



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΑΠΑΔΩΝ
	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
Σχολική μονάδα	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΑΠΑΔΩΝ
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p align="center">Το όραμά μας</p>	<p>Στόχος μας, η δημιουργία ενός νηπιαγωγείου που θα μπορεί να ανταποκριθεί στις προσδοκίες μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αντιλήψεις, αλλά και τις διαχρονικές κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες.</p> <p>Ονειρευόμαστε ένα νηπιαγωγείο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • με χαρούμενους/ες μαθητές/τριες • με αλληλοσεβασμό και ενσυναίσθηση μεταξύ μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων • που θα προωθεί την ενεργή συμμετοχική μάθηση • που θα «διδάσκει» το σεβασμό και την αξία της ελευθερίας, τη δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη και την αποδοχή του άλλου • που θα κάνει πράξη την ενεργό πολιτείοτητα • που θα δίνει ίσες ευκαιρίες σε όλους/ες τους μαθητές/τριες • που θα συντελεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων • που θα βοηθά τα νήπια να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά περιβάλλοντα
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στο εφαρμοζόμενο πρόγραμμα Δεξιότητες 21+ έχει ως στόχο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες και να αποκτήσουν θετική στάση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον εθελοντισμό, την προστασία του περιβάλλοντος, την υγιεινή διατροφή και τη ρομποτική. • Να εφαρμοστούν προγράμματα δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τους τρόπους εργασίας, που συμπεριλαμβάνουν την επικοινωνία και συνεργασία, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και, τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, που βοηθούν τους ανθρώπους να ζουν και να εργάζονται μαζί. • Τα προγράμματα που θα εφαρμοστούν να αποτελέσουν ευκαιρία για τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου, αλλά και των τμημάτων μεταξύ τους. • Σημαντική θεωρούμε και την εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου. • Να αυξηθεί η συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ενημερώνοντάς τους με διάφορα μέσα (email, ιστοσελίδα σχολείου, κλπ) για τις δράσεις του νηπιαγωγείου. • Να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μας με την



	<p>εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ισότητα ευκαιριών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αυξήσουμε τις ευκαιρίες συνεργασίας με την τοπική κοινότητα συμμετέχοντας σε δράσεις εθελοντισμού ή διοργανώνοντας εκδηλώσεις οι οποίες θα την ενημερώνουν και θα την ενεργοποιούν για ζητήματα όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η συμπερίληψη, ο εθελοντισμός, η προστασία του περιβάλλοντος, η υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΥΓΕΙΑ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΙΤΛΟΣ: « ΜΕ ΣΩΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΓΙΝΟΜΑΙ ΓΕΡΟΣ ΠΟΛΥ!!!»</p> <p>Στόχος:Να αποκτήσουν καλές διατροφικές συνήθειες και να κατανοήσουν τη σχέση διατροφής-υγείας</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΙΤΛΟΣ: «ΤΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ»</p> <p>Στόχος:Να γνωρίσουν τα προϊόντα του τόπου τους,να ευαισθητοποιηθούν ως προς το περιβάλλον και να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΙΤΛΟΣ: «ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ,ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ»</p> <p>Στόχος:Να προασπίζονται τα δικαιώματα και να σέβονται τις επιλογές των άλλων ακόμη κι αν αυτές διαφέρουν από τις δικές τους</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:STEM-ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΤΙΤΛΟΣ: «ΣΤΑΓΟΝΑ-ΣΤΑΓΟΝΙΤΣΑ,Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ»</p> <p>Στόχος:Να αξιοποιήσουν δημιουργικά την τεχνολογία,να πειραματιστούν,να εξοικειωθούν με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά και να εξάγουν συμπεράσματα καλλιεργώντας τη μαθηματική σκέψη</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Συνεργασία, δημιουργικότητα, επικοινωνία, ενσυναίσθηση</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών και δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης με κατάλληλα ερεθίσματα, που θα κρατάνε διαρκώς ζωντανό το ενδιαφέρον των παιδιών</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων:</p> <p><u>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</u> Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα. <u>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ</u> Πρωτοβουλία, υπευθυνότητα, οργάνωση, κοινωνικές δεξιότητες, προγραμματισμός, πρωτοβουλία, παραγωγικότητα. <u>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</u> Τεχνολογικός γραμματισμός, χρήση των νέων τεχνολογιών, δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας. <u>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ</u> Στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές,παιχνίδια, πλάγια σκέψη</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Διάχυση καλών πρακτικών,στάσεων και αξιών</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για τη συνολική συμμετοχή μαθητών και μαθητριών θα υπάρξει συνεργασία και συμμετοχή της εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης και επιπρόσθετα στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα εφαρμοστούν ποικίλες διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος μαθητών/τριων με διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και κίνητρα.</p>







<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με τους γονείς, την τοπική κοινωνία, Δήμο • Το χαμόγελο του παιδιού • Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου • Συνήγορος του παιδιού • Τοπικές επιχειρήσεις παραγωγής κουμ-κουάτ, λαδιού, κρασιού
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Θα δημιουργήσουμε ένα λειτουργικό ψηφιοποιημένο υλικό από τις δράσεις και δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν. Ένα μέρος του υλικού αυτού θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και όποιο θεωρήσουμε αξιοποιήσιμο θα μπορεί να αποτελέσει υλικό για τη συμμετοχή μας σε κάποιο διαγωνισμό</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-