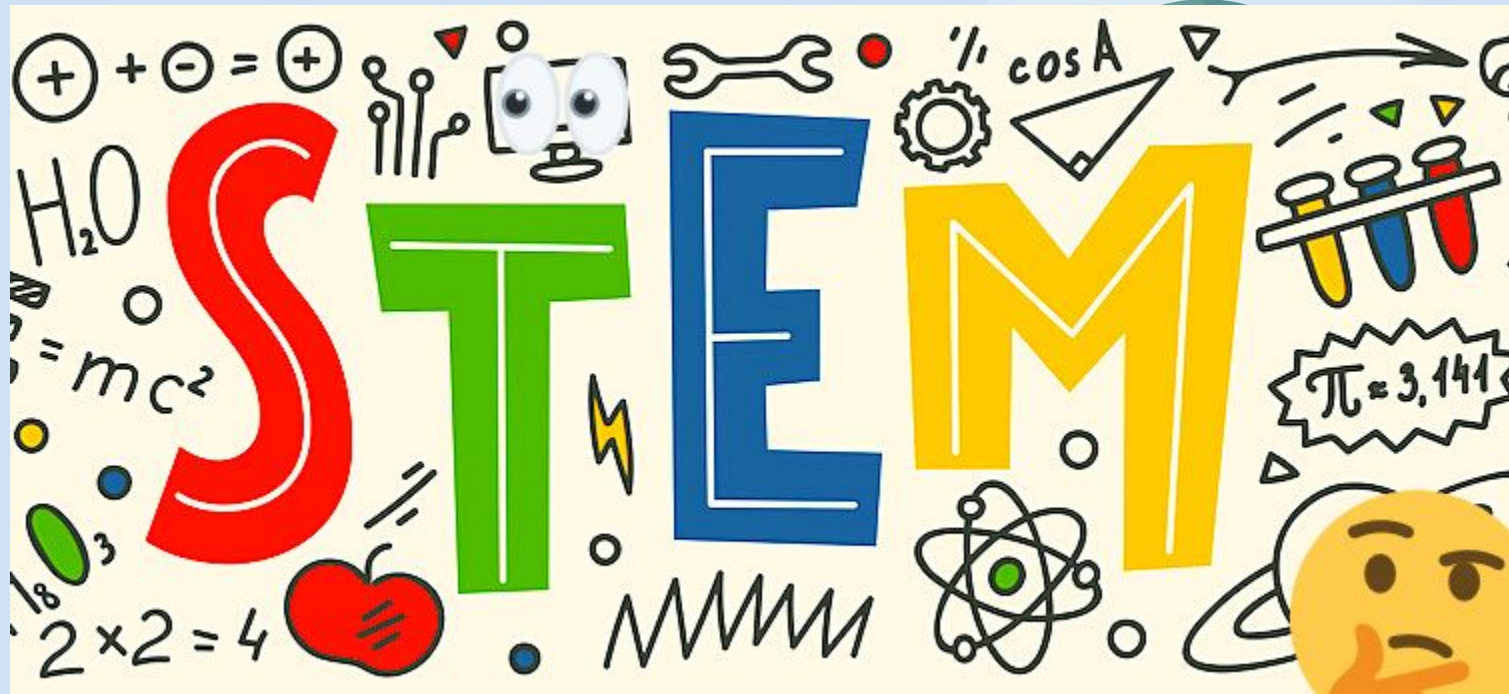


4Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΜΝΗΣ

ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2021/2022



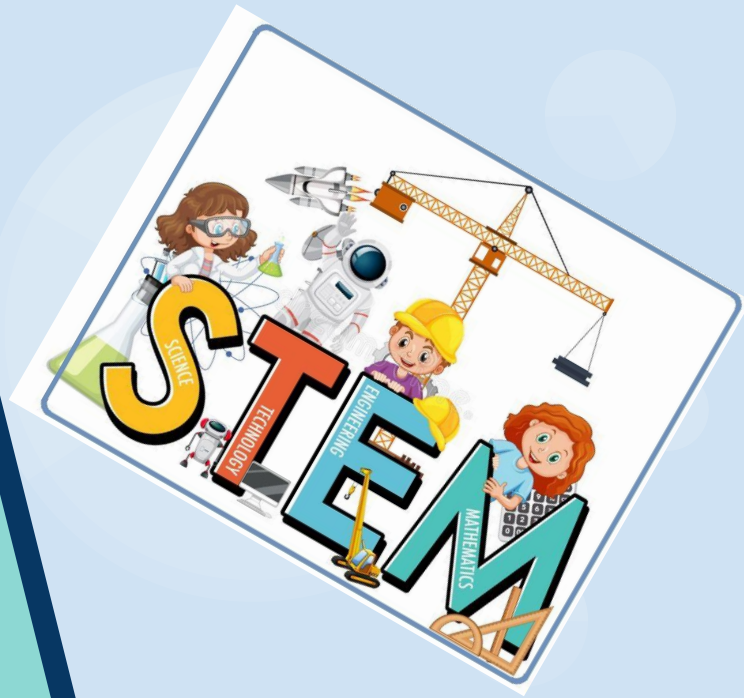
4^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ

STEM -Εκπαιδευτική Ρομποτική

Απρίλιος-Μάιος 2022



ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΓΛΩΣΣΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΕΧΝΗ-ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΠΕ-ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21αι

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΝΟΥ

ΣΤΟΧΟΙ

Να μάθουν για τα ρομπότ, την κωδικοποίηση και τον προγραμματισμό με απλό, βιωματικό και ουσιαστικό τρόπο .Να εκφραστούν εικαστικά με τον δικό τους μοναδικό τρόπο.Να αναγνωρίσουν και να αξιολογήσουν τα γεωμετρικά σχήματα.

Να εξοικειωθούν με την επιστήμη της μηχανικής και των μαθηματικών(χωρικές έννοιες).
Να αναπτύξουν δεξιότητες όπως παρατηρητικότητα και φαντασία.

Να κατανοήσουν το φαινόμενο της τήξης και της πήξης. Να οργανώνουν τις γνώσεις τους γύρω από φυσικές έννοιες όπως ο πάγος.Να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη και η επίλυση προβλημάτων.Να διασκεδάσουν και να μάθουν με ευχάριστο τρόπο.

Να έρθουν σε επαφή με διάφορες μορφές Τέχνης .Γνωριμία με τους QR κώδικες και να αναπτύξουν δεξιότητες στην ψηφιακή τεχνολογία.Να συνεργάζονται στην ομάδα για την παρουσίαση μιας κοινής εργασίας.

Γνωριμία και εξοικείωση με τις πηγές φωτός και τις σκιές των αντικειμένων .Να προγραμματίζουν τα ρομπότ να κινούνται πάνω στο ταμπλό αποκτώντας δεξιότητες φυσικών εννοιών (βιωματικά και ψηφιακά).Να εκφραστούν καλλιτεχνικά.Να διασκεδάσουν και να μάθουν με ευχάριστο τρόπο.

Να εμπλακούν σε δοκιμές και πειραματισμούς στην προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων. Να χρησιμοποιούν εμπειρίες, παρατηρήσεις και δεδομένα για να υποστηρίξουν την άποψή τους. Να έρθουν σε επαφή με υλικά της φύσης και να πειραματιστούν με τις ιδιότητες τους. Να εκφραστούν καλλιτεχνικά.

1° Εργαστήριο

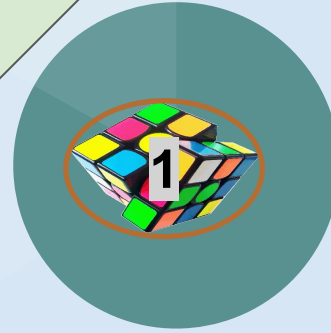
Τίτλος: Προγραμματίζω έναν «καλλιτέχνη»
ρομπότ και δημιουργώ μοναδικά έργα τέχνης.

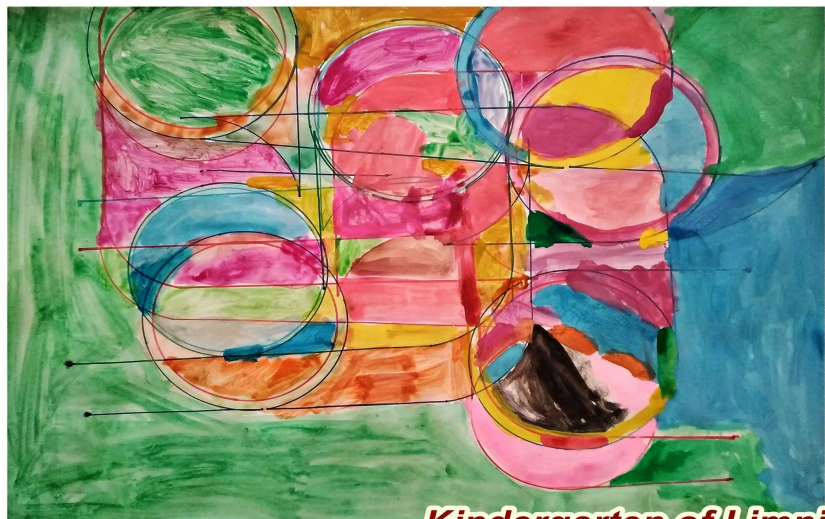
Δραστηριότητες

1^η Δημιουργία κώδικα Steam και προγραμματισμός της Happy bot.

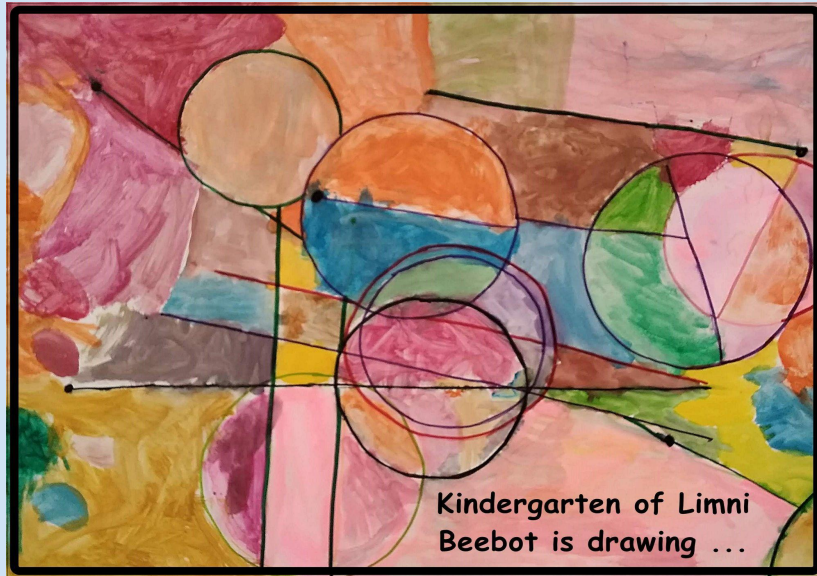
2^η Καλλιτεχνική δημιουργία κώδικα Stem.

3^η Φύλλο εργασίας





Kindergarten of Limni



Kindergarten of Limni
Beebot is drawing ...

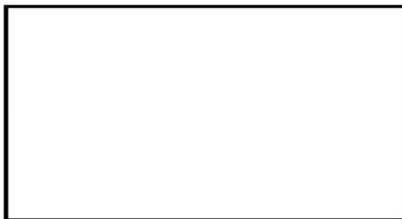
Έυλλο εργασίας : Καλλιτεχνική δραστηριότητα με κώδικα

Παίζοντας με τους κωδικούς «πίνακες»



Kindergarten of Limni
Beebot is drawing ...

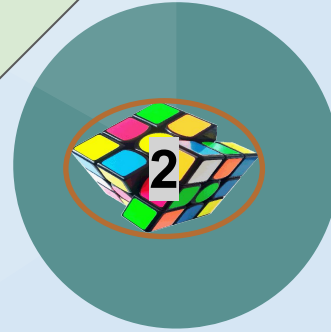
Μπορείς να ανακαλύψεις ποια σχήματα δημιουργήσε το ρομπότ και να φτιάξεις και εσύ μέσα στο πλαίσιο τον δικό σου πίνακα;



2^ο Εργαστήριο

Τίτλος: Ένα δέντρο που στέκεται όρθιο...

Δραστηριότητες



1^η Επιλογή υλικών.

2^η Προβληματισμός των νηπίων με τις έννοιες της μηχανικής και των μαθηματικών.

3^η Κατασκευή δέντρων με τα αντίστοιχα υλικά.



Φύλλο Εργασίας : Το δέντρο που στέκεται



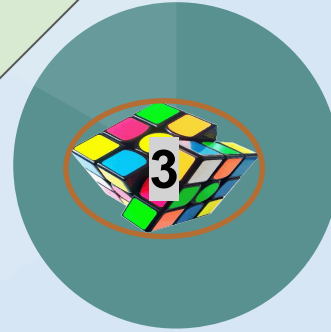
Από πόσα χρώματα αποτελείται το δέντρο με τα κυβάκια ; Μέτρηση και βάλε το σωστό αριθμό στο τετραγωνάκι, μετά ζωγράφισε στη στήλη τα χρώματα του δέντρου από κάτω προς τα πάνω

--	--	--	--	--	--

Μετρώ τα κυβάκια και γραφώ τους αριθμούς

3^ο Εργαστήριο

Τίτλος: Παγωμένος πύργος...








Δραστηριότητες

- 1^η Προσέγγιση του φαινομένου της τήξης και της πήξης.
- 2^η Ιδιότητες νερού (διαλυτότητα υλικών στο νερό - χρώματα)
- 3^η Κατασκευή του πύργου
- 4^η Δημιουργία κώδικα κατασκευής
- 5^η Φύλλο εργασίας



Θέμα: ΠΗΞΗ – Ας παρατηρήσουμε τι θα πάθουν τα παρακάτω υγρά αν μπουν στην κατάψυξη.

astropeleki.wordpress.com

	 ΝΕΡΟ	 ΞΥΔΙ	 ΛΑΔΙ	 ΑΛΑΤΟΝΕΡΟ	 ΣΑΠΟΥΝΙ
ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΠΟΙΑ ΥΓΡΑ ΠΙΣΤΕΥΕΣ ΟΤΙ ΘΑ ΠΑΓΩΣΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΨΥΞΗ					
ΣΗΜΕΙΩΣΕ ΠΟΙΑ ΥΓΡΑ ΠΑΓΩΣΑΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΨΥΞΗ					

4^ο Εργαστήριο

Τίτλος:Κρυμμένα αντικείμενα και φαντασία...

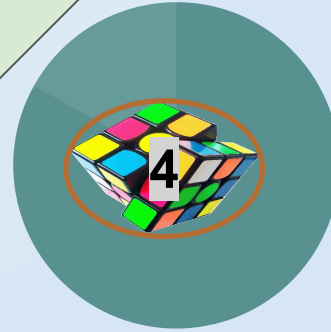
Δραστηριότητες

1^η Ιδέες και γνωριμία με τον εικαστικό Dominic

Bahmann
2^η Γνωριμία με τους QR κώδικες και ανακάλυψη των αντικειμένων που κρύβονται πίσω από αυτούς

3^η Δημιουργία και σύνθεση αντικειμένων με φαντασία και ευρηματικότητα.

4^η Φύλλο εργασίας

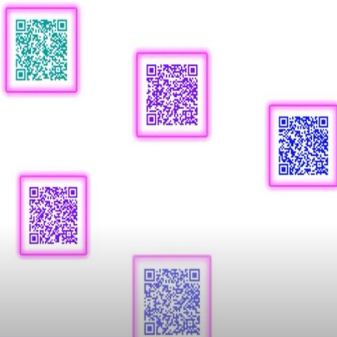


Domenic Bahmann



QR Codes

Once you scan them you can use one or more of them!



Φύλλο Εργασίας : Έργα τέχνης με φαντασία

Με τέχνη και φαντασία δημιουργήσαμε συνθέσεις αντικειμένων. Μπορείς να σχεδιάσεις δίπλα τα σχήματα με τα οποία μοιάζουν τα αντικείμενα αυτά;



Kindergarten of Limni



5^ο Εργαστήριο

Τίτλος: Φως- σκιά

Δραστηριότητες

1^η Γνωριμία με το φως και τις πηγές του

2^η Δημιουργούμε τις δικές μας σκιές

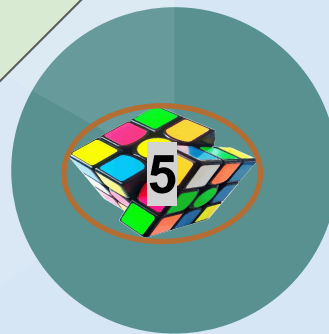
3^η Η Beebot ανακαλύπτει τις σκιές ανάλογα με τη θέση του ήλιου.

4^η Εικαστικές δημιουργίες για τις σκιές

5^η Παιχνίδια με σκιές και χρώματα

6^η Θέατρο σκιών- κατασκευή φιγούρας.

7^η Φύλλο εργασίας

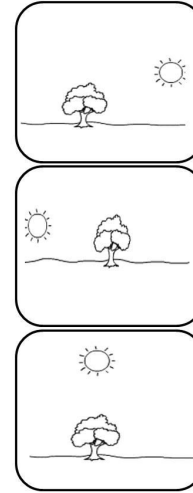








Παρατήρησε προσεκτικά τη θέση του ήλιου
και ζωγράφισε τη σκιά του δέντρου.



Σουλτάνα Μάνεση



6ο Εργαστήριο

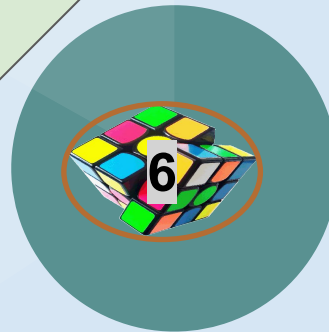
Τίτλος: Τέχνη με χρώματα από φυσικά υλικά...

Δραστηριότητες

1^η Γνωριμία με φυσικά υλικά (μπαχαρικά) που παράγουν χρώματα.

2^η Κατασκευή αρωματικών έργων τέχνης.

3^η Φύλλο εργασίας





Φύλλο Εργασίας: **Ο κόσμος των χρωμάτων από υλικά της φύσης**

Αφού αναγνωρίσετε το χρώμα που προέρχεται από κάθε φυσικό υλικό τοποθετήστε τα στα κουτάκια με τα θερμά και ψυχρά χρώματα

Θερμά χρώματα

--	--	--

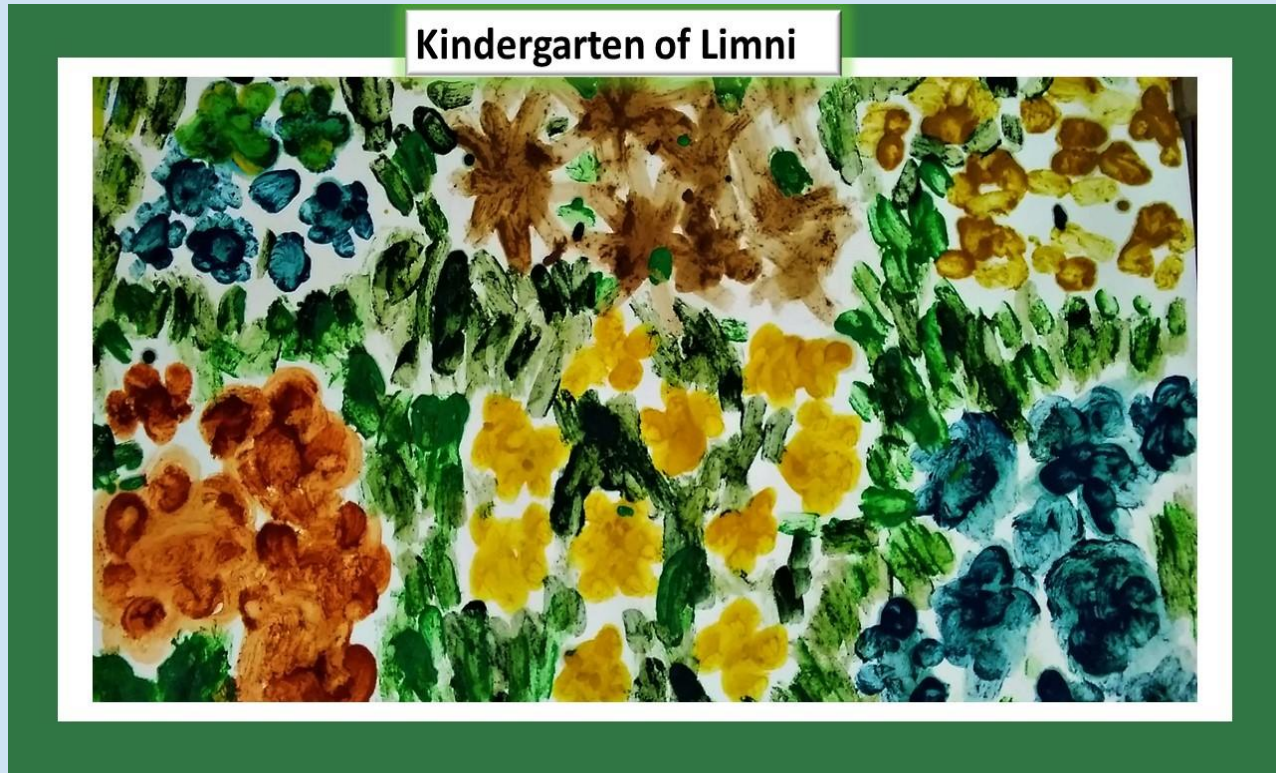
	Χυμος πανταριου Χυμός φράουλας
	Χυμός καρότου Πάπρικα
	Κουρκουμάς Σαφράν
	Χυμός σπανάκι Χυμός μαιντανού Πράσινο τσάι
	Κόκκινο λάχανο (χυμός ή ζυμός) + μαγειρική σόδα
	Χυμός μύρtilου
	Καφές Κακάο Κανέλα

Ψυχρά χρώματα

--	--	--



Αρωματικά χρώματα



Αρωματικά λουλούδια