

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά στοιχεία του σχολείου:

Η παρούσα συνοπτική έκθεση αναφέρεται στη δημόσια σχολική μονάδα του Νηπιαγωγείου Λαγκαδίων. Ο κωδικός του σχολείου είναι: 9030318. Η διεύθυνσή του είναι: Λαγκάδια Γορτυνίας, Τ.Κ. 22003, Νομός Αρκαδίας. Το Νηπιαγωγείο Λαγκαδίων ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αρκαδίας.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 υπηρέτησε μία (1) αναπληρώτρια ΕΣΠΑ εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών, γένους θηλυκού. Η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός εκτέλεσε χρέη Προϊσταμένης και με το πέρας του σχολικού έτους 2020-2021 είχε πραγματική προϋπηρεσία 9 χρόνια, 7 μήνες και 10 ημέρες. Η εκπαιδευτικός είχε υπηρετήσει ξανά στο Νηπιαγωγείο Λαγκαδίων το σχολικό έτος 2011-2012.

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Στο Νηπιαγωγείο Λαγκαδίων λειτούργησε πέρυσι ένα Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα. Στο Νηπιαγωγείο Λαγκαδίων φοιτούσαν τέσσερις (4) μαθητές/τριες εκ των οποίων τα τρία (3) ήταν κορίτσια και το ένα (1) αγόρι.

Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου:

Το Νηπιαγωγείο Λαγκαδίων έχει έδρα τα Λαγκάδια του δήμου Γορτυνίας του Ν. Αρκαδίας και υπάγεται στην Περιφέρεια Πελοποννήσου. Το Νηπιαγωγείο Λαγκαδίων εντοπίζεται σε έναν ορεινό δήμο, μια αμιγώς αγροτική περιοχή, 68 χλμ μακριά από την πρωτεύουσα του νομού, την Τρίπολη, με μειωμένα ερεθίσματα σε σχέση με ένα αστικό κέντρο. Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Λαγκαδίων, στο οποίο φοιτούσαν περίπου δεκαπέντε (15) μαθητές/τριες. Πρόκειται για ένα διώροφο κτήριο, όπου το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο, με μία αίθουσα διδασκαλίας που φιλοξένησε για το σχολικό έτος 2020-2021, ύστερα από αναστολή το σχολικό έτος 2019-2020 ένα ενιαίο υποχρεωτικό τμήμα. Εδράζεται σε αυτόνομο κτίριο μαζί με το Δημοτικό Σχολείο και εξυπηρετεί τη Σχολική περιφέρεια του Νηπιαγωγείου Λαγκαδίων Γορτυνίας Ν. Αρκαδίας. Οι μαθητές/τριες που προάγονται στην επόμενη βαθμίδα της Α/θμιας Εκπαίδευσης εγγράφονται στο Δημοτικό Σχολείο Λαγκαδίων Γορτυνίας Ν. Αρκαδίας.

Κτίριο & υποδομές:

Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι ιδιαίτερα παλιό, απροσδιορίστου έτους κατασκευής, καθώς δεν έχουν βρεθεί στο αρχείο του Νηπιαγωγείου σχετικά σχέδια. Αποτελείται από μία αίθουσα διδασκαλίας που περιλαμβάνει και το γραφείο συλλόγου διδασκόντων, την είσοδο, έναν επιπλέον χώρο που λειτουργεί ως αποθηκευτικός χώρος και ταυτόχρονα φιλοξενεί τον ηλεκτρολογικό εξοπλισμό του και ένα WC (μαθητών). Δε διαθέτει πρόσβαση ΑΜΕΑ (ράμπες), καθώς και WC με αντίστοιχες προδιαγραφές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2020-2021 έχει αξιολογηθεί ως προς τους πέντε άξονες από διαφορετικό εκπαιδευτικό δυναμικό που στηρίζεται μόνο σε τεκμήρια και καταγραφές που ανευρέθηκαν στο αρχείο του Νηπιαγωγείου. Για το λόγο αυτό δε δύναται να είναι απόλυτα ακριβής. Η αποτίμηση ανέδειξε ότι υπήρξε πολύ καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας και συστηματική προσπάθεια για δημιουργία

επικοινωνιακού κλίματος και αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Σημειώθηκε προσπάθεια προόδου σε διάφορα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας, λαμβάνοντας υπόψη ότι η σχολική μονάδα τελούσε υπό αναστολή και ως επί το πλείστον αποτιμάται θετικά η συστηματική ενίσχυση από μέρους της εκπαιδευτικού για την παρακολούθηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκ μέρους των μαθητών, παρά τις απαιτητικές συνθήκες που επικράτησαν. Τα επιτεύγματα των μαθητών/τριών μέσα σε αυτή την ιδιαίτερα απαιτητική χρονιά ήταν σημαντικά και οι όποιες δυσκολίες προσπελάστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της συνέπειας, της υπευθυνότητας και της συστηματικής προσπάθειας της εκπαιδευτικού για να ανταποκριθεί στις συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση εντοπίζονται στις δυσχέρειες που προκάλεσε η αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Κρίνεται απαραίτητη η εξεύρεση τρόπων προκειμένου να περιοριστεί ο αριθμός των μαθητών/τριών που δεν συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Επιβεβλημένη ομοίως κρίνεται και η αναθεώρηση του ωρολογίου προγράμματος της εξΑΕ και η υλοποίησή του σε μια πιο παραγωγική ώρα της ημέρας για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου για να είναι πιο ξεκούραστοι, σε αντίθεση με την προηγούμενη χρονιά που η σύγχρονη εξΑΕ συνέπιπτε με την ώρα χαλάρωσης (στο δια ζώσης πρόγραμμα) των προαιρετικών ολοήμερων τμημάτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 ενημερώθηκαν με έγγραφα τόσο ο Δήμος όσο και η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του οικείου Δήμου για τις επισκευές που απαιτούνταν να γίνουν στη σχολική μονάδα, μιας και ήταν σε αναστολή την προηγούμενη σχολική χρονιά 2019-2020. Η ανταπόκριση εκ μέρους της σχολικής επιτροπής δεν ήταν πάντα άμεση, αλλά κατόπιν συνεχούς προσπάθειας υλοποιήθηκαν ορισμένες. Υπήρξαν ωστόσο και ζητήματα που δεν ήταν εφικτό να επιλυθούν, παρά το γεγονός ότι είχαν υποβληθεί σχετικά έγγραφα. Επιπλέον, δεν είχε συσταθεί ένα εκπαιδευτικό ιστολόγιο που να αφορά στο Νηπιαγωγείο Λαγκαδίων.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα δεν μπόρεσε κατά το σχολικό έτος 2020-2021 να είναι ανοιχτή στην κοινωνία, λόγω των δυσχερειών που επέφερε η πανδημία COVID-19, η αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας και τα πρωτόκολλα για την προστασία και αποφυγή διασποράς του covid -19. Δεν ήταν εφικτή η πραγματοποίηση ανοικτών εκδηλώσεων,

η υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, η δια ζώσης συνεργασία με φορείς, το “άνοιγμα στην κοινωνία”. Επίσης, η διάχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και το άνοιγμα στην κοινωνία δεν υλοποιήθηκε μέσω του ιστολογίου, το οποίο δεν έχει συσταθεί μέχρι στιγμής και που θα μπορούσε να αποτελέσει ένα εργαλείο διάχυσης των δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου Λαγκαδίων. Επιπλέον, η ανάπτυξη και η συχνή ενημέρωση του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου θα μπορούσε να αποτελέσει και ένα πεδίο ενημέρωσης των γονέων και όλων των ενδιαφερομένων αναφορικά με τη λειτουργία, το ωρολόγιο πρόγραμμα, αλλά και ενδυνάμωσης με την ανάρτηση παιδαγωγικών κειμένων που θα υποστήριζαν τους γονείς των μαθητών/τριών του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτικός συμμετείχε σε προαιρετικές επιμορφωτικές δράσεις εκτός διδακτικού και εργασιακού ωραρίου της που διοργανώθηκαν από τη Σ.Ε.Ε .

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργότερη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.