βεβαρυμένο και τα κρούσματα που υπήρξαν λόγω covid 19 έφεραν δυσκολίες στην οργάνωση και εκτέλεση όλων των παραπάνω δράσεων.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όσον αφορά την πρώτη δράση , " διαχειρίζομαι τον θυμό μου" , τα σημαντικότερα αποτελέσματα ήταν η ιεράρχηση των αναγκών των παιδιών και η δημιουργία κατάλληλων δραστηριοτήτων μέσω νέων στρατηγικών μάθησης. Τα παιδιά μαζί με τους εκπαιδευτικούς κατάφεραν να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές, όπως αυτοεκτίμηση, διαχείριση συναισθημάτων, συνεργασία, αυτενέργεια και ενσυναίσθηση.

Έμαθαν να κατανοούν σε μεγάλο βαθμό τα συναισθήματα των άλλων, αλλά και τα δικά τους. Επίσης, βελτιώθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των παιδιών και μειώθηκαν τα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ τους. Τέλος, δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να ασκούνται στον έλεγχο των δυσάρεστων συναισθημάτων. Αυτό το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με την οργάνωση διαδικτυακής ενημερωτικής συνάντησης προς τους γονείς των νηπίων με συμμετοχή της ψυχολόγου κ. Αγγελικής Σχισμένου και σε συνεργασία με τα νηπιαγωγεία Πηγής, Μουριάς και Ελάτης.(

<https://mail.google.com/mail/u/1?ui=2&ik=74a3db79b8&attid=0.1&permmsgid=msg-a:r3606194925241918917&th=1814767b6389f72b&view=att&disp=safe&realattid=f144k>

) (βρίσκεται αναρτημένη στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας.)

Όσον αφορά το δεύτερο σχέδιο δράσης 'δημιουργία ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου' ,αφού δημιουργήθηκε το ιστολόγιο <https://blogs.sch.gr/niplygartri/>, με εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά, κάνοντας προτάσεις και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα ,αναρτήθηκαν δράσεις,δραστηριότητες και άρθρα του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου στην κοινωνία....

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων. Ωστόσο σημειώνεται ως δυσκολία που έπαιξε ρόλο στην εξέλιξη των δράσεων η πανδημία ,καθώς και τα κρούσματα που παρουσιάστηκαν στο σχολείο μας με αποτέλεσμα να μη μπορούμε να διοργανώσουμε κάποιες από τις εκδηλώσεις που είχαν σχεδιαστεί.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**