

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΙΑΝΟΚΛΑΔΙΟΥ - 9460250

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Λιανοκλαδίου είναι ένα 2/θ Νηπιαγωγείο που βρίσκεται στο ομώνυμο χωριό Λιανοκλάδι και συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο του χωριού. Δέχεται μαθητές από τα ακόλουθα κοντινά χωριά Ζηλευτό, Αμούρι, Μοσχοκαρυά και Στίρφακα. Το νηπιαγωγείο λειτουργεί από την ίδρυσή του ως και σήμερα με πρωινό υποχρεωτικό ωράριο. Άλλοτε λειτουργεί ως μονοθέσιο και άλλοτε ως διθέσιο ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων κάθε χρονιά. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ως μονοθέσιο με 15 εγγεγραμμένα νήπια και προνήπια και υπηρέτησε σε αυτό η νηπιαγωγός και προϊσταμένη του νηπιαγωγείου Αρμάγου Όλγα. Επίσης υπήρξε στελέχωση από εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας την κ. Χαλαστάνη Νικολέττα.

Το σχολικό συγκρότημα περιλαμβάνει δύο κτήρια και ένα μεγάλο προαύλιο χώρο με δέντρα περιμετρικά. Το νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο του β κτηρίου. Διαθέτει 2 αίθουσες που χωρίζονται με πόρτα φυσαρμόνικα περίπου 50 τμ έκαστη. Πρόκειται για ένα πολύ όμορφο χώρο ευάερο και ευήλιο.

Ο αύλειος χώρος του είναι ένα συνηθισμένο σχολικό προαύλιο με γήπεδο μπάσκετ, βόλεϊ και ποδοσφαίρου το οποίο μοιραζόμαστε εκ περιτροπής με το δημοτικό. Υπάρχει και ένα περιφραγμένο κομμάτι 100τμ με χαμηλό πέτρινο τοιχάκι για το οποίο είμαστε σε συνεργασία με το δήμο προκειμένου να το διαμορφώσουμε κατάλληλα για τα νήπια. Δυστυχώς κατά τις απογευματινές ώρες και τα σαββατοκύριακα εισέρχονται στον προαύλιο χώρο εξωσχολικοί και προβαίνουν σε καταστροφές πχ σπάζουν γλάστρες, παράθυρα, χαλούν παιχνίδια του νηπιαγωγείου κτλ και απαιτείται η κατάλληλη περίφραξη του χώρου προκειμένου να το επανδρώσουμε με τα απαραίτητα παιχνίδια.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης,

έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

3. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
4. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
5. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
6. Κανένα περιστατικό σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

1. Φτωχός σε παιδαγωγικό υλικό αύλειος χώρος.
2. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (πχ ανάγκη για προτζέκτορα)
3. Αύξηση κρατικής επιχορήγησης.
4. Εξασφάλιση πόρων για τη μετακίνηση των μαθητών προκειμένου να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις καθώς το κόστος έχει γίνει δυσβάσταχτο για τις οικογένειες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Η θετική ανταπόκριση όλων των φορέων για συνεργασία.
3. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης του σχολείου παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση του.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.
2. Ο όγκος των διοικητικών θεμάτων που έχει να διαχειριστεί μια εκπαιδευτικός σε ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο είναι τόσο μεγάλος που δεν επαρκεί το εργασιακό της ωράριο για να τα διεκπεραιώσει ενώ παράλληλα δυσκολεύει και το παιδαγωγικό της έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων

Σημεία προς βελτίωση

1. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.
2. Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών σεμιναρίων και μεταπτυχιακών.
3. Σεμινάρια προσαρμοσμένα στις σύγχρονες ανάγκες του εκπαιδευτικού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το δίκτυο των συνεργασιών που οργανώσαμε απέδωσε καρπούς στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για την σωστή διαχείριση και την εξοικονόμηση νερού. Μέσα από το πλήθος των δράσεων που οργανώθηκαν αντιλήφθηκαν ότι όλοι είμαστε συνυπεύθυνοι για την προστασία της φύσης. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου συνειδητοποίησαν ότι κάθε μέλος της κοινωνίας όσο μικρό κι αν είναι, μπορεί να βάλει το δικό του λιθαράκι για να εξασφαλίσουμε ένα υγιές περιβάλλον. Με τις συμμετοχικές δράσεις στις οποίες ενεπλάκησαν έδρασαν ως ενεργοί πολίτες. Τα παιδιά μετέφεραν την αποκτημένη γνώση και πρακτική και στο οικογενειακό τους περιβάλλον που έμπρακτα άρχισε να εφαρμόζει τακτικές εξοικονόμησης νερού συνεχίζοντας το έργο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν έχω κάτι να αναφέρω

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια