

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΟΥΤΡΟΠΟΛΗΣ ΘΕΡΜΗΣ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΠΟΥ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ.ΚΤΙΣΤΗΚΕ ΤΟ 1995 ΜΕ ΔΩΡΕΑ ΤΗΣ ΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΜΟΝΗΣ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΡΑΦΑΗΛ ΕΥΓΕΝΙΑΣ ΚΛΕΙΔΑΡΑ.

ΓΕΙΤΟΝΕΥΕΙ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ.ΕΙΝΑΙ ΔΙΘΕΣΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΚΑΙ ΣΕ ΑΥΤΟ ΕΧΟΥΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΔΥΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΘΕΣΗ ΚΑΤΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΕΦΟΣΟΝ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΞΕΠΕΡΝΑ ΤΑ 25 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΣΥΝΑΔΕΡΦΟΣ .Ο ΜΕΓΑΛΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΙΝ ΛΙΓΑ ΧΡΟΝΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΜΑΣ ΩΘΗΣΕ ΝΑ ΖΗΤΗΣΟΥΜΕ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΙΘΟΥΣΑ, ΟΠΟΤΕ ΜΑΣ ΕΣΤΑΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΙΑ ΛΥΟΜΕΝΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Η ΟΠΟΙΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΗΚΕ ΣΤΟ ΠΙΣΩ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΒΑΣΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ.ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ 20 ΤΕΤΡΑΓΩΝΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΜΕ ΔΙΑΜΟΡΦΩΜΕΝΗ ΔΙΚΗ ΤΗΣ ΤΟΥΑΛΕΤΑ. ΜΑΣ ΠΑΡΑΧΩΡΗΘΗΚΕ ΚΙ ΕΝΑ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΘΗΚΕ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ, ΓΙΑ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΕΙ ΤΟ ΧΩΡΟ, ΟΠΟΥ ΘΑ ΑΥΛΙΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΑΚΙΑ, ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΕ ΕΚΕΙΝΗ ΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ. ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΕΧΕΤΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ Λ.ΘΕΡΜΗΣ, ΤΟΥΣ ΠΥΡΓΟΥΣ ΘΕΡΜΗΣ,ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ , ΤΟΝ ΑΓΙΟ ΓΕΩΡΓΙΟ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΙΟ ΡΑΦΑΗΛ.

Ο ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΝΕΡΧΕΤΑΙ ΣΕ 1500 ΠΕΡΙΠΟΥ ΑΤΟΜΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΣΧΟΛΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΑΠΟΙΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΟ ΒΑΣΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΑΣΧΟΛΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ.Ο ΧΩΡΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ, ΕΝΑ ΓΡΑΦΕΙΟ, ΔΥΟ ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ, ΜΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΜΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ.Η ΜΙΚΡΗ ΚΟΥΖΙΝΟΥΛΑ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΝΩΝΕΤΑΙ ΜΕ ΜΙΑ ΜΙΚΡΗ ΑΠΟΘΗΚΗ .Ο ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ,ΑΠΟ 4 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ,4 ΕΚΤΥΠΩΤΕΣ,1ΛΑΠΤΟΠ,4 ΤΑΜΠΛΕΤ, 1 ΠΡΟΤΖΕΚΤΟΡΑ, 1 ΗΧΟΣΥΣΤΗΜΑ ΦΟΡΗΤΟ. ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΒΕΒΑΙΑ ΟΠΟΥ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΝΟΝΤΑΝ ΜΕ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΑΜΕ ΠΟΛΛΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΙΜΟΤΗΤΑ , ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.ΕΤΣΙ ΑΓΟΡΑΣΤΗΚΑΝ 2 TABLET ΚΑΙ ΜΑΣ ΕΓΙΝΕ ΚΑΙ 1 ΔΩΡΕΑΜΑΣ ΕΣΤΑΛΗ ΚΑΙ 1 TABLETΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΛΛΑ ΗΤΑΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.

Η ΑΡΙΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΙΧΕ ΚΑΙ ΕΧΕΙ ΣΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΙΣ ΣΥΝΕΧΕΙΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΩΝ ΟΠΟΥ ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ,Η ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ
2. Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΥΝΕΒΑΛΕ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΑΣ.
3. Η ΕΠΙΣΤΡΑΤΕΥΣΗ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ, Η ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΣ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΒΡΟΥΜΕ ΤΡΟΠΟΥΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΒΑΛΛΑΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΕΝΟΣ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ ΕΓΧΕΙΡΗΜΑΤΟΣ,ΑΥΤΟ ΤΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.
4. Η ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
5. Η ΕΠΙΤΥΧΗ ΜΑΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΝΑ ΕΡΘΟΥΜΕ ΚΟΝΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΙΣΧΥΡΟΤΕΡΟΥΣ ΔΕΣΜΟΥΣ.
6. ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΕΛΙΚΑ ΜΑΣ ΔΟΚΙΜΑΖΟΥΝ ΚΑΙ ΜΑΣ ΚΑΝΟΥΝ ΙΣΧΥΡΟΤΕΡΟΥΣ
7. ΤΟ ΠΛΟΥΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗ

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο ΜΕΓΑΛΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ ΕΥΘΥΝΟΜΑΣΤΕ
2. Η ΈΛΛΕΙΨΗ ΕΠΑΡΚΟΥΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΈΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΑΡΚΕΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΤΗΝ ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΙΣΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ.
3. Η ΜΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΠΙΠΛΩΝ ,ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΈΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΚΤΥΡ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΜΑΣ ΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΧΑΜΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΝΕΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, ΣΕ ΝΕΑ ΑΙΘΟΥΣΑ ,ΧΩΡΙΣ ΤΟΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΒΑΣΙΚΟ ΈΞΟΠΛΙΣΜΟ.ΕΧΟΥΜΕ ΑΠΕΥΘΥΝΘΕΙ ΕΓΓΡΑΦΩΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕ MAIL ΧΩΡΙΣ ΚΑΝΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ .ΑΝΑΓΚΑΣΤΗΚΑΜΕ ΝΑ ΑΠΕΥΘΥΝΘΟΥΜΕ ΣΕ ΑΛΛΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΣΑΜΕ ΜΕ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΙΚΕΑ, ΜΙΚΡΩΝ ΤΡΑΠΕΖΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΑΓΟΡΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΗΚΑΜΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΈΞΟΠΛΙΣΜΟ.
4. Η ΕΠΙΔΗΜΙΑ ΤΟΥ COVID ΠΕΡΙΟΡΙΣΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΤΟ ΑΝΟΙΓΜΑ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. ΤΟ ΚΑΛΟ ΚΛΙΜΑ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ
2. Η ΑΜΕΣΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΠΟΥ ΕΜΠΛΕΚΟΝΤΑΙ
3. Ο ΑΜΟΙΒΑΙΟΣ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ
4. Η ΔΙΑΡΚΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΜΑΣ, ΣΕ ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΣΥΓΚΥΡΙΕΣ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΜΕ ΣΤΑ ΠΛΕΙΣΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΝΑ ΣΤΑΘΟΥΜΕ ΔΙΠΛΑ ΣΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΣ ΡΟΛΟ

Σημεία προς βελτίωση

1. ΤΟ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΟΙΓΜΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΕΦΟΣΟΝ ΟΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΤΟ ΕΠΙΤΡΕΨΟΥΝ
2. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Η ΥΠΕΡΩΡΙΑΚΗ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΥ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΧΡΟΝΟ ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η ΠΡΟΘΥΜΙΑ ,ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΕΛΙΞΗ
2. ΤΟ ΔΥΣΚΟΛΟ ΕΓΧΕΙΡΗΜΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΜΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΕ ΚΙ ΕΦΕΡΕ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΓΝΟΟΥΣΑΜΕ
3. Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ Η ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΡΦΩΝ.
4. Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ, Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΙΑΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Η ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΙΔΕΩΝ , ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ,ΣΥΝΕΒΑΛΑΝ ΤΑ ΜΕΓΙΣΤΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ.
5. Η ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ , Η ΔΥΝΑΜΗ ,Η ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΑΓΩΝΑΣ ΣΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ

Σημεία προς βελτίωση

1. Η ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
2. Η ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΜΕ ΑΔΕΙΑ-ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ,ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΠΕΡΙΣΠΑΣΤΟΣ

ΜΕ ΑΝΕΣΗ ΚΑΙ ΗΡΕΜΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΦΟΣΙΩΘΕΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΩΣ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ