

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας ονομάζεται 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Λεπτοκαρυάς Τρικάλων.Στεγάζεται στο κτίριο του πρώην Δημοτικού σχολείου της περιοχής.Διαθέτει δύο αίθουσες την κύρια αίθουσα διδασκαλίας και μία βοηθητική,που προστέθηκε αργότερα στο κτίριο. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και η περιφραγή του είναι με τιμεντόλιθους και συρματόπλεγμα (χρειάζεται αντικατάσταση).

Το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν 19 παιδιά(νήπια-προνήπια).Στο σχολείο μας δεν υπάρχουν αλλόγλωσσα παιδιά.

Στην διεύθυνση του σχολείου ήταν η κα Τσίγκα Μαρία και η εκπαιδευτικός Συνάνη Σταυρούλα,με οργανική θέση και οι δύο.Η μία εκπαιδευτικός δίδασκε στο πρωινό τμήμα και η άλλη στο ολοήμερο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Από την αποτίμηση των παραπάνω δεικτών αναδεικνύεται ο χαρακτήρας του σχολείου μας , που στοχεύει στην ολιστική προσέγγιση της γνώσης, με έμφαση στο πως μαθαίνουμε .Δίνετε ιδιαίτερη έμφαση στην ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο και τις δυσκολίες των παιδιών .Επίσης αναδεικνύεται το συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου μας τόσο με τους ίδιους τους μαθητές όσο και με τις οικογένειές τους .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Περαιτέρω αναφορικά με την δράση ομαλή μετάβαση απο το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό , θα δοθεί στα τέλη Σεπτεμβρίου , ερωτηματολόγιο στα παιδιά πλέον της Α΄τάξης του Δημοτικού για να διερευνηθούν πιθανές αλλαγές στις απόψεις τους απο την μετάβαση στο Δημοτικό .Επίσης θα γίνουν αμοιβαίες επισκέψεις και των δύο βαθμίδων .

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η προσπάθειά μας να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις του ρόλου και των καθηκόντων μας και ο αγώνας να εξασφαλίσουμε τα καλύτερα αποτελέσματα στο σχολείο μας ,καταθέτοντας κάθε μέρα ακόμη και την ψυχή μας.

### Σημεία προς βελτίωση

Στο σημείο αυτό θα μπορούσαμε να τονίσουμε την αναγκαιότητα εκσυγχρονισμού και περαιτέρω αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου(περίφραξης,βάψιμο το εξωτερικό μέρος κτλ.)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η προθυμία μας για επιμόρφωση ώστε να έχουμε καλύτερα αποτελέσματα στο εκπαιδευτικό μας έργο.

Η συνεχής αλληλεπίδραση με συναδέλφους σε θέματα παιδαγωγικά και διδακτικά.

Η ελεύθερη πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ θετικό να γίνονται περισσότερες δωρεάν επιμορφώσεις όπως ,πάνω στις ψηφιακές και τεχνολογικές δεξιότητες, στη διοίκηση της σχολικής μονάδας και ότι άλλο θα βοηθούσε στην επαγγελματική μας εξέλιξη,διότι τα τελευταία χρόνια τα πράγματα αλλάζουν τόσο γρήγορα κι εμείς τρέχουμε από πίσω τους και δεν τα προλαβαίνουμε.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ως σημαντικότερα αποτελέσματα από τη δράση που επέλεξε το σχολείο μας σημειώνουμε:

α) Η ενίσχυση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

β) Η αμοιβαία, ισότιμη και συνεργατική δράση των εμπλεκόμενων προσώπων (νήπια, μαθητές, γονείς εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων, σύμβουλοι εκπαίδευσης).

γ) Η αμοιβαία και ισότιμη συνεργασία των δύο βαθμίδων

δ) Η ενημέρωση -επιμόρφωση των γονέων και εκπαιδευτικών για τη μετάβαση.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Συνέχιση των επιμορφωτικών συναντήσεων γονέων και εκπαιδευτικών και με άλλους φορείς που μπορούν να βοηθήσουν στην ομαλή μετάβαση και συνέχιση της φοίτησης με επιτυχία και στις επόμενες βαθμίδες της εκπαίδευσης(Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς). Κοινές δράσεις για τα παιδιά και των δύο βαθμίδων με εμπνευστικό περιεχόμενο (θεατρικό παιχνίδι, αφιερώματα σε παγκόσμιες ημέρες, κοινές γιορτές και εκπαιδευτικές εκδρομές).

---