

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο ανέλαβα υπηρεσία την 1/9/2021 κατά την Α φάση διορισμών αναπληρωτών. Ως εκ τούτου δεν γνωρίζω πολλά για την προηγούμενη χρονιά μιας και είμαι η μοναδική εκπαιδευτικός στο Νηπιαγωγείο Λόφου όπου και εκτελώ και χρέη προϊσταμένης. Σύμφωνα λοιπόν με τα στοιχεία που έχω από τα 3 πρακτικά που βρήκα στο εν λόγω σχολείο καθώς και τα στοιχεία στο myschool θα προχωρήσω στην εσωτερική αξιολόγησή του.

Το Νηπιαγωγείο του Λόφου βρίσκεται στον ημιορεινό οικισμό του χωριού "Λόφος", σε απόσταση περίπου δεκατριών χιλιομέτρων από την πόλη της Κατερίνης και 2.5 χιλιόμετρα από το χωριό Ράχη.

Συστεγάζεται σε ενιαίο χώρο με το Δημοτικό Σχολείο που αποτελείται από έξι τμήματα.

Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από μαθητές/τριες που στο σύνολό τους διαμένουν στους δυο παραπάνω οικισμούς και στην πλειοψηφία τους κατάγονται από την περιοχή του Λόφου & της Ράχης. Μόνο ένα μικρό ποσοστό αλλοδαπών μαθητών/τριών φοιτά στη σχολική μονάδα.

Οι περισσότεροι γονείς των μαθητών/τριών μας ασχολούνται με αγροτικά επαγγέλματα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 στη σχολική μονάδα φοίτησαν 19 μαθητές/τριες. Ο Σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από ένα (1) εκπαιδευτικό νηπιαγωγό (μόνιμο). Ως βοηθητικό προσωπικό στη σχολική μονάδα απασχολούνται δύο καθαρίστριες μειωμένου ωραρίου.

Το κτήριο της σχολικής μονάδας αναπτύσσεται σε δύο ορόφους (ισόγειο και πρώτος όροφος), ενώ υπάρχει και υπόγειο που λειτουργεί ως αποθηκευτικός χώρος. Στο ισόγειο βρίσκεται το Νηπιαγωγείο μας όπου αποτελείται από δυο αίθουσες εκ των οποίων η μία έχει παραχωρηθεί για αίθουσα COVID 19 .

Όλες οι αίθουσες είναι αρκετά μεγάλες, ευήλιες και εξοπλισμένες με βιβλιοθήκες, υπολογιστές, ενώ στο κτήριο υπάρχει ενσύρματο και ασύρματο δίκτυο. Ο εξωτερικός χώρος του κτηρίου περιλαμβάνει τον αύλειο χώρο με γήπεδο μπάσκετ, βολευ και κίосκι. Περιμετρικά της αυλής υπάρχει κήπος με δέντρα και παγκάκια.

Το σχολείο συστεγάζεται με το Δημοτικό, γεγονός που παρέχει ευκαιρίες σε επίπεδο εκπόνησης προγραμμάτων και συνεργασίας των δυο δομών, αποτελεί όμως και παράγοντα δυσκολίας καθώς δημιουργείται συνωστισμός στους κοινούς βοηθητικούς χώρους ιδιαίτερα στη βάση της τήρησης των υγειονομικών πρωτοκόλλων κατά της μετάδοσης του COVID 19. Κατά το διάστημα εφαρμογής της τηλεεκπαίδευσης υπήρξε μεγάλη διαρροή καθώς και αδυναμία πραγματοποίησής της μιας και πολλοί μαθητές είχαν έλλειψη οικιακών τεχνολογικών συσκευών και μεγάλο προβληματισμό με την ώρα (ώρα ανάπαυσης και ξεκούρασης των νηπίων.

Ο σύλλογος γονέων & κηδεμόνων είναι πάντα δίπλα μας συνεισφέροντας με κάθε δυνατό τρόπο. Επιπροσθέτως, μπορεί να χαρακτηριστεί άψογη η συνεργασία της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινότητα, τον Δήμο και τη σχολική επιτροπή που φροντίζουν για τη

βελτίωση και την ποιότητα της υλικοτεχνικής υποδομής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των οικογενειών τους.

Εξοπλισμός κατάλληλος και αρκετός για μια πετυχημένη εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενίσχυση των τεχνολογικών -ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Προβληματική λειτουργία της webex, ακαταλληλότητα της ώρας η οποία έφερε ανατροπή στο πρόγραμμα των οικογενειών καθώς επίσης ήταν ακόμη και στο ολόημερο πρόγραμμα ώρα ανάπαυσης και ξεκούρασης.

Η σχολική διαρροή συνέβαινε λόγω έλλειψης ψηφιακών μέσων για την παρακολούθηση της εξ'αποστάσεως εκπαίδευση καθώς και έλλειψη σύνδεσης στο internet.

Σχέσεις γονέων εκπαιδευτικών

Διοργάνωση δράσεων για τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών και την εξάλειψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού

Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου

Διοργάνωση δράσεων ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η υπεραξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή και ψηφιακός εξοπλισμός
3. Αποτελεσματική συνεργασία με τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη δικτύων και συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες
2. Πρωτοβουλίες για συνεργασία με διάφορους φορείς
Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών
4. Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

3. Δωρεαν

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
2. Ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.

3. Ελεύθερη

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα .