

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΤΗΣ - 9190200

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/01/2024

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΤΗΣ - 9190200

### Στόχος Βελτίωσης:

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με απώτερο στόχο την αποδοχή της όποιας ιδιαιτερότητας ή διαφορετικότητας και την ευαισθητοποίηση σε θέματα συμπερίληψης παιδιών τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

**Σχέδιο Δράσης:** "Σε όλα τα παιδιά, ίδια και διαφορετικά, έχω να προσφέρω μια ζεστή αγκαλιά".

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΟΥΤΣΙΣΗ ΚΛΕΙΩ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Φέτος στο νηπιαγωγείο μας φοιτούν παιδιά με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες. Απο την αρχή της σχολικής χρονιάς παρατηρήθηκαν συμπεριφορές αποξένωσης, μη αποδοχής και γενικά δυσκολίες στην συνεργασία και την συνύπαρξη μέσα στο σχολικό πλαίσιο. Οι λόγοι αυτοί επιβάλλουν την υλοποίηση σχεδίου δράσης που θα εστιάζει στην συμπερίληψη αυτών των παιδιών στην ομάδα της τάξης και θα στοχεύει στην διαμόρφωση κλίματος αποδοχής, συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

### Σκοπός

Η αποδοχή της όποιας ιδιαιτερότητας ή διαφορετικότητας

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

#### Ενέργειες

1. Παρατήρηση των συμπεριφορών των μαθητών στην τάξη και στον αύλειο χώρο.
2. Καταγραφή των σημαντικών προβλημάτων που προέκυψαν.
3. Ενημέρωση των γονέων σχετικά με το σχέδιο δράσης
4. Καταγραφή κανόνων τάξης
5. Υιοθέτηση πρακτικών για επίλυση συγκρούσεων.
6. Υλοποίηση προγραμμάτων με σκοπό την προώθηση κοινωνικών δεξιοτήτων και

ανάπτυξη θετικού κλίματος μέσα στην τάξη

7. Δραστηριότητες που απαιτούν συνεργασία μιας ομάδας,βιωματικές καθώς και ομαδικά παιχνίδια που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση.
8. Συνεργασία των δύο τμημάτων
9. Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία

### **Χρονοδιάγραμμα ενεργειών**

Πραγματοποιείται σε όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς

#### 1. 1ο Τρίμηνο Οκτώβρης-Νοέμβρης-Δεκέμβρη

- Παρατήρηση και καταγραφή της συμπεριφοράς των μαθητών
- Εντοπισμός δυσκολιών στις σχέσεις καθώς και στην επικοινωνία μεταξύ τους
- Ενημέρωση γονέων σχετικά με το σχέδιο δράσης και συμπλήρωση ερωτηματολογίου διερευνητικού χαρακτήρα.
- Διαμόρφωση και οριοθέτηση των αιθουσών(γωνιές)
- Δημιουργία συμβολαίου τάξης και πίνακα με κανόνες

#### 2. 2ο Τρίμηνο Γενάρης-Φλεβάρης-Μάρτης

- Βιωματικές δραστηριότητες που ενυψύουν την ενσυναίσθηση,την συνεργασία,την συμπερίληψη,την αποδοχή,τον σεβασμό,την διαφορετικότητα κ.τ.λ
- Συνεργατικές δραστηριότητες των δύο τμημάτων

#### 3. 3ο Τρίμηνο Απρίλιος-Μάιος

- Ανατροφοφότηση της δράσης.
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων των δράσεων με τελικό προϊόν.
- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.
- Διάχυση στην κοινότητα.
- Ανάρτηση των δράσεων στο Blog του σχολείου.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **Πόροι-μέσα**

Δεν απαιτούνται οικονομικοί πόροι αλλά θα αξιοποιηθούν ψηφιακά μέσα και η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.θα υπάρχει ενεργή συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων,των μαθητων και του συλλογου γονέων και κηδεμόνων

#### **Ερευνητικά εργαλεία**

- Ερωτηματολόγια γονέων

- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων
- Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων
- Φύλλα παρατήρησης και φωτογραφικό υλικό
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Πηγές απο το διαδίκτυο
- Κοινωνιόγραμμα

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Θετική στάση απέναντι στα παιδιά με ιδιαιτερότητες(αλλαγή στάσης των μαθητών
2. Μείωση των εντάσεων και των συγκρούσεων
3. Αποδοχή-συμπερίληψη και ενσωμάτωση των παιδιών με ιδιαιτερότητες στην ομάδα της τάξης
4. Ενεργό συμμετοχή του συνόλου των παιδιών
5. Επίλυση τυχόν προβλημάτων χωρίς παρέμβαση ενήλικου ατόμου.
6. Βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Συντονίστρια του σχεδίου δράσης είναι η νηπιαγωγός και μαζί με τους εκπαιδευτικούς και το ΕΒΠ θα αναλάβουν να υλοποιήσουν τις δράσεις,να παρατηρήσουν να καταγράψουν να αναστοχαστούν και να αξιολογήσουν με την βοήθεια των εκπαιδευτικών εργαλείων.

Μέσα αξιολόγησης της δράσης

1. Σύντομα ερωτηματολόγια για εκπαιδευτικούς και γονείς
2. Οι συνεντεύξεις
3. Κλείδες παρατήρησης των μαθητών
4. Ομαδική συζήτηση και καταγραφή απόψεων του συνόλου
5. Επικοινωνία με τον συντονιστή ειδικής αγωγής
6. Καταγραφες για τον βαθμό ανταπόκρισης της ομάδας των μαθητών που προκύπτει ύστερα απο στοχευμένη συζήτηση μαζί τους

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

Περιγραφή

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος