

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1/Θ Νηπιαγωγείο Λουτρών Υπάτης βρίσκεται στους πρόποδες της Οίτης, και εξυπηρετεί μαθητές από 17 χωριά και οικισμούς της περιοχής. Αυτό σημαίνει ότι πολλοί μαθητές εξυπηρετούνται για τη μεταφορά τους από και προς το σχολείο με λεωφορεία του ΚΤΕΛ και ταξί, βάσει συμβάσεων που συνάπτονται από πλευράς Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και αναδόχων κατόπιν διαγωνισμών. Συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Λουτρών Υπάτης σε αίθουσα αυτού (δεν υπάρχει ξεχωριστό κτίριο) με κοινή είσοδο πρόσβασης στο χώρο και κοινό προαύλιο. Ωστόσο, η αυλή του σχολείου λόγω μεγάλης έκτασης αφήνει αρκετό χώρο για προαυλισμό και των δύο σχολείων. Το σχολικό συγκρότημα στο οποίο συστεγάζεται είναι άνω των 60 ετών με ότι αυτό συνεπάγεται σε ομορφιά αλλά και σε φθορές.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα με 16 μαθητές και μαθήτριες και στελεχώνεται από 8 ετίας από την ίδια Νηπιαγωγό και Προϊσταμένη. Κατά την περασμένη χρονιά υπήρχε και ΕΕΠ/ΕΒΠ (ΠΕ25) για την κάλυψη αναγκών νηπίου.

Το σχολείο λειτούργησε δια ζώσης, εφαρμόζοντας όλα τα μέτρα προστασίας από τον COVID-19, από 14 Σεπτεμβρίου έως και 13 Νοεμβρίου 2020, από 8 Ιανουαρίου έως 3 Μαρτίου 2021 και από 10 Μαΐου έως και τη λήξη του διδακτικού έτους στις 25 Ιουνίου 2021. Παράλληλα, από 16 Νοεμβρίου 2020 έως και 8 Ιανουαρίου 2021 και από 4 Μαρτίου έως 9 Μαΐου 2021 με εξ αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (webex και e-class).

Το σύνθημα του σχολείου μας είναι "ΓΙΝΕ Η ΑΛΛΑΓΗ ΠΟΥ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙΣ".

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Ανάπτυξη νέων πρακτικών διδασκαλίας κυρίως ψηφιακών δεξιοτήτων.
2. Εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων.
3. Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας με γονείς και μαθητές ακόμη και σε διαστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
4. Ανάπτυξη αισθήματος εμπιστοσύνης και σεβασμού από όλα τα μέλη της

εκπαιδευτικής κοινότητας.

5. Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και ενδυνάμωσής τους μέσα από ομαδικές δράσεις και προγράμματα.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ψυχική ενίσχυση των μαθητών μετά την πολύμηνη καραντίνα για την κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη.
- Εξειδικευμένη αντιμετώπιση αναγκών μαθητών που απείχαν και από την εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Προσπάθεια συνεχούς ενημέρωσης και δημιουργίας περαιτέρω σχέσεων εμπιστοσύνης με γονείς σε ό,τι αφορά στους κανόνες υγιεινής και προστασίας.
- Ανάπτυξη περαιτέρω κοινωνικών δράσεων και δραστηριοτήτων προκειμένου να αναπτυχθούν κοινωνικές δεξιότητες που, λόγω COVID-19, δεν αναπτύχθηκαν όσο έπρεπε (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις και επισκέψεις, συνεργασίες με άλλα νηπιαγωγεία κλπ).
- Περαιτέρω βελτίωση στις υλικοτεχνικές υποδομές (προμήθεια προτζέκτορα, εκπαιδευτικών παιχνιδιών, τραπεζιών και καρεκλών) καθώς είναι πολύ παλιά και φθαρμένα.
- Βελτίωση στις εξωτερικές εγκαταστάσεις με τη βοήθεια του Δήμου καθώς πρόκειται για πολύ παλαιό κτίριο που χρήζει συνεχούς συντήρησης. Οι πρόσφατες θεομηνίες επιβάρυναν τις υποδομές, για τις οποίες έχει λάβει γνώση εξ αρχής, η αρμόδια υπηρεσία του Δήμου.
- Προμήθεια παιχνιδιών για εξωτερικό χώρο καθώς το προαύλιο είναι τεράστιο, στους πρόποδες του βουνού και διαθέτει αρκετό χώρο για αθλοπαιδιές.

#### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Πλήρης λειτουργία εναρμονισμένη με τον ισχύοντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.
- Λειτουργία της σχολική μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Άμεση ανταπόκριση σε διοικητικές υπηρεσίες.
- Καλή γνώση ψηφιακών δεξιοτήτων από πλευράς προϊσταμένης.
- Καλή επικοινωνία με γονείς και τοπική κοινωνία
- Άριστη οργάνωση αρχείου και διοικητικών εργασιών.
- Πλήρης ανάπτυξη ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας και διεκπεραίωσης διοικητικών εργασιών (mail, blog)
- Συνεργασία με γονείς για την αντιμετώπιση διοικητικών θεμάτων

- Συνεργασία με τοπικούς φορείς για την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία της ευρύτερης περιοχής.
- Πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανάγκη μείωσης των διοικητικών εργασιών εν γένει σε μονοθέσιο σχολείο.
- Εξάλειψη της φιλοσοφίας πως ό,τι υφίσταται σε ηλεκτρονική μορφή να υπάρχει και σε χαρτί.
- Ανάγκη δημιουργίας ηλεκτρονικού αρχείου
- Εξσυγχρονισμός ηλεκτρονικών συσκευών (H/Y, φωτυτυπικού μηχανήματος, απόκτηση skanner, προτζέκτορα)
- Βελτίωση υλικοτεχνικών υποδομών (συντήρηση κτιρίου εσωτερικά και εξωτερικά).
- Διοργάνωση περισσότερων δράσεων εξωστρέφειας και δραστηριοτήτων με την τοπική κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικού σε παιδαγωγική αλλά και διοικητική θεματολογία.
- Συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση σε θέματα που άπτονται της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και των ΣΕΕ.
- Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Γίνεται πλήρης χρήση του προσωπικού χρόνου αλλά και των πόρων της εκπαιδευτικού προκειμένου να επιμορφώνεται σε παιδαγωγικά και διοικητικά θέματα σε ετήσια βάση.

Ως εκ τούτου και καθώς πολλές από τις επιμορφώσεις που γίνονται στο ευρύτερο πλαίσιο συνεχούς επιμόρφωσης και εξέλιξης των εκπαιδευτικών έχουν και σημαντικό κόστος που επιβαρύνει το προσωπικό, χρήζει να γίνονται επιμορφώσεις από πλευράς υπηρεσίας αλλά και εντός του εργασιακού ωραρίου.