

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Λειψών ανήκει στον δήμο Λειψών. Είναι ένα μονοθέσιο σχολείο με πρωινό τμήμα και ολήμερο τμήμα. Φοιτούν σε αυτό 14 παιδιά, 11 προνήπια και 3 νήπια. Το διδακτικό προσωπικό απαρτίζεται από 2 νηπιαγωγούς. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο κέντρο του χωριού. Είναι ισόγειο και αποτελείται από χώρο εισόδου, μια μεγάλη αίθουσα, 2 τουαλέτες των παιδιών και μια των εκπαιδευτικών. Ο προαύλιος χώρος ανήκει στο νηπιαγωγείο. Είναι ένα σχολείο δυσπρόσιτο, χωρίς σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό τα τελευταία χρόνια. Παρά τις αντιξοότητες και τις δυσκολίες που αυτό συνεπάγεται, δέχεται συχνά δωρεές από διάφορους φορείς και μεμονωμένα άτομα. Τον Αύγουστο του 2021 έγινε μερική ανακαίνιση του κτιρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστηρικτική στάση των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πανδημίας και όσο τα σχολεία παρέμεναν κλειστά

Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου οικογένειας και συχνή επικοινωνία

Χρήση ψηφιακών εργαλείων κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης παρά τις τεχνικές δυσκολίες που αντιμετώπισαν παιδιά και εκπαιδευτικοί λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών

Σημεία προς βελτίωση

Κρατική μέριμνα για τα δυσπρόσιτα σχολεία της νησιωτικής χώρας σε περιπτώσεις τηλεεκπαίδευσης. Λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών πολλές φορές η σύνδεση στο διαδίκτυο και η πραγματοποίηση διαδικτυακού μαθήματος ήταν αδύνατη. Αυτό είχε αρνητικές επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί βίωναν αυξημένο άγχος ως προς το αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας ιδιαίτερα τις μέρες που η σύνδεση του τηλεφώνου ήταν αδύνατη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εμπλουτισμός του σχολείου με εκπαιδευτικό υλικό
- Οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου
- Ικανοποιητική διοικητική λειτουργία

Σημεία προς βελτίωση

- Είναι απαραίτητη η στελέχωση του σχολείου από μόνιμους εκπαιδευτικούς
- Επιμόρφωση και υποστήριξη των προϊσταμένων και εκπαιδευτικών δυσπρόσιτων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πραγματοποίηση διαδικτυακών επιμορφώσεων ποικίλου περιεχομένου

Απόκτηση νέων γνώσεων πάνω σε καινοτόμες πρακτικές που αφορούν τις νέες τεχνολογίες

Χρησιμοποίηση της νέας γνώσης στον καθημερινό προγραμματισμό της μαθησιακής διαδικασίας

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να συνεχιστούν οι διαδικτυακές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε διάφορες θεματικές ενότητες και όχι στη μείωσή τους. Βοηθούν τον εκπαιδευτικό στην καθημερινή ανατροφοδότηση του έργου του και στον συνεχή εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας.