

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΜΝΗΣ

## 2<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ενδιαφέρονται και ενεργώ-Κοινωνική συναισθηση & Ευθύνη

## ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ

Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Συμπερίληψη



Δεκέμβριος-Ιανουάριος

## 1° Εργαστήριο



Τι είναι δικαίωμα;  
Τα δικαιώματά μου μέσα στην τάξη.

**Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, είναι τα παιδιά:**

- **Να γνωρίσουν τα δικαιώματα των παιδιών και την αξία τους για μια ισορροπημένη ανάπτυξη και μια ευτυχισμένη ζωή.**
- **Να περιγράψουν και να επεξεργάζονται έργα τέχνης και να τα συνδέουν με τα Δικαιώματα του Παιδιού.**
- **Να εκφραστούν μέσα από δημιουργικές πρωτοβουλίες για τα δικαιώματα και να στείλουν τα δικά τους μηνύματα στους μεγάλους για θέματα που τους αφορούν άμεσα.**

## Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Παρακολούθηση video «Τα δικαιώματα των παιδιών»  
<https://youtu.be/LTWczvJzSIQ>
- Γνωριμία με τα δικαιώματα των παιδιών μέσα από την Τέχνη και δημιουργία ιστογράμματος με πίνακες ζωγραφικής.
- Ομαδική αφίσα και διάχυση της στις τάξεις του Δημοτικού σχολείου και στους γονείς των νηπίων με email.
- On line παιχνίδια (memory,quiz)για τα δικαιώματα.

<https://quizizz.com/join/quiz/61a74a17b5b472001d5b1ab4/start>

<https://wordwall.net/resource/8316037/memory-game-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1>

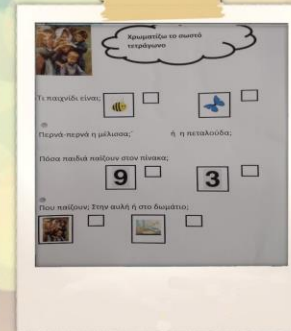
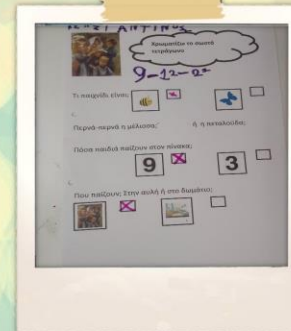
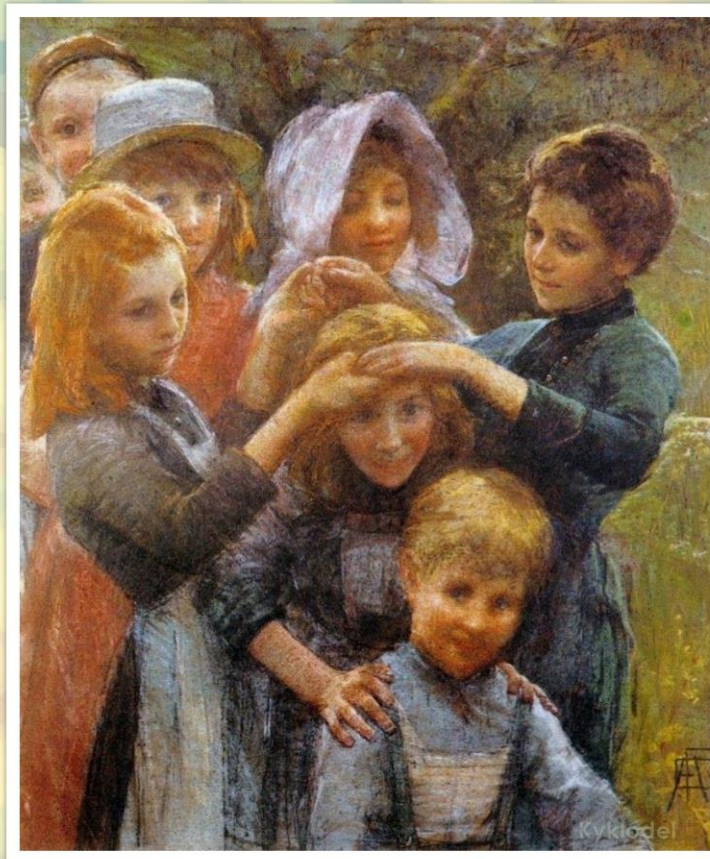
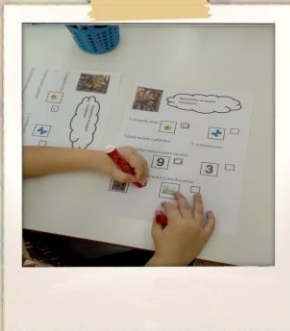
- Φύλλο εργασίας με αφορμή τον πίνακα ζωγραφικής της Elizabeth Forbes(Δικαίωμα στο παιχνίδι).











## 2° Εργαστήριο



### Γνωρίζω την unicef

**Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, είναι τα παιδιά :**

- **Να γνωρίσουν τους Παγκόσμιους Οργανισμούς που δραστηριοποιούνται για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.**
- **Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τον ρόλο της Unicef και να συνειδητοποιήσουν τον τρόπο που η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων συνδέεται με την ατομική μας ευτυχία.**
- **Να εκφραστούν εικαστικά.**
- **Με οδηγό τη μουσική να κατανοήσουν τα λόγια του τραγουδιού και τα μηνύματα που στέλνονται.**

## Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Παρακολούθηση video και γνωριμία με την unicef  
[https://www.youtube.com/watch?v=E1xkXZs0cAQ&t=71s&ab\\_channel=UNICEF](https://www.youtube.com/watch?v=E1xkXZs0cAQ&t=71s&ab_channel=UNICEF)
- Αξιοποίηση της διακήρυξης των δικαιωμάτων των παιδιών της unicef για συζήτηση.
- Ζωγραφική του σήματος της unicef καθώς και ομαδικής κατασκευής αυτού με την μορφή κολλάζ.
- Επεξεργασία του τραγουδιού του Δ. Λάγιου «Θέλω κάτι να σου πω» και δημιουργία εικονόλεξου.  
[https://www.youtube.com/watch?v=9H\\_IeHu0Q1Q](https://www.youtube.com/watch?v=9H_IeHu0Q1Q)
- Δημιουργία αφίσσας και κάρτας για συνεργαζόμενο σχολείο στο Μιλάνο. (ART CODE)














## ΕΙΚΟΝΟΛΕΞΟ

Θέλω κάτι να σου πω...  
Έχω δικαίωμα και γω...  
Είμαι ένα μικρό παιδί  
θέλω  και στοργή.

Τα παιδάκια τα μικρά  
να 'χουμε πάντα μια  
στέγη, καθαρό  
και  και 



Είμαι ένα μικρό παιδί  
που 'χω δικαίωμα στη ζωή,  
για  χαρούμενη  
λεύτερη και αξιοπρεπή.

Θέλω ποτέ να μη δουλεύω  
στο  μου να πηγαίνω,  
να μιλώ   
και να παίζω .




θέλω εγώ  
ούτε βία, ούτε πόλεμο.  
Θέλω  και χαρά



και .



το παιδί  .  
υπερασπίσου την  
Φρόντισ 'το, μην το ξεχνάς  
και γι' αυτό να πολεμάς.



## 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο



Συμμετέχω και γω στο “Make a wish “

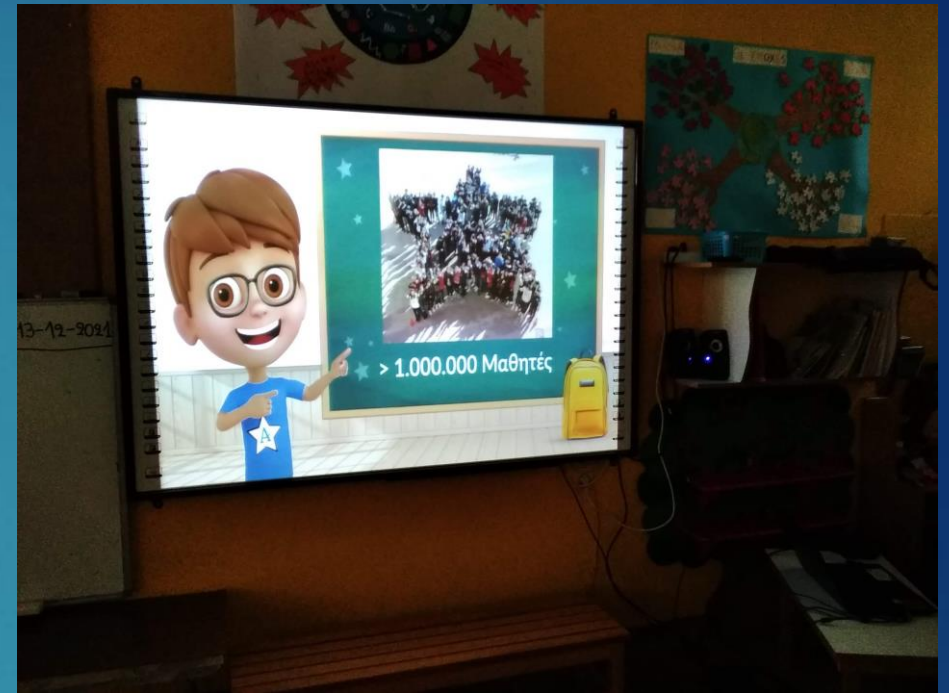
**Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, είναι τα παιδιά :**

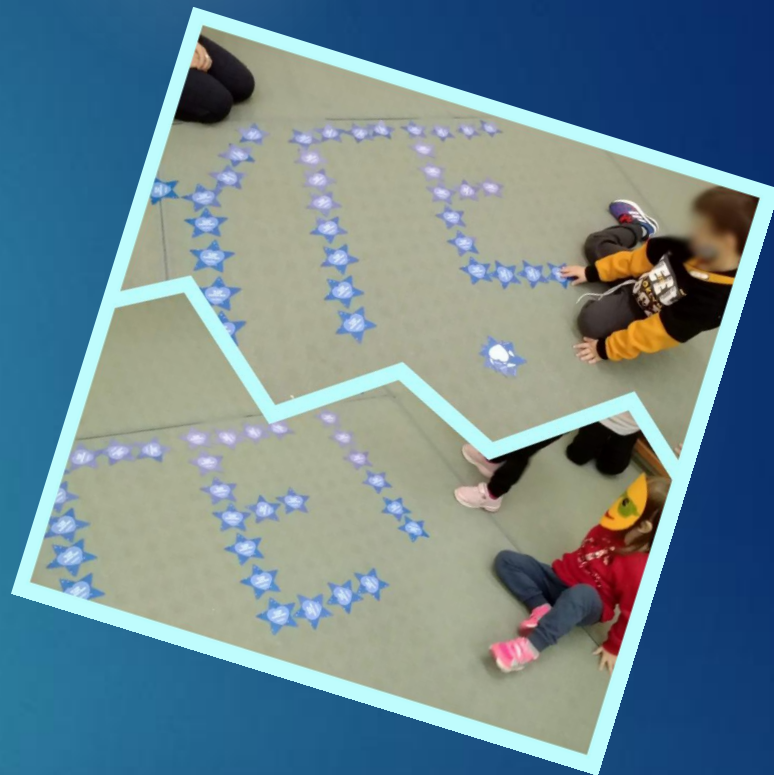
- **Να γνωρίσουν ότι το Make a wish είναι ένας οργανισμός εκπλήρωσης ευχών, μια φιλανθρωπική δραστηριότητα που κάνει ευχές παιδιών πραγματικότητα σε όλο το κόσμο.**
- **Αγοράζοντας το αστεράκι να συμβάλλουν και να βοηθήσουν κάποιο άρρωστο παιδί που πραγματικά έχει ανάγκη.**
- **Να αναπτύξουν το αίσθημα της αλληλεγγύης και της γενναιοδωρίας και να αποκτήσουν θετικές στάσεις ζωής.**



## Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Παρακολούθηση video για την δράση του Make a wish.( Γνωριμία με τον Αστερούλη).  
<https://www.youtube.com/watch?v=AEgPOLnOU14>
- Αγορά αστεριών και ψηφοφορία για την επιλογή μιας ευχής.
- Δημιουργία της λέξης ΥΓΕΙΑ με τα αστεράκια από το Make a wish





## 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο



Όλοι μαζί αν και διαφορετικοί.

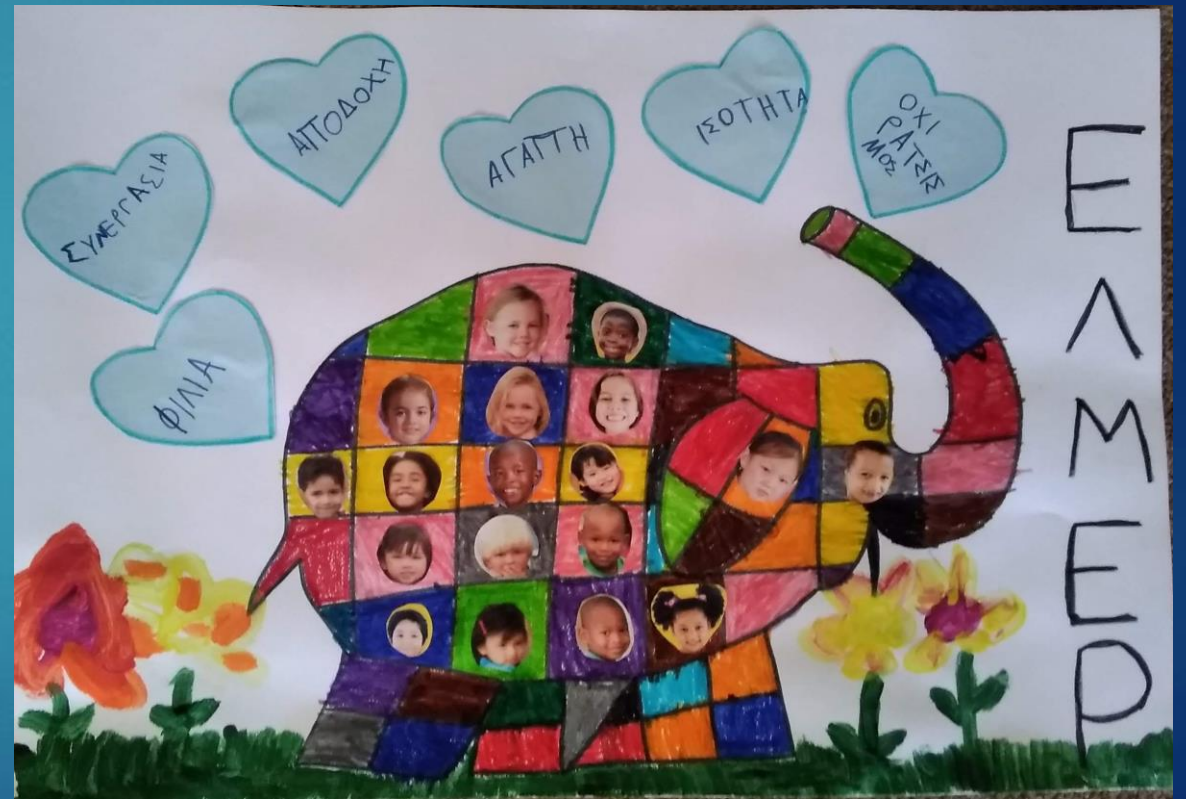
**Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, είναι τα παιδιά :**

- **Να γνωρίσουν την έννοια «διαφορετικότητα» και να την αντιληφθούν μέσω παραμυθιών.**
- **Να κατανοήσουν τη σημασία του σεβασμού στο «διαφορετικό» και να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι μας, αν και διαφορετικοί μεταξύ μας, έχουμε τα ίδια δικαιώματα.**
- **Να αποκτήσουν στάσεις και συμπεριφορές οι οποίες στην ενήλικη ζωή τους θα τα βοηθήσουν να γίνουν πολίτες του κόσμου.**
- **Να εκφραστούν εικαστικά τόσο σε ατομικό όσο και ομαδικό επίπεδο και να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας.**



## Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Παραμύθια για την εξοικείωση της έννοιας της διαφορετικότητας (Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας και Ο παππούς μου είχε φίλο έναν γίγαντα).
- Κατασκευή ομαδικού έργου με τον Έλμερ και τα παιδιά του κόσμου.
- Δημιουργία ηλεκτρονικού comic μεταξύ των 2 τμημάτων του σχολείου με ερωτήσεις και απαντήσεις με αφορμή την ιστορία του Έλμερ.
- Φύλλο εργασίας με τον Έλμερ.











ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Είναι μια λέξη μαγική. Τα γραμματόνια της είναι κρυμμένα κάτω από τους αριθμούς από το 1 - 5.

Μπορείς να την ανακαλύψεις; Γράψε την στο κελί.

1=Ε

3=Ρ

4=Η

5=Ν

2=1

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Είναι μια λέξη μαγική. Τα γραμματόνια της είναι κρυμμένα κάτω από τους αριθμούς από το 1 - 5.

Μπορείς να την ανακαλύψεις; Γράψε την στο κελί.

1=Ε

3=Ρ

4=Η

5=Ν

2=1

ΕΙΡΗΝΗ

Κωνσταντίνος Π

14/12/20

Ένωσε με μια γραμμή τους αριθμούς από το 1 έως το 5.

① → ② → ③ → ④ → ⑤

## 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο



Ταξιδεύοντας στη χώρα των συναισθημάτων

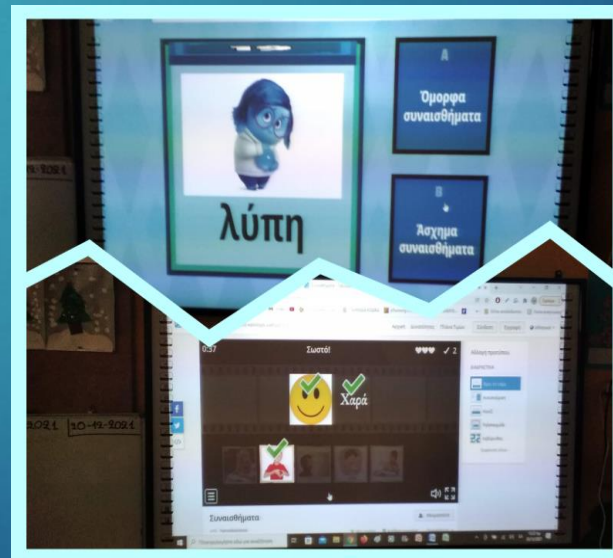
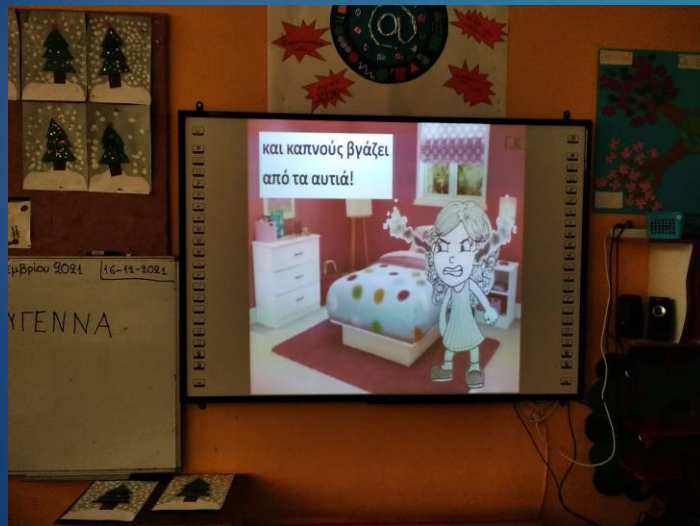
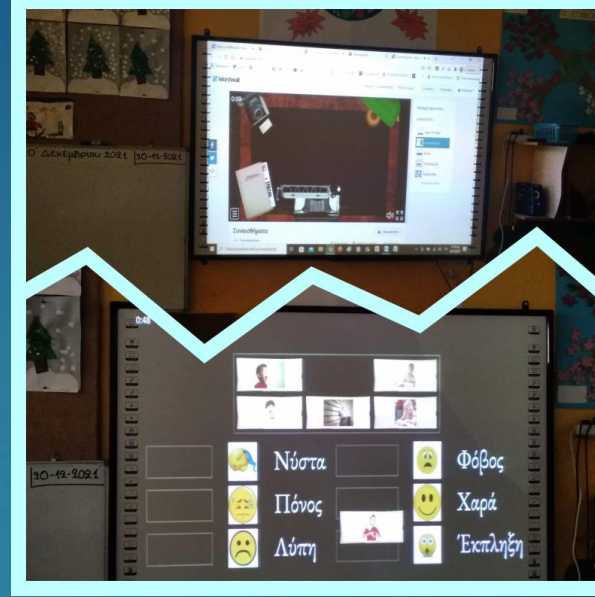
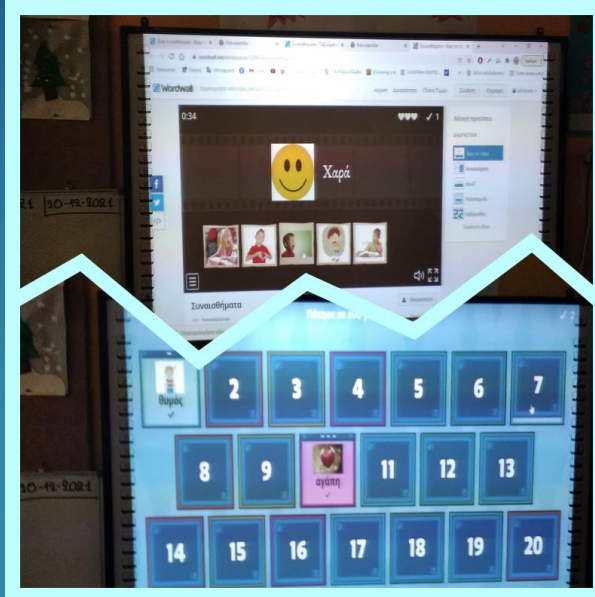
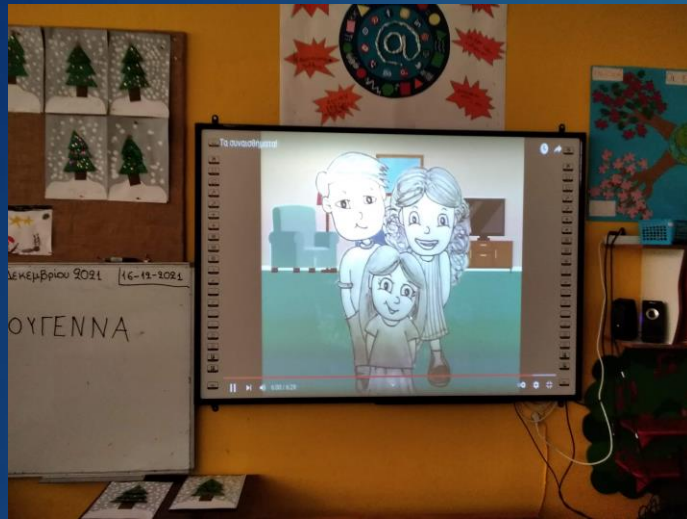
**Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, είναι τα παιδιά :**

- **Να γνωρίσουν έργα μεγάλων ζωγράφων και να εντοπίσουν τα συναισθήματα των εικονιζόμενων προσώπων, να εκφράσουν τα συναισθήματα που τους προκαλούν κάποια έργα ζωγραφικής.**
- **Να αναπτύξουν δεξιότητες αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών ως εργαλείων για ανατροφοδότηση.**
- **Να εκφραστούν εικαστικά σε ομαδικό επίπεδο και να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας και της συνεργασίας.**

## Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Γνωριμία με τα συναισθήματα μέσα από έργα Τέχνης.
- Παρακολούθηση video για την αναγνώριση των βασικών συναισθημάτων.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Oj1vLzSfzXY&t=93s>
- Online παιχνίδια memory και quiz  
<https://wordwall.net/el/resource/8004092>  
<https://wordwall.net/el/resource/7312002>  
<https://wordwall.net/el/resource/1289056>
- Ομαδική εργασία -αφίσα εμπνευσμένη από τον πίνακα ζωγραφικής με θέμα την ΑΓΑΠΗ
- Ομαδική εργασία -αφίσα εμπνευσμένη από τον πίνακα ζωγραφικής με θέμα την ΦΟΒΟ
- Δημιουργία και αποκωδικοποίηση κρυφού μηνύματος(ευχής) για τα Χριστούγεννα και αποστολή του σε όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία του e twinning έργου μας ARTCODE.
- Δημιουργία ημερολογίου με την συμμετοχή του σχολείου μας, όπως και των συνεργατών μας στο ARTCODE.  
<https://www.canva.com/design/DAEwefyrnCU/watch>









*Romero Britto*

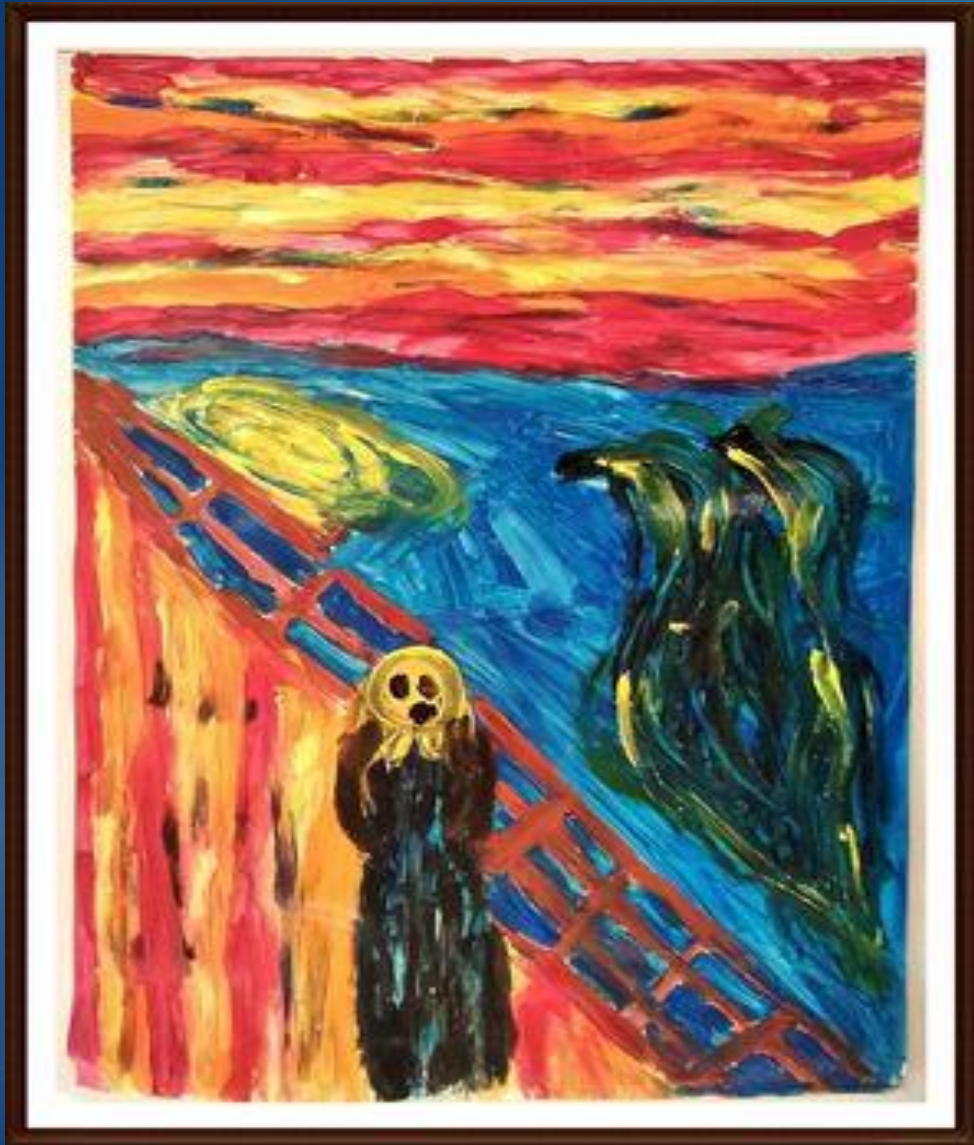


***“THE SUN OF LOVE”***  
***Love is like the sun..***  
***It illuminates us,***  
***warms us, gives us***  
***Life!***

*Kindergarten of Limni*







**Kindergarten of Limni**





A	😊	B	😓	Γ	😍	Δ	😟	E	😇	Z	😡
H	😓	Θ	😏	I	😊	K	😱	Λ	😄	M	😏
N	😍	Ξ	😏	O	😓	Π	😓	P	😊	Σ	😜
T	😜	Υ	😭	Φ	😂	X	😐	Ψ	😜	Ω	😊



Can you find the hidden message?  
(Kindergarten of Limni)



## 6<sup>ο</sup> Εργαστήριο



**Μαθαίνω τον κόσμο μέσα μου και ενεργώ.**

**Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, είναι τα παιδιά :**

- Να αποδέχονται, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, τόσο τα θετικά όσο και τα αρνητικά.**
- Να αναγνωρίζουν και να αποδέχονται τα συναισθήματα των άλλων. Να κατανοήσουν ότι τα συναισθήματα προκαλούνται από διαφορετικά ερεθίσματα σε κάθε άνθρωπο.**
- Να χρησιμοποιούν με ποικίλους τρόπους υλικά , να είναι δημιουργικά, να εκφράζονται με τον αυτοσχεδιασμό και τη μίμηση, να είναι επινοητικά και να βρίσκουν αποδεχτούς τρόπους εκδήλωσης και εκτόνωσης «δύσκολων» συναισθημάτων».**

## Ενδεικτικές δραστηριότητες

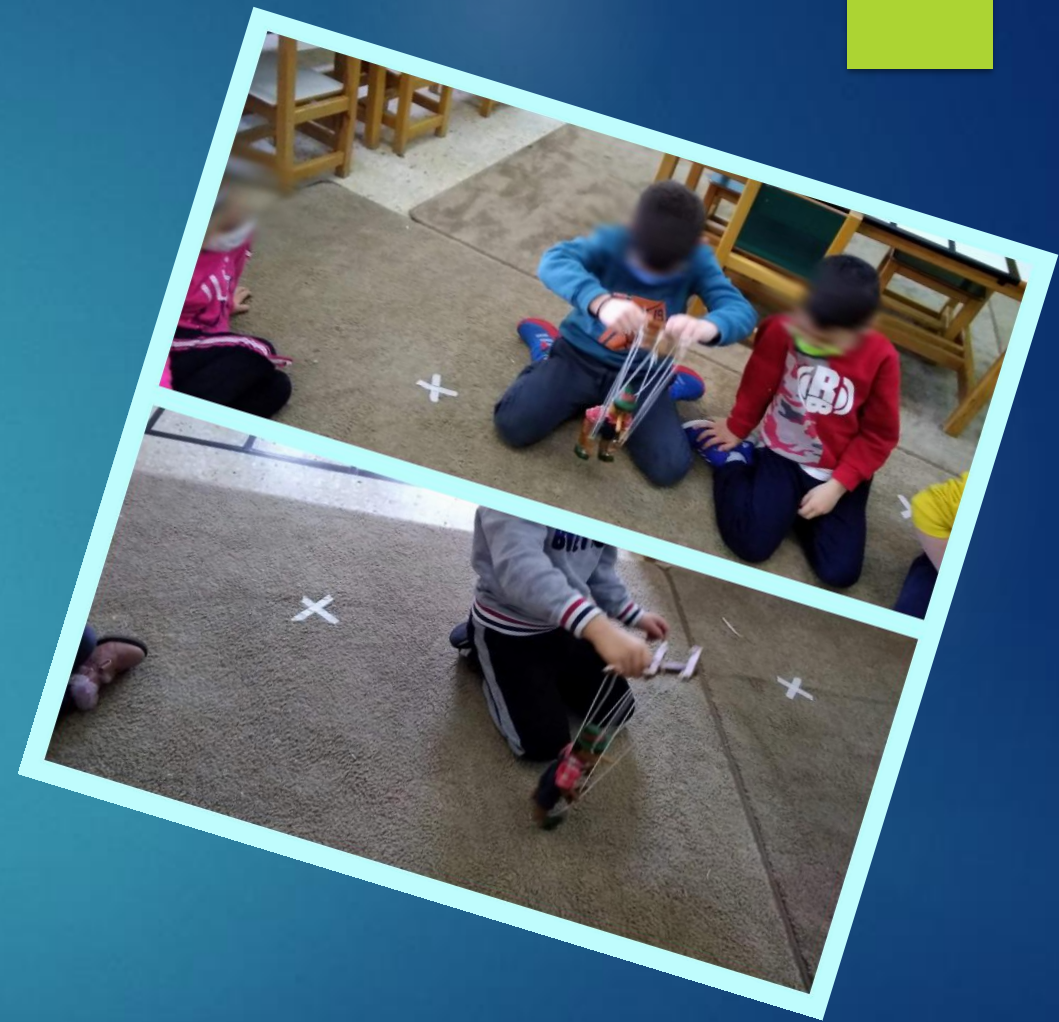
- Γνωριμία με τα θετικά και αρνητικά συναισθήματα μας.  
Τοποθέτηση των θετικών μέσα στην καρδιά μας και των αρνητικών στον κάδο
- Κατασκευή “η κούκλα των συναισθημάτων”
- Κουκλοθέατρο με τον Sticky, την μασκότ της τάξης, που αλλάζει συναισθήματα και ζητά την βοήθεια των παιδιών για την διαχείριση τους.
- Γνωριμία με τις μαριονέτες.(video)
- Παιχνίδι «οι θυμωμένες μαριονέτες».
- Φύλλο εργασίας: Το ουράνιο τόξο των συναισθημάτων.















# Το ουράνιο τόξο των συναισθημάτων

