

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΤΗΣ - 9190200

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/12/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΗΤΗΣ - 9190200

Στόχος Βελτίωσης:

Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών ώστε να κατακτήσουν ψηφιακές δεξιότητες που θα αξιοποιήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης: "Τα ψηφιακά εργαλεία και η ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία".

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΝΙΚΑ ΣΟΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να παρακολουθούν τις ταχύτατες εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης, να ανταπεξέρχονται στις νέες τάσεις και προκλήσεις και να αναπτύσσουν στρατηγικές που θα βελτιώσουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο και θα αναδείξουν τις δυνατότητες του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Η επιμόρφωσή τους προκύπτει, λοιπόν, ως άμεση προτεραιότητα.

Η ενδοεπιμόρφωση μάλιστα προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι συμβάλλει περισσότερο και πιο στοχευμένα στη βελτίωση του καθημερινού έργου των εκπαιδευτικών.

Λαμβάνοντας υπόψιν τις ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, αποφασίσαμε να συμμετέχουμε σε Δίκτυο Νηπιαγωγείων με τίτλο «Ψηφιακό Νηπιαγωγείο» που δημιουργήθηκε για τον σκοπό αυτό και να οργανώσουμε από κοινού ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικά με τη γνώριμια και την αξιοποίηση χρήσιμων ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σκοπός:

Η ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με στόχο την παραγωγή ψηφιακών παραγώγων που θα βελτιώσουν και θα αναβαθμίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και την εικόνα της σχολικής μονάδας.

Στόχοι:

- Η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η εξοικειώσή τους με ψηφιακά εργαλεία παρουσίασης και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.

- Η αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ώστε να συνάδει με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.
- Η βελτίωση προβολής του έργου του σχολείου μέσω της συνεχούς ενημέρωσης του σχολικού ιστολογίου από όλους τους εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με το 3ο Νηπιαγωγείο Λαγκαδά, το Νηπιαγωγείο Χρυσανθής, το 5ο Νηπιαγωγείο Δράμας και το 1ο Νηπιαγωγείο Προσοτσάνης "Αρετή Βογιατζή-Μελαδίνη" μέσω του Δικτύου Νηπιαγωγείων "Ψηφιακό Νηπιαγωγείο" που δημιουργήθηκε για το σκοπό αυτό.

1^ο τρίμηνο Σεπτ -Νοεμ:

- Δημιουργία Δικτύου Νηπιαγωγείων με στόχο τον σχεδιασμό και την οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων.
- Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνάφεια και με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.
- Ιεράρχηση/ προτεραιοποίηση των επιμορφωτικών αναγκών.
- Καθορισμός, βάσει των επιμορφωτικών αναγκών, των ωρών επιμόρφωσης και επιλογή των κατάλληλων επιμορφωτών (από τους εκπαιδευτικούς, τη Διεύθυνση σχολείου, τις Συμβούλους Προσχολικής Εκπ/σης, άλλους φορείς/άτομα κ.λπ.).

2ο & 3ο τρίμηνο Δεκ-Μαι:

- Υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα των επιμορφώσεων, το οποίο περιλαμβάνει μία τρίωρη επιμορφωτική συνάντηση κάθε μήνα (από Δεκέμβριο 2023- Μάιο 2024) και διαμορφώνεται ως εξής:

1. Διαχείριση ιστολογίου
2. Genially - Thinglink
3. Kahoot
4. Stop motion animation
5. Ψηφιακό βιβλίο - Δημιουργία avatars
6. Emaze

- Παρακολούθηση – ανατροφοδότηση της δράσης και των αποτελεσμάτων της στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
- Αξιολόγηση των δράσεων.
- Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Σύλλογος Διδασκόντων, Εκπαιδευτικοί του Δικτύου «Ψηφιακό Νηπιαγωγείο», Σύμβουλος Προσχολικής Εκπαίδευσης ΠΕ60.

Υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου:

1. Ηλεκτρονικός υπολογιστής
2. Προτζέκτορας
3. Διαδραστικός πίνακας
4. Σύνδεση στο διαδίκτυο

Οικονομικοί πόροι του σχολείου.

Ερευνητικά εργαλεία:

- Ερωτηματολόγιο ανίχνευσης αναγκών των εκπαιδευτικών
- Πρακτικά σχολικής μονάδας
- Ημερολόγιο δραστηριοτήτων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών που έχουν αναλάβει να υλοποιήσουν το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης σε όλες τις επιμορφωτικές συναντήσεις.
2. Η εφαρμογή στην πράξη και η αξιοποίηση των γνώσεων που θα κατακτηθούν, στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Η βελτίωση του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.
4. Η ανάδειξη του έργου της σχολικής μονάδας μέσω του σχολικού ιστολογίου.
5. Η υποβολή προτάσεων εκ μέρους των επιμορφούμενων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού ή τη συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων αναφορικά με άλλα εργαλεία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου θα είναι συντονίστρια του σχεδίου δράσης και οι εκπαιδευτικοί θα συμμετέχουν στην ομάδα δράσης αναλαμβάνοντας να συμμετέχουν στις επιμορφωτικές συναντήσεις, να υλοποιούν τις δράσεις, να αναστοχάζονται και να τις αξιολογούν με την βοήθεια των ερευνητικών εργαλείων. Οι αλλαγές που θα προκύπτουν από τον ανασχεδιασμό θα αποτυπώνονται στη φόρμα του σχεδίου δράσης.

Μέσα αξιολόγησης της Δράσης:

1. Ερωτηματολόγιο αποτίμησης κάθε επιμορφωτικής συνάντησης.
2. Παρουσίαση δραστηριότητας από κάθε επιμορφούμενο σε ένα αντικείμενο στο οποίο επιμορφώθηκε.
3. Ερωτηματολόγιο τελικής αποτίμησης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος